

PRITARTA
Elektrėnų pradinės mokyklos
tarybos
2020 m. sausio 29 d.
posėdžio protokolo Nr. 13MT-1
nutarimu

PATVIRTINTA
Elektrėnų pradinės mokyklos
direktorius 2020 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. 1V-30

ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 m.
Elektrėnai



ELEKTRĖNŲ PRADINĖ MOKYKLA

2019 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

2019 metų prioritetas – mokinio individualios pažangos stebėseną.

2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo (si) kokybę plėtojant programų įvairovę:
 - 1.1. galimybių kokybiškam švietimo ir ugdymo proceso organizavimui sudarymas;
 - 1.2. pamokos kokybės gerinimas, stiprinant formuojamąjį vertinimą individualiai mokinio pažangai skatinti;
 - 1.3. švietimo paslaugų prieinamumo ir kokybės stiprinimas;
 - 1.4. sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.
2. Kurti modernią, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančią aplinką, atitinkančią teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus:
 - 2.1. mokymo (si) bazės atnaujinimas;
 - 2.2. mokyklos infrastruktūros gerinimas.

Pasiekti rezultatai ir pagrindiniai rodikliai:

Vienas iš pagrindinių veiksnių dabarties mokykloje yra pasiekimų vertinimo kultūra, susitarimai mokykloje. Labai svarbu, kad vertinimas skatintų mokinių motyvaciją, kad kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas būtų suprantamas kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui. Tai nėra lengvas ir greitai įgyvendinamas uždavinys. Siekiant tobulinti pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką mokykloje priimami bendri susitarimai. 2019–2020 mokslo metų ugdymo plane viena iš pagrindinių sričių yra individualios vaiko pažangos stebėseną.

Atlikus mokytojų apklausą „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, naudojant IQESonline Lietuva instrumentus, mokytojai įsivertina, kad remdamiesi vertinimo rezultatais, koreguoja ir analizuoja mokinių mokymą (si) (vidutinė vertė – 3,8 iš 4); pastebi individualius mokinio pasiekimus ir pastangas (vidutinė vertė – 3,8 iš 4). Atlikus platųjį auditą 2019 m. aukščiausia vertė teko nuolatiniam profesiniam tobulėjimui – 3,7. Svarbus lyderystės aspektas: nuolatinis profesinio tobulėjimo planavimas, bendri seminarai (3), pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ (6) padeda siekti realių pokyčių. Mokytojų gebėjimų, požiūrių ir vertybių pokyčiai nukreipti į mokinių pasiekimus ir pažangą. Metodinės grupės posėdžiuose (7) vyksta patirties sklaida (5), integruotų dienų (2), projektinių dienų (3), projektų (3), netradicinių veiklų, t. y. konkursų, viktorinų, švenčių ir pan. (20) aptarimai ir dalijimasis patirtimi.

Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2019 duomenimis tėvai vertina, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padedant vienas kitam (vertė – 3,5), ši vertė lyginant su 2018 m. nepakito.

Mokiniai asmeninę pažangą aptaria ne tik su mokytoju. Asmeninė pažanga stebima kiekvienoje pamokoje, aptariama pagal poreikį, kartą per mėnesį, pusmetį. Atlikus 4-ų klasių

mokinių apklausą apie pamokos kokybę (naudojant IQESonline Lietuva instrumentus) aukščiausia verte įvertintas teiginys „Mokytoja mano, jog svarbu, kad mes pasimokytume iš savo klaidų (vertė – 3,7 iš 4). Mokinys mokosi išsikelti savo asmeninius mokymosi tikslus ir jų siekti (geba apie 79 proc. 2–4 klasių mokinių). Tėvai įsipareigoja vaikui padėti siekti jo tikslų. Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2019 duomenimis tėvai įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (vertė – 3,5 iš 4), ši vertė lyginant su 2018 m. nepakito. Aptariant vaiko pasiekimus ir pažangą vis didesnė nauda pastebima organizuojant trišalius susitikimus: mokinys-tėvai-mokytojas (tokiuose susitikimuose dalyvavo apie 51 proc. tėvų).

2019 m. didelį dėmesį skyrėme pamokos kokybei, kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui ir mokinių įsivertinimui, gamtamokslinių priemonių panaudojimui pamokose. Sudaryta darbo grupė Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tobulinimui (2019-04-04 įsakymo Nr. 1V-43); individualios mokinių pažangos stebėjimas aptartas metodinėje grupėje (2019-04-04 protokolo Nr. MV-3; 2019-06-13 protokolo Nr. MV-4; 2019-10-17 protokolo Nr. MV-6); Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2019-12-10 įsakymu Nr. 1V-88. Stebėtos 2–4 klasėse pamokos ir aptartas mokinio individualios pažangos vertinimas ir įsivertinimas. 2019 m. rugsėjo–lapkričio mėn. savo ugdymosi pasiekimus, siekius gebėjo įsivertinti apie 79 proc. 2–4 klasių mokinių (metodinės grupės 2019-12-04 protokolas Nr. MV-7).

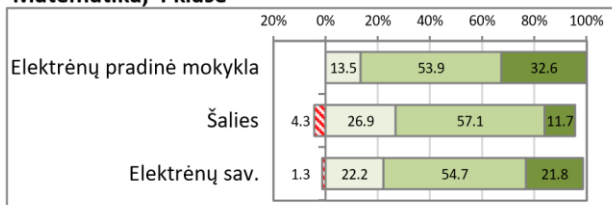
2019 m. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 99,1 proc. 2-ų klasių ir 97,0 proc. 4-ų klasių mokinių. Ketvirtokų matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo ir rašymo standartizuotų taškų vidurkis yra didesnis nei Elektrėnų savivaldybės ir šalies mokyklų. Lyginant su 2018 m. mokykloje pagerėjo standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (+0,37), mokėjimo mokyti rodiklis (+0,07), patyčių situacijos rodiklis (+0,4), mokyklos klimato rodiklis (+0,59).

4 klasės mokinių nacionalinio pasiekimų patikrinimo (standartizuotų testų) rezultatai

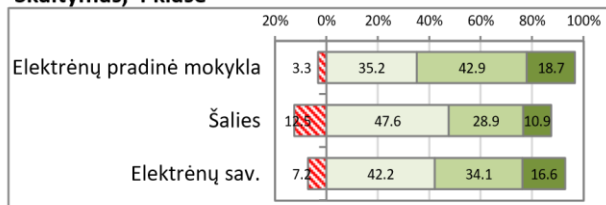
(Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet yra nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei didesnė už nulį – geriau):

<i>Dalykas / metai</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Matematikos standartizuoti taškai	-0,1	-0,1	0,1	0,57	0,44	0,69
Skaitymo standartizuoti taškai	0,1	0,5	0,5	1,65	0,55	0,67
Rašymo standartizuoti taškai	-0,1	0,1	0,2	0,78	0,11	0,43
Pasaulio pažinimo standartizuoti taškai	-	0,1	0,4	1,10	0,71	0,75

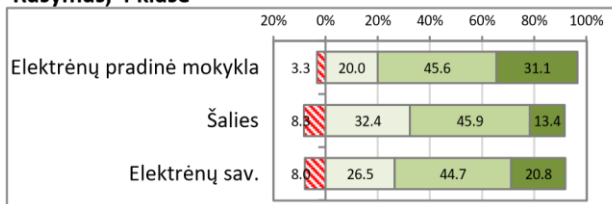
Matematika, 4 klasė



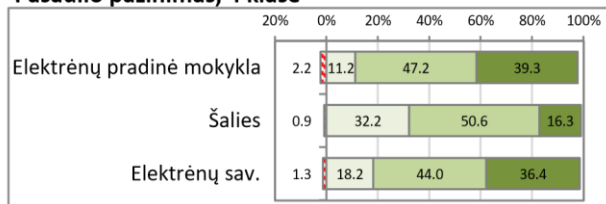
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė

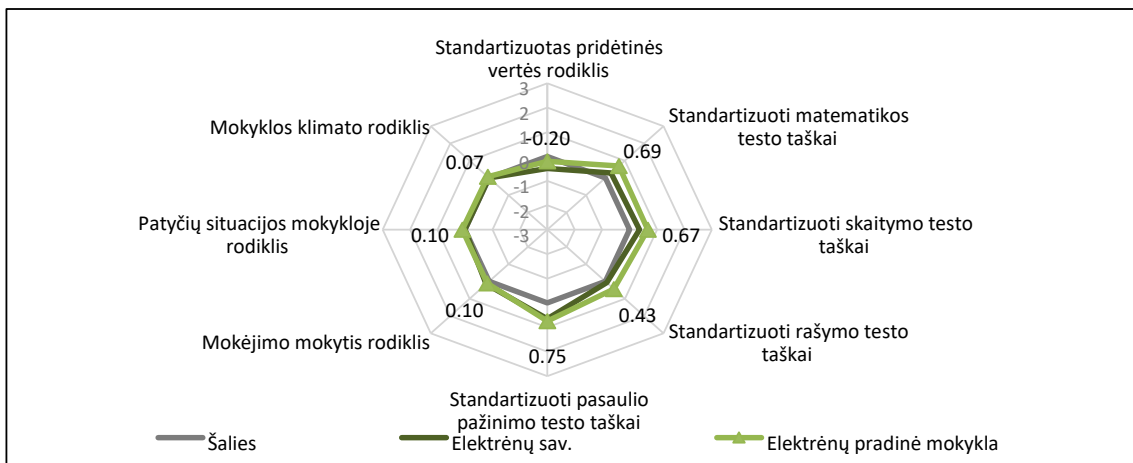


■ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

Standartizuotų testų 4 klasės mokinių klausimynų rezultatai

Rodiklis / metai	2014	2015	2016	2017	2018*	2019*
Mokėjimo mokyti rodiklis	-0,2	0,3	0,1	0,45	0,03	0,10
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	-0,1	0,1	-0,1	0,26	-0,30	0,10
Mokyklos klimato rodiklis	-0,1	0,4	-0,1	0,47	-0,52	0,07
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,0	0,4	-0,1	0,28	-0,57	-0,20

*Mokykloje klausimynus užpildė mažiau nei 90% (2019 m. - 89,9 %) 4 klasės mokinių, todėl analizuojant duomenis į tai atsižvelgta.



2019 m. dvi 4 klasės dalyvavo TIMMS 2019 kompiuterinio testavimo tyrime. Matematikos ir gamtos mokslų vidurkis viršija šalies vidurkį: šalies vidurkis – 50,2, mokyklos vidurkis – 56,9):

	Dalyvavusių mokinių skaičius	I kvartilis		Vidutinis rezultatas		III kvartilis	
		Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai	Matematika	Gamtos mokslai
Jūsų mokyklos duomenys	46	46,8	48,1	56,9	57,6	66,7	70,5
Tyrime dalyvavusių mokyklų duomenys	4260	33,3	40,0	50,2	53,1	66,7	67,9

Siekiant pamokos kokybės gerinimo mokytojai taiko grįžtamojo ryšio, kitus metodus. Pristatytos 2 mokytojų sukurtos mokymosi priemonės. 100 proc. klasių pasinaudojo „Kultūros paso“ galimybėmis, organizuojant edukacines pamokas mokykloje, taip pat edukacinėse pamokose ir už mokyklos ribų. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir laimėjo įvairiuose savivaldybės, šalies, tarptautiniuose renginiuose: „Olympis“, „Matematikos ekspertas 2019“, „Kengūra“ (į savivaldybės dešimtuką pateko 1-ą klasių 6 mokiniai, 2-ą klasių – 7 mokiniai, 3-ią klasių – 5 mokiniai, 4-ą klasių – 5 mokiniai), „Kalbų Kengūra 2019“ (3 antrojai, 29 trečiokai ir 16 ketvirtokų. 14 trečiokų ir 6 ketvirtokai tapo prizininkais), trys klasės dalyvavo Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuotame sveikatingumo projekte skirtame pradinė klasių mokiniams „Olimpinis meniu“ (1d klasė laimėjo sveikos mitybos pamokėlę), zoninėse kvadrato varžybose (2 vieta) ir pan.

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudota apie 96 proc. mokymo lėšų.

Didelis dėmesys skiriamas ir švietimo pagalbos prieinamumo ir kokybės gerinimui. Dirba kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų komanda (nuo 2019 m. rugsėjo mėn. neturime psichologo), aktyviai veikia vaiko gerovės komisija, kuri renkasi vidutiniškai 2 kartus per mėnesį, taip pat vyko 4 susitikimai su ikimokyklinių įstaigų ir progimnazijos vaiko geros komisijomis. Iš dalies atnaujintas vadovėlių fondas, visose klasėse atnaujintos lentynos mokymo priemonėms susidėti, įsigyta naujų mokymo priemonių, panaudota 85 proc. mokymo lėšų. Pedagogų kolektyvui suorganizuoti 4 bendri seminarai, kiekvienas pedagoginis darbuotojas kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 8 dienas per metus. Nuolat vykdoma sklaida. Visi mokyklos darbuotojai dalyvavo privalomuose higienos įgūdžių, pirmos pagalbos bei civilinės saugos mokymuose.

Mokykloje sudaromos sąlygos mokinių sveikatos stiprinimui ir įgūdžių formavimui: įgyvendinant ugdymo planą vyko sveikatingumo dienos (vietą pasirenkama ne tik mokyklos kieme, bet ir Elektrėnų mieste bei apylinkėse), vyko judriosios pertraukos, aktyvaus judėjimo savaitė, įvairios akcijos, iniciatyvos: „Būk saugus“, „Kokią arbatą geri?“, „Ką kuprinėje turi?“, „Inspektorius Muilas seka“ ir pan.

Įgyvendinti 3 projektai, kurie iš dalies finansuojami Elektrėnų savivaldybės lėšomis: visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (1), švietimo ir ugdymo programos (2).

2019 m. rugsėjo 2 d. duris atvėrė nauja sporto salė. Įgyvendinant projektą „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“, savivaldybės ir ES lėšomis pertvarkytos ir suremontuotos dalis vidaus patalpų pritaikant jas mokinių edukacinės veiklos poreikiams (interaktyvus stalas, suolai, minkštasuoliai, kėdės, vėdinimo įranga aktų salėje ir kt.).

Mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, apmąstyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018-07-11 nutarimu Nr. 679, mokymo lėšos šioms ugdymo reikmėms tenkinti panaudotos tikslingai (90,5 proc.*):

Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti (Eur), ne mažiau 80 proc.		Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (Eur), ne mažiau 80 proc.		Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui (Eur), ne mažiau 80 proc.		IKT diegti ir naudoti i (Eur), ne mažiau proc.	
planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota
3410	3689,00 (108,18 %)	9390	7927,67 (84,43 %)	1910	1832,20 (95,93 %)	2690	2298,57 (85,45 %)

* Likusi suma buvo perkelta į darbdavių socialinę paramą ir socialinį draudimą.



2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Elektrėnų pradinės mokyklos 2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į mokyklos 2018–2020 strateginį planą. Metinio plano parengimui sudaryta darbo grupė 2019-12-10 įsakymu Nr. 1V-87.

2020 metų veiklos planą įgyvendina mokyklos bendruomenė.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

Vizija

Elektrėnų pradinė mokykla - saugi, harmoninga, besimokanti, modernėjanti, atvira mokykla, kurioje bendradarbiaujama ir kuriama.

Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį išsilavinimą, grįstą aktyviuoju mokymusi ir moderniomis technologijomis bei padėti ugdyti (s) prigimtines vertybes.

Bendruomenės sutarimu kuriamose vertingose mokymo (si) aplinkose padėti ugdytis pilietiškam, sveikam, aktyviam, kūrybingam, atsakingam, norinčiam ir gebančiam mokytis asmeniui.

Filosofija

Mums svarbus kiekvienas bendruomenės narys: vaikas, jo tėvai, mokytojai, vadovai, aptarnaujantis personalas, vietos bendruomenės atstovai, kurie apjungia savo pastangas, gebėjimus ir kompetencijas tam, jog būtų kuriamos mokymo (si) ir edukacinės erdvės. Bendruomenėje derėtų harmonija, kūrybiškumas, mokymosi visą gyvenimą ir pilietiškumo pajauta, kitos visus vienijančios bendražmogiškos vertybės.

Kurdami ir vystydami mokyklos filosofiją vadovaujamės **vertybėmis**:

Nuolatinis tobulėjimas - naujovių paieška ir diegimas; efektyvūs ugdymo (si) metodai, atitinkantys mokinių poreikius;

Tolerancija – kiekvienas žmogus didelis ir mažas svarbus, unikalus, gerbiame jį, vertiname jo nuomonę;

Atsakingumas – socialinė ir etinė atsakomybė už priimtus sprendimus ir jų įtaką mokyklos bendruomenei; žmogaus teisių ir pareigų vykdymas;

Bendradarbiavimas – susitardami, atsakingai drauge veikdami siekiame bendro tikslo.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

<i>Stiprybės:</i>	<i>Silpnybės:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • atskira pradinė mokykla, užtikrinanti didesnę mokinių saugumą, dėmesį jiems; • kompetentingi, kvalifikuoti pedagogai, švietimo pagalbos specialistų komanda; • mokytojų kvalifikacijos tobulinimas; • didelis neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasirinkimas; • aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla; • IKT naudojimo galimybės (padidintas darbo vietų skaičius kompiuterių klasėje; visose klasėse yra multimedijos, internetas; skaitmeninės pamokos; interaktyvus stalas, „Aktyvi klasė“); 	<ul style="list-style-type: none"> • mokymo užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir poreikius; • Gilučių sk. jungtinis pradinių klasių komplektas; • žema dalies mokinių mokymosi motyvacija; • nepakankamas tėvų įsitraukimas į trišalius pokalbius, aptariant individualią vaiko pažangą; • pasyvus tėvų dalyvavimas švietimo renginiuose;

<ul style="list-style-type: none"> • platus gamtamokslinių priemonių pasirinkimas; • bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais; • mokykloje veikia 3 nemokamos pailgintos dienos grupės; • nauja sporto salė ir treniruoklių aikštelė; • atnaujintos vidaus edukacinės erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> • ugdymo proceso vykdymas remonto sąlygomis.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tobulinti pamokos vadybą; • individualios mokinių pažangos sistemingas analizavimas ir rezultatų panaudojimas gerinant kiekvieno mokinio pažangą; • taikyti aktyvius mokymo metodus bei efektyviai išnaudoti mokyklos erdves, IKT; • tapti aktyvia mokykla ir stiprinti vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius; • organizuoti tėvams švietėjišką veiklą, įtraukti į mokyklos gyvenimą; • plėsti mokyklos edukacines erdves (vietoj buvusios sporto salės); • dalyvauti projektuose, įvairiose programose. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaikų mažėjimas kaime (Gilučių sk.); • socialinės-psichologinės problemos: tėvų išvykimas į užsienį, nedarbas, tėvų atsakomybės stoka, planuojant atostogas mokslo metų laikotarpiu; • nepakankama dalies tėvų atsakomybė ir domėjimasis savo vaiko mokymusi ir elgesiu, kultūros įgūdžių formavimui ir ugdymui; • nepakankamas švietimo pagalbos specialistų finansavimas, nors daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių; • nemokamo visų pirmokų maitinimo įvedimas (papildomos išlaidos įrangai, darbo sąnaudos, maisto švaistymas).

Mokykla įgyvendindama Elektrėnų savivaldybės Švietimo ir ugdymo programos strateginį tikslą – sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius – siekia įgyvendinti šiuos strateginius tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą ir kokybę Elektrėnų pradinėje mokykloje.

2 tikslas. Gerinti ugdymui pritaikytas mokyklos aplinkas.

2020 metų prioritetą –švietimo pagalbos stiprinimas, siekiant individualios mokinio pažangos

Tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę plėtojant programų įvairovę:

1.1. kokybiškas ugdymo(si) proceso organizavimas;

1.2. palankių mokymo(si) sąlygų sudarymas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos;

1.3. švietimo paslaugų prieinamumo ir švietimo pagalbos mokiniui kokybės stiprinimas;

1.4. sveikos ir saugios aplinkos kūrimas, stiprinant vaikų fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą.

2. Kurti modernią, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančią aplinką, atitinkančią teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus:

2.1. mokymo(si) bazės atnaujinimas;

2.2. mokyklos infrastruktūros gerinimas, siekiant ugdymo kokybės.

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiais)	Asignavimai (Eur)* / šaltinis
			pavadinimas	reikšmė			
02 Švietimo ir ugdymo programa							
1 tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę plėtojant programų įvairovę							
1 uždavinys – kokybiškas ugdymo(si) proceso organizavimas							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje	Ugdymo proceso ir organizavimas	Klasių komplektų skaičius mokykloje ir Gilučių skyriuje	20 ir 1 jungtinis	V. Stanislovaitienė I. Mirinavičienė	I–IV	
			Darbo užmokestis pedagoginiam personalui	100 proc.		I–IV	ML
			Darbo užmokestis techniniam personalui	100 proc.			SB
		Ugdymo planas 2020–2021 mokslo metams	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė	III		
		2020–2021 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas	95 proc.	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėšienė	I–IV		
		Neformaliojo vaikų švietimo veiklų poreikio nustatymas	1	A. Pačėšienė	II		
		Parengtos ir įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo programos	15	A. Pačėšienė	III–IV		
		Neformaliojo vaikų švietimo valandų pagal ugdymo planą panaudojimas	100 proc.	V. Stanislovaitienė A. Pačėšienė	III–IV		
		Įgyvendintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo	100 proc.	I. Mačionytė	I–IV		

			programos				
			Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Giliukai“	1	I. Mačionytė	II–III	
	Mokyklos projektų / renginių įgyvendinimas		Teminės akcijos, renginiai, šventės	5	A. Pačėsienė	I–IV	
			Projektas „100 dienų mokykloje“	1	A. Pačėsienė	I	
			Gabių vaikų skatinimui skirta edukacinė-pažintinė veikla	1	A. Pačėsienė	II	ML kiti
			Tautinis-pilietinis ugdymas: - 3-ių klasių projektas „Lietuviais esame mes gimę“; - parodėlė, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui; - 4-ų klasių projektas „Aš - būsimas Lietuvos karys“; - 1-ų klasių projektas - integruoto ugdymo diena, skirta Elektrėnų miesto 60-mečiui paminėti „Mano miesto gimtadienis“; - savivaldybės 3-4 klasių komandoms integruotos veiklos konkursas „Elektrėnų	5	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–IV	

			žiburėliai“.				
2 uždavinys - palankių mokymo(si) sąlygų sudarymas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje	Pamokos vadybos tobulinimas	Gerosios patirties sklaida	5	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–IV	
			Kolegialus pamokos stebėjimas ir aptarimas „Kolega–kolegai“ (mokinių individualios pažangos įsivertinimas)	5	I. Mačionytė E. Volosevičienė	I–IV	
			Patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega kolegai“ forma.	90 proc. mokyklos savanorių komandos narių ir ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokytojų praktiškai naudojami	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė E. Volosevičienė	II–III	
			Pasaulio pažinimo pamokų stebėjimas 2–4 klasėse ir aptarimas „Gamtamokslinių priemonių naudojimas siekiant individualios pažangos“	15 Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudojami gamtamoksli am ugdymui skirtomis priemonėmis	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–IV	
			Pirmųjų prisitaikymo naujoje aplinkoje	1 tyrimas	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė	III–IV	

			stebėjimas ir aptarimas: tyrimas ir pamokų stebėjimas	10 pamokų	A. Pačėsienė Pagalbos specialistai 1-ų klasių mokytojai		
			Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio įgyvendinimas: - savanorių komandos dalyvavimas Elektrėnų sav. LL3 projekte „Grįžtamasis ryšys ugdymo (si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ ir veiklos sklaida; - tvarumo užtikrinimo renginys kartu su Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija;	išbandyti 2– 3 grįžtamojo ryšio metodai pamokoje 1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė E. Volosevičienė	I–IV	
			IQESonline grįžtamojo ryšio pamokoje įrankių taikymas	ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	II–IV	
			NŠA Tėvų apklausa, siekiant įvertinti mokyklos pažangą	2	Veiklos kokybės įsivertinimo komisija	II ir IV	
			Mokinių apklausa apie pamokos kokybę	1	Veiklos kokybės įsivertinimo komisija	IV	
			Netradicinių pamokų organizavimas	2k. / m. kiekviena klasė	I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–IV	
			Pamokų ne mokykloje organizavimas	1k. / m. kiekviena klasė	I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–IV	

			Integravimo ugdymo dienos: - projektinė diena „Žalia diena“; - skaitymo pertraukėlės „Kalėdų stebuklo belaukiant“; - Adventinis projektas „Uždekime žiburius širdies...“	3	I. Mačionytė A. Pačėsienė	III–IV	
	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas		Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–II	
			Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas	2	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	I ir III	
			Mokinių gebėjimo įsivertinti individualią pažangą	Apie 90 proc. 2–4 klasių mokinių įsivertino individualią pažangą	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė E. Volosevičienė	I ir IV	
			Dalyvavimas nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ir rezultatų aptarimas.	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė E. Volosevičienė	II ir IV	
			Pokyčių plano parengimas	1			
			Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir aptarimas su	2-3 kartus per metus: apie 60	I. Mačionytė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	I–IV	

		tėvais dalyvaujant trišaliuose pokalbiuose (mokytojas, mokinys, tėvai)	proc. trišalių pokalbių			
Kompetencijų formavimas taikant inovatyvius metodus	Tikslingas IKT taikymas pamokoje	1k. / mėn. kiekviena klasė	I. Mačionytė Mokytojai	I–IV		
	Gamtamokslinių priemonių naudojimas pamokose	ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudojami gamtamoksliam ugdymui skirtomis priemonėmis	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė	I–IV	ML	
	Konkursas „Mano draugas – kompiuteris“	1	I. Mačionytė	II		
	Projektas „Užsiaugink drugelį pats“	1	I. Mačionytė	IV	kiti	
	Olimpiados, konkursai	4	I. Mačionytė A. Pačėsienė	I–IV	ML kiti	
	Nuotoliniai konkursai: „Matematikos ekspertas“, „Olympis“ ir kt	pagal situaciją	I. Mačionytė Mokytojai	I–IV	tėvų	
	Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas, standartizuotų taškų vidurkis	0,1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsienė	IV		
	Metodinės veiklos organizavimas	Metodinės veiklos plano įgyvendinimas	85 proc.	I. Mačionytė E. Volosevičienė	I–IV	
	Metodinė veikla mokykloje ir	34	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė	I–IV		

			savivaldybėje, aptarimas		A. Pačėsiene E. Volosevičienė			
			Metodinių ir mokomųjų-vaizdinių priemonių pristatymas ir aptarimas	1	I. Mačionytė E. Volosevičienė	I-IV	ML kiti	
			Veiklos sklaida mokyklos interneto svetainėje, Elektrėnų spaudoje	20	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsiene R. Gervienė	I-IV		
	Mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas		Pritaikytų bendrojo ugdymo programų parengimas	vid. 15	I. Mačionytė Vaiko gerovės komisija	I-IV		
			Individualizuotų programų parengimas	vid. 4	I. Mačionytė Vaiko gerovės komisija	I-IV		
			Tėvų informavimo ir komunikavimo modelio įgyvendinimas	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsiene R. Gervienė	I-II		
			Bendruomenės renginiai	7	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsiene R. Gervienė	I-IV	kiti	
			Švietimo, informaciniai renginiai tėvams	2	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė A. Pačėsiene	I-IV	kiti	
			Tėvystės įgūdžių ugdymo „Tėvų grupė“ programa (ciklas 4 užsiėmimai) planuojamos 2 grupės, esant poreikiui daugiau.	4	V. Stanislovaitienė R. Mikalauskiene	III-IV	kiti	
3 uždavinys - švietimo paslaugų prieinamumo ir švietimo pagalbos mokiniui kokybės stiprinimas								
01.01.03		Ugdymo proceso ir	Aprūpinimas vadovėliais ir	Vadovėlių ir mokymo(si) priemonių paraiškų	pagal poreikį	V. Stanislovaitienė A. Pačėsiene	II-IV	

aplinkos užtikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje	mokymo(si) ugdymo(si) priemonėmis bei	nagrinėjimas, poreikio nustatymas				
		Vadovėlių ir mokymo(si) priemonių įsigijimas	80 proc.	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė I. Mirinavičienė	II–IV	ML
		Gilučių skyriaus jungtinės ikimokyklinės grupės aprūpinimas ugdymo priemonėmis	70 proc. tėvų užmokesčio	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė I. Mirinavičienė	I–IV	SP ML
	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikacijos poreikio nustatymas	1	V. Stanislovaitienė	IV	MK SB asmeninės lėšos projekto lėšos
		Privalomi darbuotojų civilinės saugos mokymai	ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė	I	
		Seminarai pedagogų kolektyvui bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui	2-3	V. Stanislovaitienė	I–IV	
		Individualus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	pagal poreikį	V. Stanislovaitienė	I–IV	
		Kvalifikacijos renginiuose įgytų žinių sklaida	pagal poreikį	V. Stanislovaitienė	I–IV	
		Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo atnaujinimas	1	V. Stanislovaitienė	II–III	
	Specialiosios, specialiosios pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimas	Dokumentų ruošimas mokinių vertinimui dėl bendrojo ugdymo programų pritaikymo ir pateikimas PPT (pakartotiniam ir pirminiam vertinimui)	14	I. Mačionytė Vaiko gerovės komisija	I–IV	

			Ugdymo diferencijavimas mokiniui / mokinių grupei 1-oje klasėje, stebėtų ir aptartų pamokų skaičius	5	I. Mačionytė Švietimo pagalbos specialistai	I-IV	
			Mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimas, prireikus šis modelis tobulinamas	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė Švietimo pagalbos specialistai	I-IV	
			Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kompetencijų tobulinimas mokymuose	apie 70 proc. pradinių klasių mokytojų	V. Stanislovaitienė	II-IV	ML
			Patobulintas Elektrėnų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė Švietimo pagalbos specialistai	I-IV	
			Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su Elektrėnų švietimo įstaigomis	4	I. Mačionytė Vaiko gerovės komisija	II-III	
			Vaiko gerovės komisijos veikla	18 posėdžių	I. Mačionytė Vaiko gerovės komisija	I-IV	
			Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas - logopedas - spec. pedagogas - mokytojo padėjėjas	16 proc. 3 proc. 3 proc.	J. Pėtnyčienė Mokytojo padėjėjos	I-IV	ML
			Psichologinės pagalbos	5 proc.	S. Ceslevičienė	I-IV	ML

			teikimas	mokinių			
			Socialinės pagalbos teikimas mokiniams: - ilgalaikė socialinė pedagoginė pagalba (individuali, grupinė veikla); - trumpalaikė, momentinė socialinė pedagoginė pagalba; - prevenciniai renginiai visiems mokiniams	20 proc. visų mokinių 80 proc. visų mokinių	R. Mikalauskienė	I–IV	ML
		Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Vaikų popamokinio užimtumo organizavimas	3 grupės	A. Pačėsienė	I–IV	SB
		Pažintinės kultūrinės veiklos, profesinio orientavimo veiklų organizavimas	Parengto plano įgyvendinimas	80 proc.	A. Pačėsienė I. Mirinavičienė	I–IV	ML
			Kultūros paso teikiamos programos, lėšų panaudojimas	80 proc.	A. Pačėsienė	I–IV	Kultūros pasas
		Bendradarbiavimas su švietimo ir kitomis įstaigomis	Bendradarbiavimo sutarčių su Elektrėnų švietimo ir kitomis įstaigomis vykdymas: - projektinė diena „Renkuosi profesiją“; - akcija „Draugauk su knyga“; - netradicinė pamoka - koncertas „Aš ir akordeonas“; - Chorų karai.	4	V. Stanislovaitienė	I–IV	

			Bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su Vilniaus P. Mašoto pradinė mokykla	1	V. Stanislovaitienė	I–IV	
01.01.07	Mokinių pavėžėjimas į mokyklas ir iš jų (arba važiavimo išlaidų kompensavimas)	Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas	Informacijos tėvams pateikimas dėl pavėžėjimo organizavimo	pagal poreikį	A. Pačėsienė	I–IV	SB
			Pavėžėjamų mokinių sąrašo sudarymas, suderinimas ir tvirtinimas	Gilučių skyriaus mokiniai	V. Stanislovaitienė A. Pačėsienė	III	
			Mokyklinio autobuso maršruto suderinimas ir tvirtinimas	Maršrutas	V. Stanislovaitienė A. Pačėsienė	III	
4 uždavinys - sveikos ir saugios aplinkos kūrimas, stiprinant vaikų fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje	Sąlygų sudarymas vaikų sveikatos stiprinimui ir įgūdžių formavimui	Aktyvios mokyklos statusas (sudaryta darbo grupė, atliktas įsivertinimas, parengtas planas, pateiktas prašymas)	1	V. Stanislovaitienė A. Pačėsienė R. Mikalauskienė	II-IV	
			Sveikatos stiprinimui skirti renginiai: - viktorina „Augu sveikas“; - judėjimo savaitė; - renginys „Sportuokime linksmai“; - sveikatingumo dienos (2); - akcija „Būk saugus“; - iniciatyva „Kokią arbatą geri?“; - akcija „Ką kuprinėje	11	A. Pačėsienė R. Mikalauskienė E. Volosevičienė klasių vadovai	I–IV	

			<p>turi?";</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija „Inspektorius Muilas seka“; -konkursas „Padėk draugui“; - Projektas „Aukime sveiki“ - dalyvavimas projekte „Olimpinis menas“. 				
			Bendrų renginių su Elektrėnų sav. visuomenės sveikatos biuru organizavimas	1	A. Pačėsienė R. Mikalauskienė	I-IV	
			Elektrėnų savivaldybės pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos	1	A. Pačėsienė E. Volosevičienė	III	
		Kokybiško mokinių maitinimo organizavimas	Informacijos sklaida tėvams apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą	2	R. Mikalauskienė Klasės vadovai	I-IV	
			<p>Renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktiniai užsiėmimai „Nuo grūdo iki košės“, „Pusryčių klubas“, „Ryto ir pusryčių draugystė“, „Maisto detektyvai“; - akcija „Maistas ir nuotaika“; - piešinių konkursas „Mano sveika lėkštė“; - išvyka į Kauno mieste esančią VŠĮ „Sveikatai palankus“ sveikos mitybos pamoką „Brokoliukas 	7	R. Mikalauskienė L. Čugunovienė Klasės vadovai	I-IV	

			sveikatos karalystėje“.				
			ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas	1	L. Čugunovienė R. Paliukienė	I–IV	
			Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	1	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė	I–IV	
			Nemokamo maitinimo organizavimo užtikrinimas	100 proc. gaunančių socialinę paramą	R. Mikalauskienė I. Mirinavičienė	I–IV	SB pagal poreikį
	Saugios aplinkos kūrimas		„Mokyklos mikroklimato vertinimas“ anketavimas	2	I. Mačionytė R. Mikalauskienė psichologas ?	I ir IV	
			Tyrimas „Švietimo pagalbos šeimai poreikis“	1	R. Mikalauskienė	III	
			Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2020	1	R. Mikalauskienė	I	
			Iniciatyvos, akcijos: - „Kaip jautiesi?“, - „Tolerancijos diena“, - „Pasveikink draugą!“, - „Gegužės mėnuo – be smurto“, - „Pasaulinės psichikos sveikatos diena“.	5	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė R. Mikalauskienė J. Pėtnyčienė S. Česlecičienė Klasių vadovai	I–IV	
			Lankomumo situacijos tyrimas ir analizė	2	R. Mikalauskienė	I ir IV	
			„7–10 metų vaikų saugumo mokymai“ grupiniai užsiėmimai	1	R. Mikalauskienė J. Pėtnyčienė	IV	

01.01.07	Vaikų užimtumo, socializacijos, prevencinių, pilietinio ir tautinio ugdymo bei pan. programų rėmimas	Vaikų socializacijos ir prevencinių programų įgyvendinimas	Vaikų socializacijos projekto „Ištiesk pagalbos ranką“ iš dalies finansuojamo, įgyvendinimas	1	V. Stanislovaitienė I. Mačionytė R. Mikalauskienė J. Pėtnyčienė Klasių vadovai	II–IV	Švietimo ir ugdymo programų rėmimo lėšos – 800,00 Eur
			Vaikų vasaros užimtumo projekto „Vasara drauge“, iš dalies finansuojamo, įgyvendinimas	1	V. Stanislovaitienė R. Mikalauskienė L. Čugunovienė R. Sendzikiene E. Volosevičienė	II	Švietimo ir ugdymo programų rėmimo lėšos – 900,00Eur
			Socialinių emocinių įgūdžių programos: „Antras žingsnis“ „Įveikiame kartu“	21 klasė 2 SUP turinčių mokinių grupės	I. Mačionytė R. Mikalauskienė J. Pėtnyčienė Klasių vadovai	I–IV	
			Gyvenimo įgūdžių programa ikimokyklinio amžiaus vaikams	1	R. Mikalauskienė R. Povilavičienė	I–IV	
	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimas	Projekto „Vaiko sėkmė-emocinė sveikata II“ įgyvendinimas	1	V. Stanislovaitienė R. Mikalauskienė	II–IV	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos – 850,00 Eur	
2 tikslas. Kurti modernią, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančią aplinką, atitinkančią teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus							
1 uždavinys – mokymo(si) bazės atnaujinimas							
01.01.03	Ugdymo proceso ir aplinkos	Aprūpinti klases ir kabinetus šiuolaikinėmis IKT	Atnaujinti sporto salės inventorių pagal poreikį	1	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė	III-IV	MK SB kiti
			Kompiuterių klasės	1	V. Stanislovaitienė	IV	

	užtikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje	priemonėmis	atnaujinimas		L. Čugunovienė		
			Tobulinti mokytojo IKT darbo vietas	5	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė	IV	
			Atnaujinti bibliotekos knygų fondą	iki 5 proc.	M. Kuliešienė	I–IV	
			Kurti mokyklos edukacines aplinkas	20 klasių	A. Pačėsienė R. Jarockienė	I–IV	
2 uždavinys – mokyklos infrastruktūros gerinimas, siekiant ugdymo kokybės							
		Paruošti patalpas mokslo metams	Įsigyti prekes ir paslaugas	100 proc.	V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė	I–IV	SB SP kiti
			Atlikti remontą koridoriuose, rūbinėlėse	2	I. Mirinavičienė		
			Atlikti virtuvės kosmetinį remontą	1			
			Atlikti pailgintos grupės kosmetinį remontą	1			
			Atlikti kosmetinį remontą socialinio pedagogo kabinete	1			
			Įsigyti ilgalaikį turą	1			
		Modernizuoti vidaus erdves	Buvusią sporto salę pritaikyti edukacinėms veikloms	1	Savivaldybė V. Stanislovaitienė L. Čugunovienė	I–IV	
Pritraukti papildomų lėšų	GPM 2 proc., kita parama	1000 Eur	V. Stanislovaitienė	I–IV			

* 2020 metų asignavimai (biudžetas)

Skirtos lėšos (Eur):	2020 m.
LR VB (ML)	593410,00
iš jų:	
- darbo užmokesčiui	566880
- soc. draudimas	5240
- vadovėliams ir mokymo priemonėms	9815
- mokytojų kvalifikacijos tobulinimui	3670
- mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1995
- IKT diegimui	2810
- darbdavių socialinė parama	3000
LR VB Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui (MK) Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti	0
LR VB Nemokamam maitinimui	pagal poreikį
LR VB MMA didinimui	-
Savivaldybės biudžeto (SB)	318600,00
iš jų:	
- darbo užmokesčiui	273000,00
- turtui įsigyti	2500,00
Specialiosios lėšos (SP)	51500,00
iš jų:	
- tėvų užmokestis už ikimokyklinio ugdymo priemones	650,00
- turtui įsigyti	2000,00
Kitos:	
- švietimo ir ugdymo rėmimo programos (2)	1700,00
- visuomenės sveikatos rėmimo programa	850,00
- labdara ir parama (2 % GPM ir kt.)	1000,00

Veiklos plano vykdymo priežiūrą vykdo direktorius, vyr. buhalteris, darbo grupė.
