

PATVIRTINTA
Elektrėnų pradinės mokyklos
direktorius
2018 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. 1V-39

ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų pradinės mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau - mokyklos UP) reglamentuoja mokyklos UP rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Elektrėnų pradinėje mokykloje (toliau – mokykla).

2. Mokyklos UP vartojamos sąvokos:

2.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

2.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

2.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

2.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

2.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

2.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

2.7. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

3. Kitos mokyklos UP plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos UP 2018–2019 mokslo metams rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi

pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Mokykla, įgyvendindama metinius tikslus, siekdama gerinti ugdymo kokybę ir rengdama UP, remiasi stebėsenos, nacionalinių pasiekimų tyrimų (diagnostinių ir standartizuotų testų) duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

6. Mokyklos UP 2018–2019 mokslo metams rengė 2017 m. birželio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-26 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos atstovai.

7. Mokyklos UP parengtas vieneriems 2018–2019 mokslo metams.

8. Mokyklos UP projektas derinamas su mokyklos taryba ir Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

9. Mokyklos UP iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius.

10. Mokyklos UP įteisinti mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklai 2018–2019 mokslo metais (5 punktas);

10.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (11.2 papunktis);

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (20.4 papunktis);

10.4. ugdymo turinio formavimo (dalykinio ir/ar mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.) (UP 18, 26 punktai);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (34 punktas);

10.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus (30–32 punktai);

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo (33, 60–69 punktai);

10.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui (-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.) (53–55, 70 punktai);

10.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (21 punktas);

10.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo (22–25 punktai);

10.11. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės organizavimo (56–58 punktai);

10.12. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo (35 punktas);

10.13. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (42–44 punktai);

10.14. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos (36 punktas);

10.15. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (37 punktas);

10.16. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (45–52 punktai);

10.17. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas) (41 punktas);

10.18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) būdų ir formų (75–76 punktai);

10.19. kitų šio dokumento 10 punkte nenurodytų, tačiau mokyklai svarbių pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatų: ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamo kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai (14 punktas).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Mokslo metai:

11.1. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 30 d. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

11.2. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

11.2.1. I pusmetis prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. sausio 18 d.;

11.2.2. II pusmetis prasideda 2018 m. sausio 21 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

12. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2018–2019 mokslo metais – 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę:

I pusmetis		II pusmetis	
Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius	Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius
Rugsėjis	20	Sausis	9
Spalis	20	Vasaris	15
Lapkritis	20	Kovas	20
Gruodis	15	Balandis	17
Sausis	12	Gegužė	22
		Birželis	5
Iš viso:	87	Iš viso:	88

13. Mokiniamis skiriamos atostogos (ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė - 17 ugdymo dienų; į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos):

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (4 d.)	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų) (4 d.)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos (5 d.)	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų) (4 d.)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-30

14. 15 ugdymo dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų:

Veikla	Data
Mokslo ir žinių diena	2018 m. rugsėjo 3 d.
Kūrybinė rudens šventė „Rudenėlis mūsų kieme“	2018 m. rugsėjo mėn.
Europos kalbų diena	2018 m. rugsėjo 26 d.
Sveikatingumo diena (3 dienos)	2018 m. rugsėjo-spalio mėn. 2019 m. sausio-vasario mėn. 2019 m. birželio 6 d.

Kaziuko mugė	2019 m. kovo 1 d.
Užgavėnės	2019 m. kovo 5 d.
Knygos diena	2019 m. birželio 4 d.
Menų diena	2019 m. birželio 5 d.
Paskutinio skambučio šventė	2019 m. birželio 7 d.
Pažintinės edukacinės dienos (3 dienos)	Kiekviena klasė renkasi individualiai
Projektinė diena (skirta klasių grupių veiklai)	Kiekviena klasių grupė renkasi individualiai

15. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą ir Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

17. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

18. Vadovaudamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymosi tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, mokykla skiria ugdymo valandas Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

19. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2018–2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse - 35 min., 2–4 klasėse - 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	210	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1645	1750	3395
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

20. Atsižvelgdami į iškeltus ugdymo tikslus, mokyklos ar atskiros (-ų) klasės (-ių) mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, mokytojai planuoja ugdymo turinį siekdami geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų, teikdami mokymosi pagalbą savo klasės mokiniams. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

20.1. skiriamas ugdymo dalykui konkrečiai klasei reikalingas ugdymo valandų skaičius, (perskirstant ketveriems metams ugdymo dalyko programai skiriamas ugdymo valandas), per ketverius metus užtikrinant 19 punkte ugdymo dalykui numatytą bendrą ugdymo valandų skaičių;

20.2. perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamą ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrui (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių;

20.3. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriama ugdymo valandų per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29
Užsienio kalba (anglų)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 23	3 kl. – 24 4 kl. – 23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	5*		5*
Iš viso			97

Pastaba.

*Valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų, atitinkamai didėja ir šių valandų skaičius.

20.4. 2018–2019 m. m. ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos valandos, dalyko, kuriam klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos:

20.4.1. Elektrėnų pradinė mokykla:

Dalykas	Dalyko savaitinių valandų skaičius klasėse				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Matematika	4	5	5	4	18
Anglų kalba	-	2	2	2	6
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	1	2	2	7
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo	22	23	24	23	92

valandų skaičius mokiniui					
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	- 0,5 (prevencinės programos įgyvendinimas)	1 (kūno kultūrai) 0,5 (prevencinės programos įgyvendinimas)	- 0,5 (prevencinės programos įgyvendinimas)	1 (ugdomajai veiklai „Tyrinėju ir mąstau, sukuriau ir išbandau“) 0,5 (prevencinės programos įgyvendinimas)	4
Iš viso	22,5	24,5	24,5	24,5	96
Neformaliojo švietimo valandos**	1	1	1	1	8
	4				

Pastabos:

*Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: po 5 val. - 4 komplektams (20 val.) + dar 3 klasėms - 3,75 val. Iš viso gali būti panaudotos **23,75 val.** planuojama panaudoti –18,5 valandos;

**Neformaliojo švietimo valandos: po 1 val. skiriama kiekvienai klasei (19 val.) ir 19 val. skiriama jungtinėms klasių grupėms (šios valandos gali būti koreguojamos). Iš viso – 38 val. per savaitę.

20.4.2. Gilučių skyrius: jungtinis kompleksas

Dalykas	Dalyko savaitinių valandų skaičius klasėse				Pradinio ugdymo programa
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	3
Lietuvių kalba	8	7	7	7	22
Matematika	4	5	5	4	14
Anglų kalba	-	2	2	2	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	6
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	6
Muzika	2	2	2	2	6
Kūno kultūra	3	2	3	3	8
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	68
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*	-	1 (skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“)		1 (ugdomajai veiklai „Tyrimėju ir mąstau, sukuriau ir išbandau“)	2
Iš viso	22	24	24	24	70
Neformaliojo švietimo valandos**	2				2

Pastabos:

*Mokinių poreikiams tenkinti gali būti skirtos: 2 val. - jungtiniam komplektui (vienas 1, 2 ir 4 klasių jungtinis kompleksas). Panaudotos 2 valandos;

**Valandos skirtos jungtinėms 1-4 klasių mokinių grupėms neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti mokykloje.

21. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Jos naudojamos:

21.1. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdymajai veiklai (pvz., techninei kūrybinei, gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo, kūno kultūros ir kt.), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų:

- 21.1.1. 2 klasėje - po 1 savaitinę valandą kūno kultūrai, iš viso - 5 valandos;
- 21.1.2. Gilučių skyriaus 2 klasėje - 1 savaitinė valanda skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“, iš viso - 1 valanda;
- 21.1.3. 4 klasėje - po 1 savaitinę valandą matematikos ugdymajai veiklai „Tyrinėju ir mąstau, sukuriu ir išbandau“, iš viso - 5 valandos.
- 21.2. per mokslo metus atsiradus poreikiui ir esant lėšų gali būti skiriamos individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę, kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);
- 21.3. per mokslo metus atsiradus poreikiui ir esant lėšų gali būti skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);
- 21.4. esant lėšų mokyklos pasirinktai prevencinei programai „Antras žingsnis“ ar mokytojo kitai pasirinktai programai (neįgyvendinančiam „Antro žingsnio“) įgyvendinimui.
22. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką.
23. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:
- 23.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);
- 23.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
24. Mažiausias mokyklos nustatytas mokinių skaičius laikinojoje grupėje:
- 24.1. 1-ose klasėse ne mažiau kaip 8 mokiniai;
- 24.2. 2-4 klasėse ne mažiau kaip 10 mokinių.
- 24.3. Gilučių skyriuje etikai ir tikybai mokytis sudaromos jungtinės 1-4 klasių mokinių laikinosios grupės.
25. Bendrosios programos ugdymo dalykams, laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių pagal gebėjimų grupes nesudaromos.
26. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pagal dalykus.
27. Mokytojas individualiai gali mokslo metų eigoje pasirinkti ir organizuoti integralaus ugdymo dienas ar pamokas, planuoti dienos laiką ir ugdymo veiklas (integruojant visų ar atskirų dalykų ugdymo turinį) išlaikant proporcingą ugdymo valandų skaičių. Ugdymo turinio integravimo būdus ir laikotarpius pažymi ilgalaikio ugdymo planuose ir elektroniniame dienyne (toliau – dienyne).
28. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:
- 28.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;
- 28.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, didaktinio žaidimo ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:
- 28.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;
- 28.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;
- 28.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokyklos sprendimu šiai veiklai skirta 15 ugdymo dienų (14 p.), t. y. nuo 60

iki 75 ugdymo valandų per mokslo metus. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir pan.

29. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, netradicinėse aplinkose (pvz., muziejuose, bibliotekoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, vykstant į edukacinius užsiėmimus, tėvų darbovietėse ir pan.). Mokytojas ne vėliau kaip prieš vieną darbo dieną informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie ugdymo proceso organizavimo vietos pakeitimą.

31. Ugdymo proceso metu gali būti panaudotos mokyklos turimos patalpos, koridoriaus erdvės, aikštelės ir pan. šiuolaikinėms, netradicinėms ugdymo(si) erdvėms kurti. Klasės patalpose nesunkiai sukuriamos grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.

32. Klasėse ir bibliotekoje sudarytos sąlygos naudotis internetu. Mokytojų kambaryje - naudotis multimedija, aktyviaja lenta, internetu ir skaitmeninėmis, o kompiuterių klasėje - internetu ir kompiuterinėmis mokomosiomis programomis, klasėse ir aktų salėje – multimedija.

33. Pradinio ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas turi padėti mokiniui daryti pažangą, atrasti savo stipriąsias puses, tobulinti jas:

33.1. individualizuojant mokoma mokiniams priimtu tempu. Gali būti parenkami skirtingi vadovėliai bei kontroliniai darbai;

33.2. diferencijuojant suteikiama galimybė rinktis užduotis iš skirtingų vadovėlių (ypač gabiems);

33.3. ilgalaikiuose planuose mokslo metų eigoje kiekvienas mokytojas, individualiai atsižvelgdamas į klasės lygį, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį.

34. Ugdymo turinio planavimas:

34.1. ilgalaikiai ugdymo planai rašomi vieneriems mokslo metams;

34.2. mokytojas ugdymo turinį planuoja mokyklos UP 12 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui bei vadovaudamasis mokyklos UP 20.2.2 - 20.2.3 papunkčiuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi;

34.3. iki rugsėjo 15 dienos ilgalaikiai planai suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Numatyta vieninga ugdymo plano forma;

34.4. ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, klasės kontekstą, kintančią situaciją. Pakeitimai fiksuojami skiltyje „Pastabos“. Mokytojai gali pasinaudoti leidyklų siūlomais pagal Bendrąsias programas parengtais planais;

34.5. mokytojai ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“ fiksuoja integruojamų dalykų, integruojamų programų turinį, numato projektines, kūrybines veiklas, integruojamas pamokas;

34.6. trumpalaikiame ugdymo plane detalizuojami artimiausios savaitės dalyko darbai: ko mokinsys pasieks, ko mokysis, kaip pamatysime, ar tie rezultatai pasiekti. Trumpalaikiai planai rašomi dienyne prieš pradedant darbo savaitę.

35. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

35.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų kontrolę;

35.2. klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį, kontrolinių bei diagnostinių darbų vykdymo laiką (laikotarpį), dažnumą;

35.3. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

35.3. kontroliniai darbai kitą dieną po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

35.4. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuoja ir individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

35.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

35.6. 1-4 klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 5 pamokos, ugdomoji veikla yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos per dieną.

36. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo mokykloje principai ir tvarka vykdoma vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokyklos aprūpinimo dalykų vadovėliais ir mokymosi priemonėmis tvarkos aprašu.

37. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimas vykdomas vadovaujantis Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus:

37.1. pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaita vykdoma dienyne;

37.2. dalyko mokytojai pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo metu dienyno laukelyje „Tema, klasės darbai, pasiekimai“ įrašo pažintinės ir kultūrinės veiklos temą.

38. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

39. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

39.1. Dorinis ugdymas:

39.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

39.1.2. 1 klasėje nesusidarius 8, o 2–4 klasėse - 10 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių. Gilučių skyriuje sudaromos dvi laikinosios grupės etikai arba tikybai mokytis;

39.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

39.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

39.2. Kalbinis ugdymas:

39.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

39.2.2. organizuojant kalbinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos lietuvių kalbos dalyko programa, bet ir 2018 metų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis;

39.2.3. 1 valanda iš valandų mokinių poreikiams tenkinti Gilučių skyriaus 2-oje klasėje skirta skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“;

39.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

39.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

39.2.4.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

39.2.4.3. užsienio kalbos mokymui sudaryta galimybė 1-ų klasių mokiniams mokytis per neformaliojo švietimo veiklą.

39.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

39.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslinius, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose. Žymima ilgalaikiuose ugdymo planuose;

39.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Žymima ilgalaikiuose ugdymo planuose.

39.4. Matematinis ugdymas:

39.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2018 metų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis, mokytojo nuožiūra naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

39.4.2. 1 valanda iš valandų, skirtų mokymosi poreikiams tenkinti, 4-ose klasėse skiriama ugdomajai veiklai „Tyrinėju ir mąstau, sukuriu ir išbandau“.

39.5. Kūno kultūra:

39.5.1. 1 valanda iš valandų, skirtų mokymosi poreikiams tenkinti, 2-ose klasėse skiriama kūno kultūrai (išskyrus Gilučių skyrių).

39.5.2. viena kūno kultūros valanda per savaitę skiriama šokiui (išskyrus Gilučių skyrių);

39.5.3. mokiniams sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

39.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

39.5.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos, pvz. sveikatingumo dienos, dalyvaujama plaukimo programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (jei bus patvirtinta), įvairiuose sporto renginiuose, įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis ir pan.

39.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

39.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto UP 20 punkte;

39.6.2. mokykloje įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko per savaitę, nurodyto UP 20 punkte (išskyrus Gilučių skyrių);

39.6.3. meninio ugdymo sritis (dailė ir technologijos, teatras, muzika, šokis) įgyvendinamas ir per neformalųjį vaikų švietimą;

39.6.4. mokytojai, bendradarbiaudami tarpusavyje organizuoja parodas mokykloje, rengia konkursus. Mokiniai dalyvauja organizuojamuose savivaldybės, apskrities, respublikos konkursuose.

40. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), nuo atitinkamo dalyko privalomojo savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami.

41. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

41.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

41.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

41.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose;

41.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose;

41.1.4. mokyklos pasirinktos prevencinės programos. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarką:

41.1.4.1. prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose;

41.1.4.2. socialinių emocinių įgūdžių bei smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. Ši programa integruojama į 1-4 klasių vadovų veiklą (jei nėra skirta valandų iš, valandų mokinių poreikiams tenkinti). Žymima dienyne.

41.1.4.3. ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“. Ši programa integruojama į klasės vadovo (kurie neįgyvendina „Antro žingsnio“ programos) veiklą ir socialinio pedagogo grupinę veiklą. Žymima dienyne;

41.1.5. etninės kultūros ugdymas. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose.

41.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų pamokose ir/ar neformaliojo švietimo metu. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose. Rengiamos neformaliojo švietimo programos.

41.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys ir pažymi ilgalaikiuose planuose (41.1 papunktis).

41.3. Etninės kultūros ir IKT ugdymui skiriamos valandos ir iš neformaliajam švietimui skirtų valandų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

42. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

43. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis Elektrėnų pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu, mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės ikimokyklinės grupės auklėtojo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

44. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

44.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

44.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

44.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

44.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

44.2.3. mokytojas savo nuožiūra renka vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo apklanką, vertinimo aprašą ar kt.);

44.2.4. vertinimas fiksuojamas dienyne;

44.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio ir pradinio ugdymo programos baigimo laikotarpio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

44.3.1. dienyne:

44.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

44.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

44.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyne skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

44.3.2. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas ir jis perduodamas mokyklai pagal mokyklos, kurioje mokysis mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą, prašymą.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

45. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai parenka) renka laisvai. Ji įgyvendinama realizuojant:

52.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis (neviršijant mokyklos UP numatytų ugdymo valandų);

52.2. pažintinę veiklą, organizuojamą vadovaujantis Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu;

52.3. socialinę, projektinę ir kitą veiklą.

46. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas mokyklos UP plano 20 punkte. Šios valandos naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

47. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

48. Neformaliojo švietimo programa rengiama metams (pagal vieningą formą). Iki rugsėjo 1 d. suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui (atsakingu už neformalų švietimą).

49. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Numatomas veiklos pobūdis, labiausiai atitinkantis veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

50. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių, Gilučių skyriuje – ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

51. Organizuodami neformalųjų vaikų švietimą mokykloje išlaikome klasei mokyklos UP 19 punkte numatytą valandų skaičių per metus. Šios valandos naudojamos pagal paskirtį ir skiriama 40 savaitinių ugdymo valandų:

51.1. informacinių technologijų neformaliajam švietimui skiriamos 9 val., Gilučių skyriuje – 1 val.;

51.2. ekonomikos pagrindų neformaliajam švietimui – 9 val.;

51.3. meninei raiškai – 1 val. (Gilučių skyriuje):

51.4. neformaliajai švietimo veiklai meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti – 20 val.

52. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos steigėjo nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimas Nr. TS-139).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

53.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

53.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą.

54. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuoja Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių. Jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdymųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais). Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui.

55. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus lietuvių kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TIN Ė SE KLAS Ė SE

56. Gilučių skyriuje ugdymas organizuojamas – 1, 2 ir 4 klasių jungtinis kompleksas.

57. Gilučių skyriaus jungtiniam klasių komplektui skiriamos 28 ugdymo valandos per savaitę (į šias valandas įeina 2 neformaliojo švietimo valandos ir 2 valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti).

58. Laikinos grupės Gilučių skyriuje sudaromos:

58.1. doriniam ugdymui sudaromos 2 laikinos grupės: etikos ir tikybos mokymui iš 1, 2 ir 4 klasių mokinių ir skiriama po 1 valandą (2 valandos);

58.2. anglų kalbos mokymui sudaroma laikinoji grupė iš 2 ir 4 klasių mokinių ir skiriamos 2 valandos.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

59. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

60. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas:

61.1. ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus;

61.2. mokytojas ir/ar specialusis pedagogas parenka mokymosi organizavimo formas (pamoka, projektine veikla ar pan.), pritaiko ugdymosi erdves (klasė, biblioteka, kompiuterių klasė ir pan.), parenka ugdymui skirtas techninės pagalbos priemones (jei reikia) ir specialiąsias mokymo priemones.

62. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

62.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

62.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

62.4. ugdymo programą (pritaikytą Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

62.5. turimas mokymo lėšas;

62.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

62.7. ugdymosi erdves.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS PLANO RENGIMAS

63. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų mokymosi planą ir jį rengdama:

63.1. vadovaujasi UP pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų UP 19, 20 punktuose skaičiumi;

63.2. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali iki 20 procentų koreguoti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

63.3. teikia mokymosi pagalbą (specialiąją pedagoginę, specialiąją), padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

63.4. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

63.5. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

64. Sutrikusios regos mokinyse ugdomas pagal pritaikytą Bendrąją programą atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro rekomendacijas, kurias įgyvendina mokytojas ir specialusis pedagogas.

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokyklos UP 42–44 punktų nuostatomis.

66. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

67. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokymas namie pagal Bendrąją programą organizuojamas mokyklos UP 59 punkto nuostatomis.

68. Mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytą Bendrąją programą, skiriamas ugdymo valandų skaičius, nurodytas mokyklos UP 19, 20 punktuose.

69. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymosi organizavimo būdą ir klasės paskirtį, skiriamas ugdymo valandų skaičius, nurodytas mokyklos UP 19, 20 punktuose.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

70. Švietimo pagalbos teikimo galimybės ir būdai:

70.1. psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė, specialioji pagalba teikiama vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis tvarkomis ir kitais galiojančiais teisės aktais;

70.2. mokykloje mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

V SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Ikimokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. 03V–961 „Dėl pritarimo Ikimokyklinio ugdymo programoms“.

72. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674 redakcija ir galiojančiais pakeitimais.

73. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

74. Gilučių skyriuje 2018–2019 m. m. veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė. Grupės ugdomosios veiklos trukmė 9 val. per dieną.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

75. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja Mokyklos savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių, klasių ir kt. veikloje ir bendradarbiauja su mokyklos administracija, mokytojais:

75.1. Mokyklos tarybos veikloje dalyvauja 6 tėvai, atstovaujantys mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenei svarbiausiais valdymo ir ugdymo organizavimo klausimais;

75.2. mokinių tėvų iniciatyvinė grupė, kurią sudaro kiekvienos klasės vienas tėvų atstovas Mokyklos tarybai teikia iniciatyvas, galinčias pagerinti ugdymo proceso organizavimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų bendradarbiavimą;

76. Mokyklos informavimo ir su tėvais bendravimo bei bendradarbiavimo būdai ir formos:

76.1. mokyklos internetinė svetainė;

76.2. dienynas, tėvų (globėjų, rūpintojų) elektroninis paštas ar kt. ryšio priemonės. Skubi informacija teikiama telefonu;

76.3. mokyklos skelbimų ir informacijos lentos, informaciniai lankstinukai;

76.4. bendras būsimų pirmųjų tėvų informacinis susirinkimas (gegužės mėn.).

76.5. klasės tėvų susirinkimai: klasių vadovai organizuoja klasės tėvų susirinkimus ne mažiau kaip du kartus per metus. Klasių susirinkimuose gali dalyvauti dalykų mokytojai arba informaciją perduoti klasės vadovui. Pirmame susirinkime tėvai (globėjai, rūpintojai) yra supažindinami su mokyklos planais, ugdymo proceso organizavimu, Bendrosiomis ugdymo programomis, bendraisiais reikalavimais, aptariamas klasės ugdymo organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo formos, tarpusavio pagalba ir kt.;

76.5.1. pirmųjų klasių mokinių tėvų pirmajame susirinkime dalyvauja mokyklos administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai;

76.5.2. individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) jų vaiko pasiekimų ir daromos pažangos, lankomumo klausimais, tariausi dėl mokymosi pagalbos teikimo (jei reikia);

76.6. Tėvų diena, kuri organizuojama 1 kartą metuose. Pamokas klasėse veda mokinių tėvai ar kiti šeimos nariai. Gali vykti įvairios profesijų pamokos, kurias organizuoja tėvai ne mokykloje;

76.7. mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiai;

76.8. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai;

76.9. tėvų švietimas (paskaitos, seminarai ir kt.);

76.10. bendros šventės, renginiai, ekskursijos ir išvykos, akcijos ir pan.;

76.11. mokyklos veiklos įsivertinimo ir kt. apklausos;

76.12. pokalbiai su administracijos atstovais, darbo grupės ir kt.

SUDERINTA

Elektrėnų pradinės mokyklos tarybos
2018 m. birželio 18 d.
protokolu Nr.13 MT-3

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas
2018 m. d.