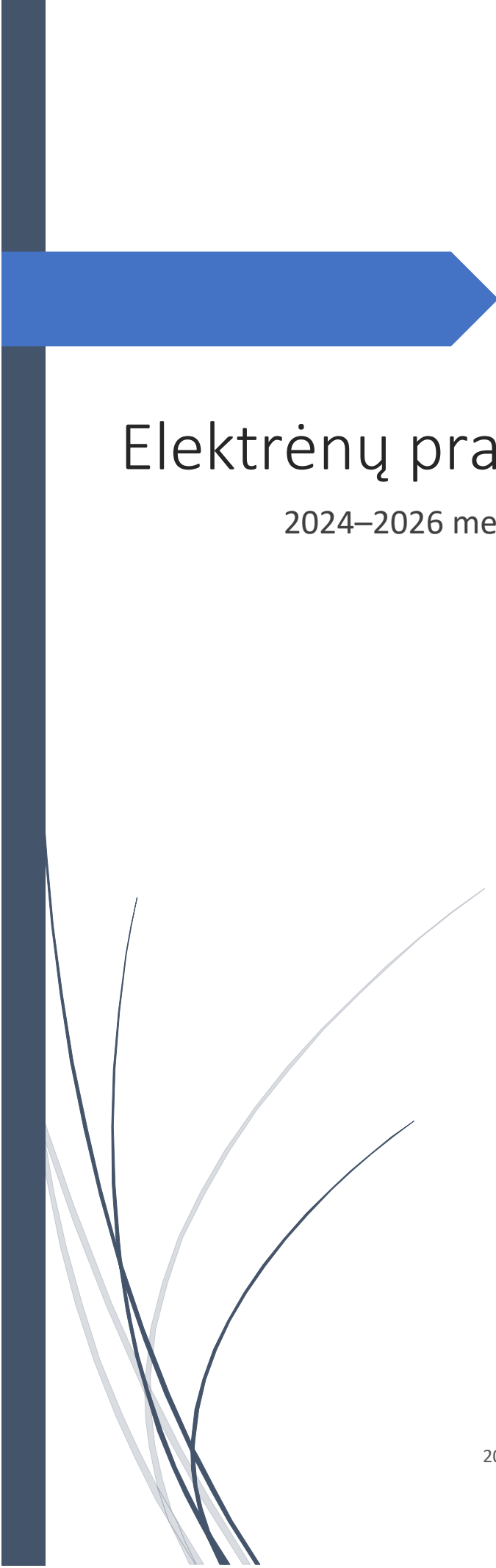




# Elektrėnų pradinės mokyklos

## 2024–2026 metų strateginis planas

PATVIRTINTA  
Elektrėnų pradinės mokyklos  
direktoriaus  
2024 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. 1V-12

PRITARTA  
Elektrėnų savivaldybės mero  
2024 m. vasario 29 d. potvarkiu Nr. 01V-65

PRITARTA  
Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 16 d.  
posėdžio nutarimu Nr.13MT-1

## **ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**



## TURINYS

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Bendrosios nuostatos.....                                            | 3  |
| II. 2021–2023 metų mokyklos strateginio plano įgyvendinimo analizė..... | 3  |
| III. Situacijos analizė .....                                           | 18 |
| 3.1. Išorinės aplinkos analizė (PESTE) .....                            | 19 |
| 3.1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai .....                          | 19 |
| 3.1.2. Ekonominiai veiksniai .....                                      | 19 |
| 3.1.3. Socialiniai ir kultūriniai veiksniai .....                       | 19 |
| 3.1.4. Technologiniai veiksniai .....                                   | 20 |
| 3.1.5. Edukaciniai veiksniai .....                                      | 21 |
| 3.2. Vidinės aplinkos analizė .....                                     | 21 |
| 3.2.1. Mokyklos teisinė bazė, valdymas .....                            | 21 |
| 3.2.2. Organizacinė struktūra .....                                     | 22 |
| 3.2.3. Žmogiškieji ištekliai .....                                      | 22 |
| 3.2.4. Mokinių skaičiaus kaita .....                                    | 23 |
| 3.2.5. Pagrindiniai mokyklos veiklos rezultatai .....                   | 24 |
| 3.2.6. Finansiniai ištekliai ir jų valdymas .....                       | 31 |
| 3.2.7. Materialiniai ištekliai .....                                    | 31 |
| 3.2.8. Planavimo struktūra (sistema) .....                              | 32 |
| IV. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė .....     | 32 |
| V. Vizija, misija, filosofija, vertybės .....                           | 34 |
| VI. Veiklos strategija .....                                            | 35 |
| VII. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną .....                     | 46 |

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Elektrėnų pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2024–2026 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei mokyklos keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius.

Rengdama mokyklos strateginį planą darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023-11-24 įsakymu Nr. 1V-45, vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, „Geros mokyklos koncepcija“, Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2027 metams, Elektrėnų savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. VI.TS-1, „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu, mokyklos nuostatais, veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Rengiant strateginį planą buvo susitarta dėl mokyklos vizijos, misijos, vertybių, aptarti strateginiai tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės, bendruomenės įtraukimo, bendradarbiavimo, uždavinių aiškumo, apibrėžtumo ir pagrįstumo, priemonių realumo ir įgyvendinamumo principų.

Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas.

## II SKYRIUS 2021–2023 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Elektrėnų pradinės mokyklos strateginis veiklos planas 2021–2023 m. buvo parengtas ir įgyvendintas per 3 metus. Įgyvendindama strateginius tikslus mokykla pasitelkia mokyklos bendruomenę, socialinius partnerius, bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis.

| 1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties |                                     |                                                                          |                                                                                                |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Uždaviniai                                                                                               | Priemonė                            | Planuotas rezultatas                                                     | Pasiektas rezultatas                                                                           | Įgyvendinimo laikas (metai) |
| 1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes.                 | 1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas | Klasių komplektų skaičius (Mokykloje / Gilučių skyriuje) – 21 / 1        | 21 / 1                                                                                         | 2021–2023                   |
|                                                                                                          |                                     | Mokytojų skaičius - 30                                                   | <u>Žiūrėti:</u><br>Vidinė aplinkos analizė „Žmogiškieji ištekliai“                             | 2021–2023                   |
|                                                                                                          |                                     | Pedagoginio personalo pareigybių / dydžių skaičius – 12 / 43             |                                                                                                |                             |
|                                                                                                          |                                     | Techninio personalo pareigybių / pareigybių dydžių skaičius – 24 / 29,77 |                                                                                                |                             |
|                                                                                                          |                                     | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius rugsėjo 1 d. - 6                    | <u>Žiūrėti:</u><br>Vidinė aplinkos analizė „Mokinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1 d. duomenimis)“ | 2021–2023 m.                |

|                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                            |                                                                                    | Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius rugsėjo 1 d. - 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                            |                                                                                    | Pradinių klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. (Mokykloje / Gilučių skyriuje) – 483 / 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                            |                                                                                    | Kartojančių kursą mokinių skaičius rugsėjo 1 d. - 1                                    | 2021 m. - 0; 2022 m. - 0; 2023 m. - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021–2023 |
|                                                                            | 1.1.2. Edukacinių programų įgyvendinimas, kompetencijų ugdymas                     | Mokyklos projektų įgyvendinimas, skaičius - 5                                          | Įgyvendinami tradiciniai mokyklos projektai: „Šimtas dienų mokykloje“, projektai skirti Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti, Užgavėnės, projektinės dienos – menų diena, knygos diena, „Jaunojo tyrinėtojo diena“ (2022 m.), kūrybinis projektas „Keliaujame rudens labirintais“ (2021 m.), STEAM projektas „Kodėl rūpinamės medžiais“ (2023 m. ) ir kt. | 2021–2023 |
|                                                                            |                                                                                    | Kultūros paso panaudotos lėšos, proc. - 95                                             | Panaudota skirtų lėšų: 2021 m. – 92,5 proc.; 2022 m. – 98 proc.; 2023 m. – 90 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021–2023 |
|                                                                            |                                                                                    | Pažintinės veiklos ir profesiniam orientavimui panaudotos ML, proc. - 80               | Panaudota ne mažiau 80 proc. skirtų mokymo lėšų: 2021 m. - 75 proc. (planuota – 80 proc., nepanaudota dėl Covid-19 situacijos); 2022 m. - 100 proc.; 2023 m. – 86 proc.                                                                                                                                                                                      | 2021–2023 |
|                                                                            | 1.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas ir veiklos organizavimas | Neformaliojo vaikų švietimo valandų pagal ugdymo planą panaudojimas – 95 proc.         | Panaudotos visos valandos (100 proc.), skirtos pagal ugdymo planą                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021–2023 |
|                                                                            |                                                                                    | Neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovė, skaičius - 10                           | Įgyvendinta neformaliojo švietimo programų: 2021 m. – 13; 2022 m. – 13; 2023 m. – 14.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021–2023 |
| 1.2. Gerinti pamokos kokybę, taikant grįžtamojo ryšio įrankius ir siekiant | 1.2.1. Pamokos vadybos tobulinimas                                                 | Stebėtos ir aptartos pamokos pagal numatytus kriterijus, skaičius - 12                 | Direktorius ir pavaduotojai ugdymui stebėjo ir aptarė pamokas pagal numatytus kriterijus: 2021 m. - 27 (iš jų 11 nuotolinių pamokų); 2022 m. – 15; 2023 m. – 23.                                                                                                                                                                                             | 2021–2023 |
|                                                                            |                                                                                    | IQES grįžtamojo ryšio metodų                                                           | Grįžtamojo ryšio metodų taikymas pamokoje naudojant NŠA ir mokyklos pasitelktus                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021–2023 |

|                                |                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| individualios mokinio pažangos |                                                                  | taikymas, mokytojų dalis proc. - 100                                          | įrankius (IQES platforma nebeveikia): 2021 m. – apie 81 proc. mokytojų pamokoje taiko grįžtamąjį ryšį; 2022 m. – apie 80 proc.; 2023 m. – apie 84,4 proc.                                                                  |            |
|                                |                                                                  | Ugdymo (si) organizavimas, vidutinė vertė – 3,7                               | Planuotas rodiklis pasiektas iš dalies: 2021 m. – 3,5; 2022 m. – 3,3; 2023 m. – 3,3.                                                                                                                                       | 2021–2023  |
|                                |                                                                  | Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas - 1                         | 2022 m. pradėta įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo atnaujinta programa; 2023 m. - atnaujinta pradinio ugdymo bendroji programa 1 ir 3 klasėse.                                                                             | 2022, 2023 |
|                                | 1.2.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas | Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas - 1                               | NMPP (eNMPP) dalyvavo ketvirtokai: 2021 m. – 96 proc.; 2022 m. – 97 proc.; 2023 m. – 96 proc.                                                                                                                              | 2021–2023  |
|                                |                                                                  | Diagnostiniai testai 1–4 klasėse, kartai per metus - 5                        | Diagnostiniai testai vykdyti kiekvienais metais: 1 klasėse – 1 kartą, 2 klasėse – 2 kartus; trečiose klasėse – 2 kartus; ketvirtose klasėse – 1 kartą. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje.                            | 2021–2023  |
|                                |                                                                  | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas - 1              | Susitarta dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimo ir pradėtas rengti projektas.                                                                                                             | 2023       |
|                                |                                                                  | Individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas, proc. - 100            | 100 proc.                                                                                                                                                                                                                  | 2021–2023  |
|                                |                                                                  | 2–4 klasių mokinių individualios pažangos įsivertinimas, vidutinė vertė - 3,5 | Vidutinė vertė nenustatyta, tačiau kiekvienas 2-4 klasės mokinys kartu su mokytoju ir tėvais stebi ir pildo Individualios pažangos stebėjimo lapus. Pirmokai pradeda antrame pusmetyje.                                    | 2021–2023  |
|                                | 1.2.3. Kompetencijų formavimas taikant inovatyvius metodus       | Tikslingas IKT taikymas pamokoje, vid. kartai per savaitę klasėje - 4–5       | Klasių mokytojai kasdien taiko IKT pamokose. Naudojamos Eduka pamokos, nuo 2023 m. Mozaik licencijos 3 klasėse, naudojamos planšetės, kompiuterių būrelio metu vaikai mokosi taikyti IKT žinias, įgyja naujų kompetencijų. | 2021–2023  |
|                                |                                                                  | „Eduka klasė“ licencija                                                       | Įsigytos licencijos mokiniams – 100 proc.                                                                                                                                                                                  | 2021–2023  |

|        |                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        |                                                                                | mokiniam, proc. - 100                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|        |                                                                                | Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, standartizuotų taškų vidurkis (NMPP) - 0,1           | Nuo 2021 m. NMPP ataskaitose nepateikiamas standartizuotų taškų vidurkis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|        |                                                                                | Mokyklos pridėtinė vertė, standartizuotų taškų vidurkis – 0,1                                        | Nuo 2021 m. NMPP ataskaitose nepateikiamas mokyklos pridėtinės vertės standartizuotų taškų vidurkis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 1.2.4. | Metodinės veiklos organizavimas                                                | Metodinės grupės posėdžių skaičius - 9                                                               | Metodinė veikla organizuojama: 2021 m. – 8; 2022 m. - 9; 2023 m. -10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2021–2023 |
|        |                                                                                | „Kolega-kolegai“ aptarimas - 10                                                                      | Vykdyta „Kolega-kolegai“ veikla“, kurioje dalyvavo: 2021 m. – 50 proc. mokytojų; 2022 m. – 41 proc.; 2023 m. – 72 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021–2023 |
| 1.2.5. | Mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas | Pritaikytų ir individualizuotų bendrojo pradinio ugdymo programų rengimas ir taikymas, skaičius - 15 | Parengtos individualizuotos arba pritaikytos bendrojo pradinio ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: 2021 m. – 22; 2022 m. – 16; 2023 m. – 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021–2023 |
|        |                                                                                | Bendruomenės stiprinimui skirtų renginių, iniciatyvų skaičius - 5                                    | Mokyklos bendruomenė dalyvavo organizuojamuose projektuose, šventėse, akcijose ir pan.. Paminėti galima aktyviai prisidėjus bendruomenei dalyvaujant:<br><u>2021 m.:</u><br>- Kūrybinė rudens šventė „Keliamume rudens labirintais“,<br>- „Gerojo lašelio“ akcija, skirta atkreipti dėmesį į vėžiu sergančius vaikus ir juos palaikyti,<br>- adventinė akcija „Mano gražiausia prakartėlė“;<br><u>2022 m.:</u><br>- mokymai tėvams, auginantiems vaikus su specifiniais mokymosi sutrikimais (mokymosi ypatumų centras „Labirintas“),<br>- užsiėmimai sensorinės integracijos ir relaksacijos | 2021–2023 |

|                                           |                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                           |                                                                         |                                                                                                     | <p>kabinete Elektrėnų mokykloje-darželyje „Žiogelis“ (įgyvendinant ES projektą dėl koordinuotai teikiamos pagalbos),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susitikimas su mokinių, atvykusių iš Ukrainos, tėvais,</li> <li>-- būsimų pirmokų tėvų (globėjų) informacinis susirinkimas;</li> </ul> <p><u>2023 m.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktinė paskaita tėvams apie vaiko psichologinio atsparumo įgūdžių stiprinimą ir jų poveikį emocinei sveikatai,</li> <li>- tarpinstitucinis susitikimas su Elektrėnų socialinių paslaugų centro Globos centro specialistais (apie vaikų laikiną globą ir įvaikinimą,</li> <li>- netradicinės pamokos „Aš ir akordeonas“, dalyvaujant Elektrėnų meno mokyklos mokytojams ir mokiniams,</li> <li>- bendruomenės akcija „Advento vainikas“, dalyvaujant Elektrėnų bažnyčios kunigui, ir kt.</li> </ul> |           |
|                                           |                                                                         | IQESonline tėvų nuomonė apie mokyklą, aukščiausia vertė – 3,6                                       | <p>IQESonline platforma nuo 2021 m. neveikia. Atlikta tėvų apklausa „Asmenybės tapsmas“. Vidutinė vertė – 3,6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023      |
| 1.3. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas | 1.3.1. Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo(si) bei ugdymo(si) priemonėmis | Panaudotos ML lėšos vadovėliams ir mokymo priemonės įsigyti, proc. - 80                             | Mokymo priemonės ir vadovėliams įsigyti panaudotos mokymo lėšos: 2021 m. – 96 proc. skirtų lėšų; 2022 m. – 100 proc.; 2023 m. – 110 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021–2023 |
|                                           |                                                                         | Tėvų užmokesčio už ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą panaudojimas ugdymo priemonėms, proc. - 70 | Tėvų užmokesčio už ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą gautos lėšos panaudotos ugdymo priemonėms įsigyti – 70-90 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021–2023 |
|                                           | 1.3.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas                            | Bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių mokykloje skaičius - 3                                    | Pedagogų kolektyvui ar mokytojų komandoms organizuoti bendri seminarai, mokymai ar ilgalaikė kvalifikacijos programa:<br><u>2021 m.:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2021–2023 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- ilgalaikė programa „Besimokanti bendruomenė: skaitmeninio švietimo link“ dalyvavo 32 pedagogai,</p> <p>- ilgalaikė programa „Mokyklos darbuotojų raštingumo psichikos sveikatos srityje mokymai“ (15);</p> <p><u>2022 m.:</u></p> <p>- programos „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymas (is)“ modulis „Mokymasis bendradarbiaujant“ (21 pedagogas),</p> <p>- ilgalaikės programos „Individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“ V modulio seminaras „Grįžtamasis ryšys kaip įsivertinimas. Apie procesą, pasiekimus ir rezultatus. metodikų sėkmės pavyzdžiai“ (30 pedagogų),</p> <p>- projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokymuose (40 val.), 6 pedagogai,</p> <p>- mokymai „Įtraukusis ugdymas. Pasiruoškime priimti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius mokinius“ (40 val.) dalyvavo 5 mokytojų komanda;</p> <p><u>2023 m.:</u></p> <p>- ilgalaikė programa „Misija - Įtraukusis ugdymas 2023“ (40 ak. val.), dalyvavo 23 pedagogai,</p> <p>- seminare „Matematinio komunikavimo ir problemų sprendimo samprata atnaujintoje pradinio ugdymo matematikos pamokoje“ (8 ak. val.), dalyvavo 23 pedagogai,</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                                                                          |                                                                                                    | - seminare „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams optimizuoti“ (8 ak. val.), dalyvavo 27 pedagogai.                                                                                                                                  |            |
|  |                                                                                                          | Vienam pedagogui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per metus - 5     | Kiekvienas pedagogas kasmet dalyvauja kvalifikacijos tobulinime ne mažiau 5 dienas per metus arba bent 1-oje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 ak. val.)                                                                                                    | 2021–2023  |
|  |                                                                                                          | Kitiems darbuotojams vidutiniškai tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per metus - 2 | Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštinės vedėjas, vyr. buhalteris, prekių ir paslaugų pirkimo specialistas, valgyklos vedėjas – 1-2 d. per metus.                                                                    | 2021–2023  |
|  |                                                                                                          | Atestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai pedagogų skaičius – 1–4                            | Atestuoti aukštesnei kvalifikacinei kategorijai: 2021 m. – 3 mokytojai ir socialinis pedagogas; 2023 m. – 1 mokytojas.                                                                                                                                                         | 2021, 2023 |
|  |                                                                                                          | Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti ML, proc. - 80       | Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti panaudotos skirtos mokymo lėšos: 2021 m. – 80 proc.; 2022 m. – 89 proc.; 2023 m. -99,9 proc.                                                                                                     | 2021–2023  |
|  | 1.3.3. Specialiosios, specialiosios pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniams teikimas | Švietimo pagalbos specialistų skaičius /-pareigybių dydžių skaičius – 3 / 3,75                     | Žiūrėti:<br>Vidinės aplinkos analizė „Žmogiškieji ištekliai“                                                                                                                                                                                                                   | 2021–2023  |
|  |                                                                                                          | Mokytojų padėjėjų skaičius / pareigybių dydžių skaičius – 5 / 2,5                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|  |                                                                                                          | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikiama pagalba, skaičius - 15           | Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama pagalba pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas: 2021 m. – 22 mokiniams, iš jų 7 didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai; 2022 m. – 16, iš jų 6 didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai; | 2021–2023  |

|                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                    | 2023 m. – 24, iš jų 8 didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                                                         |                                                                          | Vaiko gerovės komisijos veikla, posėdžių skaičius - 18                                                             | Vaiko gerovės komisija aktyviai sprendė įvairius klausimus dėl vaiko gerovės, vertinimo, programų pritaikymo, pagalbos teikimo ir kt.. Organizuoti posėdžiai: 2021 m. - 22 ; 2022 m. - 30; 2023 m. - 25 .                                                                                                                                                          | 2021–2023 |
|                                                                                                                         | 1.3.4. Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas                    | Grupių skaičius - 3                                                                                                | Kasmet po 3 grupes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021–2023 |
|                                                                                                                         |                                                                          | Vaikų, lankančių grupę, skaičius, vnt. - 72                                                                        | Kasmet po 72-80 vaikų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021–2023 |
|                                                                                                                         | 1.3.5. Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas                                   | Pavėžėjamų mokinių poreikio užtikrinimas, proc. - 100                                                              | poreikis užtikrinamas 100 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021–2023 |
|                                                                                                                         | 1.3.6. Kokybiško mokinių maitinimo organizavimas                         | Nemokamą maitinimą (socialinės rizikos ir PU, 1 (2 klasių mokiniai) gaunančių vaikų vidutiniškai dalis, proc. - 50 | Nemokamas maitinimas skirtas socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams ir visiems priešmokyklinio amžiaus bei 1 ir 2 klasių mokiniams:<br>2021 m. – apie 55 proc. bendro mokinių skaičiaus;<br>2022 m. – apie 56 proc.;<br>2023 m. – apie 56 proc.                                                                                                                | 2021–2023 |
| 2 tikslas. Kurti bei tobulinti sveiką, saugią, funkcionalią, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką |                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 2.1. Gerinti sveikos ir saugios ugdymo aplinkos sąlygas                                                                 | 2.1.1. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimas | Projektų, iš dalies finansuojamų, įgyvendinimas - 1                                                                | Įgyvendinti projektai:<br><u>2021 m. (1)</u> - „Vaiko sėkmė-emocinė sveikata III“ (tęstinis)– 1900 Eur;<br><u>2022 m. (2)</u> - „Vaiko sėkmė-emocinė sveikata IV“ (tęstinis)– 1500 Eur;<br>„Sveikai gyvenu – gerai jaučiuosi“ – 928 eur.<br><u>2023 m. (2)</u> - „Vaiko sėkmė-emocinė sveikata V“ (tęstinis)– 1100 Eur;<br>„Dantų ėduoniui sakome - Ne“ – 500 Eur. | 2021–2023 |
|                                                                                                                         | 2.1.2. Sąlygų sudarymas vaikų sveikatos stiprinimui ir                   | Sveikatingumo dienos - 2                                                                                           | Kasmet organizuojama po 2 sveikatingumo dienas. 2021 m. – 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021–2023 |
|                                                                                                                         |                                                                          | Renginiai, skirti vaikų sveikos mitybos įgūdžių formavimui - 3–5                                                   | <u>2021 m. (2):</u><br>- Projektas „Valgau sveikai – sportuoju linksmai“,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021–2023 |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | įgūdžių formavimui                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Projektinė diena (tęstinis projektas) „Vaisiai ir daržovės -vitaminų šaltinis”;<br/> <u>2022 m. (6):</u><br/>         - Sveikatos valandėlė „Sveikos mitybos abėcėlė”,<br/>         - Sveikatos pamoka „Mitybos sutrikimai”,<br/>         - Sveikatos valandėlė „Sveikos mitybos patarimai. Slaptas priešas tavo maiste”,<br/>         - Projektas „Vaisiai ir daržovės – vitaminų šaltinis“,<br/>         - Sveikatos valandėlė „Maistas, sveikata ir nuotaika”,<br/>         - Integruoto ugdymo diena „Obuoliuko šonas, skaisčiai raudonas“;<br/> <u>2023 m. (5):</u><br/>         - Projektas „Sveikai gyvenu- gerai jaučiuosi“,<br/>         - integruoto ugdymo diena „Obuoliuko šonas- skaisčiai raudonas“,<br/>         - Netradicinė pamoka „Sveikos mitybos piramidė”,<br/>         - Sveikatos pamoka „Pusryčiai naudinga”,<br/>         - Projektas (3 klasių) „Vaisiai, daržovės- vitaminų šaltinis”.</p> |           |
|  | Bendradarbiavimas su Elektrėnų sav. visuomenės sveikatos biuru, bendrų renginių skaičius - 2 | Mokykloje bendradarbiaudamas su klasių vadovais, socialiniu pedagogu dirba ir aktyviai švietėjišką veiklą vykdo visuomenės sveikatos specialistas:<br><u>2021 m. (5):</u><br>- Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“<br>- Diskusija „Rūkai save žudai“<br>- Akcija „Kiek sveria mano kuprinė?“<br>- Užsiėmimai „Virusai puola, antibiotikai nepadės“<br>- CO2 matavimai ir vertinimas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021–2023 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><u>2022 m. (15):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sveikatos valandėlė „Sveikos mitybos abėcėlė”</li> <li>- Sveikatos pamokėlė „Sveiki dantukai - graži šypsena“</li> <li>- Iniciatyva „Judanti klasė 2022”</li> <li>- Sveikatiados konkursas „Šok ir nesustok”</li> <li>- Sveikatos pamoka „Mitybos sutrikimai“</li> <li>- Sveikatos valandėlė „Sveikos mitybos patarimai. Slaptas priešas tavo maiste”</li> <li>- Prevencinis saugaus eismo renginys „Būk saugus, atsargus ir sveikas“ (renginį organizuoja Elektrėnų savivaldybės sveikatos biuras)</li> <li>- Visuomenės sveikatos biuro užsiėmimai „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimas“ 4 kl.,</li> <li>- Projektas „Sveikai gyvenu, gerai jaučiuosi“</li> <li>- Aktyvios pertraukos. Užsiėmimas filmuko „Utėlės” aptarimas</li> <li>- Netradicinė sveikatos pamoka „Mikrobai puola”</li> <li>- Kuprinių svėrimo akcija „Kas tavo kuprinėje?”</li> <li>- Sveikatos pamokėlė „Sveikų dantukų abėcėlė”</li> <li>- Sveikatos valandėlė „Maistas, sveikata ir nuotaika” edikuliozės profilaktika</li> <li>- Pirmoji pagalba „Padėk draugui”;</li> </ul> <p><u>2023 m. (9):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netradicinė pamoka „Sveikos mitybos piramidė”</li> <li>- Sveikatos pamoka „Pusryčiai naudinga”</li> <li>- Pamoka „Kodėl auga ir krenta dantukai?”</li> </ul> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  |                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vasaris - sveikatos mėnuo „Judėjimas - sveikata”</li> <li>- Pamoka Išmanieji įrenginiai „Saugokime regėjimą. Akių ligų prevencija“</li> <li>- Pamoka - praktinis užsiėmimas „Sveikų dantukų paslaptys“</li> <li>- Kuprinių svėrimo akcija „Kiek sveria tavo kuprinė?”</li> <li>- Užsiėmimai „Švari/nešvari burna“</li> <li>- Fiziniai užsiėmimai su kineziterapeutu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|  |  | Aktyvios mokyklos plano įgyvendinimas, veiklų skaičius - 5 | Kasmet įgyvendinamo Aktyvios mokyklos plano veiklos:<br><u>2021 m. (4):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave”,</li> <li>- Projektas „Gyvenu sveikai, sportuoju linksmai“,</li> <li>- Iniciatyva „Olimpinis mėnuo“,</li> <li>- Projektas „30 pertraukų kitaip“;</li> </ul> <u>2022 m. (11):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projektas „30 pertraukų kitaip“,</li> <li>- Projektas „Sveikata visus metus 2022“,</li> <li>- Tarptautinis projektas „Europos mokyklų sporto diena“,</li> <li>- Iniciatyva „Judanti klasė 2022”,</li> <li>- Sveikatiados konkursas „Šok ir nesustok”,</li> <li>- Projektas „Sveikai gyvenu, gerai jaučiuosi". Aktyvios pertraukos,</li> <li>- Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2022–2023 m. m.“ 2 kl.,</li> <li>- Iniciatyva „Apibėk mokyklą“,</li> </ul> | 2021–2023 |

|                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciatyva „Olimpinis mėnuo 2022“;</li> <li>- Projektas „Aš moku plaukti – tai gyvybiškai svarbu“ 3 kl.,</li> <li>- Zoninės pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos; <u>2023 m. (10):</u></li> <li>- Vasaris - sveikatos mėnuo „Judėjimas - sveikata“;</li> <li>- Tarpklasinės estafečių varžybos „Vikruoliai“;</li> <li>- Elektrėnų savivaldybės pradinių klasių mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos,</li> <li>- Renginys „Susipažinkime- karate“;</li> <li>- Tarptautinės Šokio dienos paminėjimas,</li> <li>- Projektinė diena „Judėjimo džiaugsmas“;</li> <li>- Renginyje „Būk saugus, atsargus ir sveikas“;</li> <li>- Tarptautinė šokių diena,</li> <li>- Kvadrato varžybos,</li> <li>- Iniciatyva „Spalis - olimpinis mėnuo“.</li> </ul> |           |
|                                                                   | Dalyvavimas ES finansuojamose programose - 2                             | Dalyvaujama ES finansuojamose programose „Vaisiai ir daržovės vaikams“ ir Pieno ir pieno produktų skatinimo programa“. Sutartis dėl dalyvavimo programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021–2023 |
| 2.1.3. Vaikų socializacijos ir prevencinių programų įgyvendinimas | Vaikų socializacijos projektų, iš dalies finansuojamų, įgyvendinimas - 1 | Įgyvendinti projektai:<br><u>2021 m.</u> - „Padėk sau ir kitiems“ -700 Eur;<br><u>2022 m.</u> - „Padėk sau ir kitiems I“ (tėstinis) -900 Eur;<br><u>2023 m.</u> - „Padėk sau ir kitiems II“ (tėstinis) -900 Eur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021–2023 |
|                                                                   | Vaikų vasaros užimtumo organizavimas /                                   | Įgyvendinti projektai:<br><u>2021 m.</u> - „Vasara kartu“ - 944,97 Eur;<br><u>2022 m.</u> - „Vasara kartu I“ – 500 Eur;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021–2023 |

|  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  | projektų, iš dalies finansuojamų, įgyvendinimas - 1                | <u>2023 m.</u> - „Vasara kartu II“ - 500 Eur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|  |  | Prevencinių programų įgyvendinimas - 1                             | Įgyvendinamos programos:<br>- visose klasėse „Antras žingsnis“ (klasės vadovai),<br>- tikslinėse grupėse ir Gilučių skyriuje - „Iveikiame kartu“ (2020–2022 m),<br>- o nuo 2023 m. - „Dramblys“ (socialinė pedagogė).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021–2023 |
|  |  | Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, renginių skaičius - 4 | <u>2021 m. (5):</u><br>- Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ „Išisok Be patyčių“,<br>- Akcija „Šlepečių diena“, skirta triukšmo suvokimo dienai paminėti,<br>- Akcija skirta psichinės sveikatos dienai „Geros nuotaikos receptas“,<br>- Akcija tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos miestas“,<br>- „Gerojo lašelio“ akcija;<br><u>2022 m. (7):</u><br>- Projektas „Nuspalvink dieną“;<br>- Inicatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“;<br>- Švietimo įstaigų socialinė akcija „Mes skirtingi, mes panašūs“;<br>- Akcija „Kaip aš jaučiuosi?“, skirta pasaulinei psichikos sveikatos dienai;<br>- Akcija „Statome tolerancijos namą“;<br>- Inicatyva „Draugystė veža“,<br>- Pamokų ciklas „Mokomės bendrauti“ 4c kl.;<br><u>2023 m. (7):</u><br>- Projektas „Nuspalvink dieną“, | 2021–2023 |

|                                                                                |                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                |                                                                      |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Netradicinė pamoka „Kaip suvaldyti pyktį?“ (Mano jausmai ir emocijos),</li> <li>- Pamoka-praktinis užsiėmimas „Kaip priimti kitokį vaiką“,</li> <li>- Inicatyva skirta Pasaulinė autizmo supratimo diena,</li> <li>- Vaikų ir jaunimo piešinių konkursas „Mes visi esame skirtingi, mes visi esame draugai“,</li> <li>- Akcija, skirta Tarptautinei triukšmo supratimo diena „Šlepečių diena“,</li> <li>- Akcija „Įžiebk tolerancijos žibintą“.</li> </ul> |                                |
| 2.2. Tobulinti ir turtinti mokyklos aplinkas, pritaikant jas švietimo reikmėms | 2.2.1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis | Kompiuterių, skirtų mokinių IKT įgūdžių formavimui, skaičius - <i>pagal finansines galimybes</i> | Gauti 27 nešiojami kompiuteriai (Elektrėnų sav. perdavimo-priėmimo aktas); Gilučių skyriui – 3 planšetiniai kompiuteriai. Parama iš UAB „Finėjas“ – 8 stacionarūs kompiuteriai (naudoti).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021–2023<br>2022–2023<br>2021 |
|                                                                                |                                                                      | Multimedijų skaičius - <i>pagal poreikį</i>                                                      | Visos klasės aprūpintos projektoriais. (2021 m. įsigyti 2 projektoriai)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021                           |
|                                                                                |                                                                      | Vaizdo ir garso kameros, skaičius - <i>pagal poreikį</i>                                         | Įsigyta 19 vaizdo ir garso kamerų, 30 ausinių                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021                           |
|                                                                                |                                                                      | Mokytojų darbo vietų IKT atnaujinimas - 3                                                        | Atnaujintos darbo vietos, įsigyti arba atnaujinti kompiuteriai - 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021–2023                      |
|                                                                                |                                                                      | Hibridinės klasės įranga / įrengimas - <i>poreikis 21 klasė; jei bus skirtas finansavimas</i>    | Gauta hibridinė įranga (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021                           |
|                                                                                |                                                                      | Bibliotekos knygų fondo atnaujinimas, proc. - 5                                                  | Knygų fondas atnaujinamas pagal finansines galimybes, rėmėjų dovanotos knygos, knygos papildančios ugdymo turinį perkamos iš mokymo lėšų. Procentinė išraiška neapskaičiuojama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021–2023                      |
|                                                                                | 2.2.2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir ugdymo organizavimas jose       | Mokyklos kiemo pritaikymas ugdymo veikloms                                                       | Kiemo infrastruktūra per šį laikotarpį neatnaujinta, nes ji kol kas atitinka poreikius.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|                                                                                |                                                                      | Poilsio ir popamokinės                                                                           | Dėl patalpų ir lėšų stokos papildomos erdvė neįrengtos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |

|  |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |                                                                      | veiklos organizavimui erdvės įrengimas                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|  |                                                                      | Veiklos kitose, ne mokyklos, edukacinėse erdvėse (vidutinė vertė IQESonline) – 3,5 | IQESonline platforma nuo 2021 m. neveikia.<br>Ugdomąją veiklą organizuoti netradicinėje aplinkoje rekomenduojama organizuoti bent kartą per mėnesį.<br>2021 m. – įgyvendinta apie 68 proc. (dėl Covid-19 situacijos);<br>2022–2023 m. – apie 90 proc. | 2021–2023 |
|  |                                                                      | Gamtos kabineto įrengimas - <i>priemonių atnaujinimas</i>                          | Mokymo priemonės atnaujinamos kasmet pagal poreikį                                                                                                                                                                                                    | 2021–2023 |
|  | 2.2.3. Patalpų paruošimas mokslo metams                              | Koridorių, rūbinėlių remontas - 1                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021      |
|  |                                                                      | Laiptinių remontas - 1                                                             | neatliktas dėl lėšų stygiaus                                                                                                                                                                                                                          |           |
|  |                                                                      | Klasių / kabinetų, kitų patalpų remontas - 1–2                                     | Įrengta muzikos klasė, po pietų dirba pailginta mokymosi dienos grupė, 2 klasėse atliktas smulkus remontas<br><br>Pakeisti 3 stiklo paketai klasėse, lauko durų (2) stiklo paketai<br><br>1 kabinete ir 1 klasėje įsigyti roletai                     | 2021–2023 |
|  | 2.2.4. Papildomų lėšų (paramos) pritraukimas gerinant infrastruktūrą | Labdara ir parama (2 % GPM ir kt.), Eur                                            | Mokyklos gauta parama panaudojama infrastruktūros gerinimui. Apie gautą paramą ir panaudotas lėšas informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje<br><a href="http://www.pradine.elektrenai.lm.lt">www.pradine.elektrenai.lm.lt</a>              | 2021–2023 |

### 2021–2023 metų biudžetas:

| Finansavimo šaltiniai:                                   | 2021 m. planas | 2021 m. faktas | 2022 m. planas | 2022 m. faktas | 2023 m. planas | 2023 m. faktas |
|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| LR VB (ML)<br>iš jų:                                     | 692300         | 692300         | 834520         | 834520         | 899480         | 899480         |
| - darbo užmokesčiui                                      | 660130         | 660130         | 782120         | 782120         | 852920         | 852920         |
| - vadovėliams ir mokymo priemonėms                       | 9950           | 9549           | 10560          | 5714           | 10900          | 11897          |
| - mokytojų kvalifikacijos tobulinimui                    | 3730           | 2984           | 3948           | 3516           | 4080           | 4076           |
| - mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui | 2020           | 1519           | 2147           | 2160           | 2250           | 1938           |

|                                                                             |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| - IKT diegimui                                                              | 2840   | 4337   | 3017   | 7426   | 3170   | 3170   |
| LR VB Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui (ML)         | -      | -      | -      | -      | -      | -      |
| LR VB Skaitmeninio ugdymo plėtrai (ML)                                      | 14200  | 14200  | 14555  | 14555  | 4915   | 4915   |
| LR VB Konsultacijoms mokiniams su sunkumais (ML)                            | 9145   | 9145   | -      | -      | -      | -      |
| LR VB tikslinės lėšos pagal LRV nutarimus (pagalba Ukrainai)                | -      | -      | 19740  | 19740  | 64600  | 64600  |
| LR VB pagalba Ukrainos piliečiams, atvykusiems į LR                         | -      | -      | 13217  | 9705   | -      | -      |
| LR VB Pedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš SB, DU didinti                   | -      | -      | 1520   | 1520   | -      | -      |
| LR VB pažangos priemonė "Pirmiausia - mokytojas" ugdymo reikmėms finansuoti | -      | -      | -      | -      | 7070   | 7070   |
| LR VB Nemokamam maitinimui                                                  | 52639  | 52639  | 71350  | 71350  | 79020  | 79020  |
| Savivaldybės biudžeto (SB) iš jų:                                           | 383510 | 383510 | 423630 | 423630 | 509100 | 509100 |
| - darbo užmokesčiui                                                         | 335560 | 335560 | 367330 | 367330 | 431680 | 431680 |
| - turtui įsigyti                                                            | 3800   | 3207   | 2000   | 2000   | 4000   | 4000   |
| Specialiosios lėšos (SP) iš jų:                                             | 24000  | 23061  | 43400  | 41853  | 46500  | 46500  |
| - tėvų užmokestis už ikimokyklinio ugdymo priemones                         | 500    | 500    | 1000   | 969    | 1000   | 876    |
| - turtui įsigyti                                                            | 2000   | 1300   | 2000   | 2000   | 2000   | 2000   |
| - švietimo ir ugdymo rėmimo programa                                        | 2400   | 1645   | 1400   | 1400   | 1400   | 1400   |
| - visuomenės sveikatos rėmimo programa                                      | 1900   | 1900   | 2428   | 2428   | 1600   | 1600   |
| - labdara ir parama (1,2 % GPM ir kt.)                                      | 1600   | 733    | 1725   | 1023   | 1410   | 772    |

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Elektrėnų pradinė mokykla – biudžetinė įstaiga, įsteigta 1991 metais adresu Taikos g. 15, Elektrėnai. Juridinių asmenų registre įregistruota 1994 m. rugsėjo 15 d., kodas 190675315.

2003 m. birželio 1 d. prie mokyklos prijungtas Gilučių skyrius, adresas – Liepų g. 15, Gilučių k., Gilučių sen., Elektrėnų sav.

Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pradinio pritaikyto ir individualizuoto ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas. Kitos veiklos rūšys – maitinimo paslaugų teikimas, kultūrinis švietimas, vaikų dienos priežiūros veikla, vasaros poilsio stovyklų

veikla, švietimui būdingų paslaugų veikla, nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kitas, niekur nepriskirtas, švietimas, švietimui būdingų paslaugų veikla.

### **3.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE)**

#### **3.1.1. Politiniai ir teisiniai veiksniai**

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Elektrėnų savivaldybės teisės aktai ir norminiai dokumentai. Vadovaudamasi šiais dokumentais mokykla modeliuoja mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo planus, numato priemones bei jų įgyvendinimą.

Mokyklos veiklai įtakos turi Lietuvos Respublikos švietimo politikos pokyčiai, Elektrėnų savivaldybės tarybos priimami sprendimai. Vienas iš svarbiausių švietimo lygi savivaldybėje apibūdinančių rodiklių yra švietimo prieinamumas. Jis vertinamas pagal švietimo sistemos struktūrą ir ugdymosi poreikių dermę, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo teikėjų tinklo pakankumą, kuris užtikrina asmenų ugdymąsi.

Geros mokyklos koncepcijoje įvardinti mokyklos veiklos kokybę lemiantys veiksniai: sudarytos sąlygos asmenybės ūgčiai, organizuojant dialogišką, tyrinėjantį mokymąsi bei saviraiškų mokinių dalyvavimą mokyklos gyvenime, darbuotojų profesionalumas, mokyklos kolektyvo atitiktis besimokančios organizacijos bruožams, įgalinančios lyderystės požymiai.

Teigiamas veiksnys – pradinis ugdymas vykdomas atskiroje mokykloje, Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos plane nėra numatyta reorganizuoti ar likviduoti Elektrėnų pradinės mokyklos.

Iškyla grėsmė, jei mažės mokinių skaičius mieste, gali mažėti klasių komplektų skaičius, pedagogų krūvis, bus uždarytas Gilučių skyrius, kuriame, mažėjant mokinių skaičiui, nesusidarys klasių / grupių komplektai.

#### **3.1.2. Ekonominiai veiksniai**

Mokyklos raidos procesus lemia kintanti darbo apmokėjimo tvarka, Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas (toliau – ML), miesto demografiniai rodikliai, Elektrėnų gyventojų užimtumas, kintantis nedarbo lygis, kuriam įtakos turėjo pandemijos metai, karas Ukrainoje.

ML pakanka ugdymo planui realizuoti: neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos panaudojamos 100%, galimos kontaktinės valandos panaudojamos apie 90–95%. Mokytojų ir kitų dalyvaujančių ugdymo procese kvalifikacijos tobulinimui, vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui, mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo priemonių plano įgyvendinimui, IKT diegimui ML panaudojamos vidutiniškai ne mažiau 80%. Sėkmingai komplektuojant klases (mokinių vidurkis klasėje apie 22–23) mokytojų darbo vietų nemažėja. ML, skirtų švietimo pagalbai, nepakanka atliepti mokyklos poreikių.

Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų pastaraisiais metais pakanka darbo užmokesčiui, tačiau didėjant minimaliai mėnesiniai algai, kvalifikuotiems darbuotojams darbo užmokestis didėja labai menkai. Mokyklos funkcionavimui užtikrinti SB lėšų pakanka iš dalies: nepakanka lėšų vidaus remonto darbams (dvi laiptinės, kabinetų durys yra prastos būklės).

Galimybė mokyklos materialinei bazei gerinti, mokymo(si) aplinkai kurti ir atnaujinti be ML ir SB lėšų yra 2 / 1,2 proc. GPM, rėmėjų parama, projektų lėšos, TŪM programos lėšos.

Teigiamas veiksnys – renovuotas mokyklos pastatas, dalis vidaus edukacinių aplinkų, pastatyta nauja sporto salė, įrengtos naujos sporto treniruoklių aikštelės, mokomosios patalpos palankiai veikia ugdymo(si) proceso organizavimą.

#### **3.1.3. Socialiniai ir kultūriniai veiksniai**

Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria šalies mokyklos – gimstamumo mažėjimas. Dėl mažėjančio gimusių vaikų skaičiaus kinta švietimo sistemos plėtros kryptys, tačiau teigiamas veiksnys – mokykla yra viena pagrindinių Elektrėnų mieste organizuojanti

pradinį ugdymą. Galimas bendro mokinių skaičiaus pradinėse klasėse mažėjimas, jei bus nuspręsta daugiau pradinį klasių komplektuoti kitose Elektrėnų švietimo įstaigose, gali turėti įtakos ir Elektrėnų pradinei mokyklai. Lyginant 2013 m. ir 2018 m. duomenis, Elektrėnų savivaldybėje gyventojų skaičius sumažėjo 2,8 proc., nuo 2018 m. iki 2022 m. sumažėjo dar 0,6 proc. (duomenys iš <https://geodata.lt/elektrenu-savivaldybes-gyventoju-skaicius/>).

Daugiau dėmesio ir įvairiapusės pagalbos turime skirti emigrantų vaikams. Į mokyklą atvyko mokytis mokiniai iš Ukrainos, 2023 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 14 ukrainiečių.

2020–2021 m. Covid-19 pandemijos metu, nemaža dalis gyventojų susidūrė su ekonominiais sunkumais.

Darbingo amžiaus gyventojų skaičius savivaldybėje irgi svarbus. Bendros socialinių reiškinių tendencijos veikia mokyklos mokinių kontekstą: nemokamas maitinimas skirtas: 2020–2021 m. m. - 42 mokiniams ir 117 mokinių, kuriems nuo 2020 m rugsėjo 1 d. pradėjus mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą ar pradinio ugdymo programą pirmoje klasėje, suteikta teisė į nemokamus pietus mokykloje; 2021–2022 m. m. - 23 mokiniams ir 247 pirmokams, antrokams; 2022–2023 m. m. - 24 mokiniams ir 251 pirmokams, antrokams; 2023–2024 m. m. - 35 mokiniams ir 233 pirmokams, antrokams.

Dėl įtampos, didelio užimtumo arba nedarbo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms. Mokinių, iš socialinę riziką patiriančių šeimų, kuriems reikia specialiosios pagalbos skaičius nežymiai kinta. Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikai, kurie mokosi mūsų mokykloje: 2020–2021 m. m. - 26; 2021–2022 m. m. 25 ; 2022–2023 m. m. - 22; 2023–2024 m. m. - 21.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis) mokykloje nežymiai kintantis, tačiau lyginant su 2017 m. yra didėjantis: 2017–2018 m. m. - 12 mokinių, 2020–2021 m. m. - 22 mokiniai; 2021–2022 m. m. - 21; 2022–2023 m. m. - 16; 2023–2024 m. m. - 24. Šiems mokiniams teikiama profesionali švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų pagalba. 2023 m. lapkričio mėn. įsteigti 3 papildomi mokytojo padėjėjo etatai, kurie finansuojami iš savivaldybės biudžeto. Neigiamas veiksnys – trūksta švietimo pagalbos specialistų ir finansavimo šiai pagalbai teikti.

Mokykloje propaguojamos vertybės, ugdoma tolerancija. Puoselėjamos mokyklos tradicijos, mokiniai ir mokinių kolektyvai atstovauja mokyklą miesto, savivaldybės, šalies renginiuose.

Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais turi teigiamą įtaką mokyklos veiklai. Švietimo, veiklų organizavimo klausimais bendradarbiaujama su Elektrėnų mokyklomis, EPMC, sporto klubais ir kt.

#### **3.1.4. Technologiniai veiksniai**

Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Siekiant sėkmingo, aktyvaus mokinių mokymosi, efektyvaus informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese, mokykloje diegiamos šiuolaikinės technologijos, kurios veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir procesui. Technologijų prieinamumas mokykloje nuolat plečiamas. Pagal panaudos sutartis mokykla gavusi nešiojamų kompiuterių, planšečių, panaudojant ML atnaujinama IKT bazė.

Sparčiai kintant informacinėms ir komunikacinėms technologijomis, vis didėjant skaitmeninių priemonių poreikiui norisi, kad ši bazė būtų taip pat sparčiau atnaujinama, tam ne visada pakanka lėšų. Visi mokytojai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, vis dažniau savo darbe naudojami šiomis priemonėmis. Pamokas veda kompiuterių klasėje naudodami mokomąsias programas, skatina vaikus dalyvauti nuotoliniuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, tobulina savo kompetencijas kvalifikacijos renginiuose.

Diegiamos ir atnaujinamos IT: 2022 m. įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 2023 m. - 4, kartu su MOZAIK licencijomis. Mokinių mokymui(si) jau 3 metus įgyjamos EDUKA licencijos mokiniams ir mokytojams. Visos klasės aprūpintos projektoriais.

Informacinės technologijos naudojamos bendravimui su tėvais - elektroninis diennas „Mano diennas“. Tinkamai tvarkomi mokyklos mokinių ir pedagogų registrai.

Pastaraisiais metais atnaujintos mokytojų, kai kurių specialistų darbo vietos.

Nors mokyklos IKT bazė atnaujinama ne taip sparčiai, kaip norėtusi, tačiau galimybė stiprinti ir atnaujinti ją yra - naudojant SB, ML, 1,2 % GPM, projektų ir kitas lėšas.

### **3.1.5. Edukaciniai veiksniai**

Pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendroji tvarka (bendrieji ugdymo planai). Mokykla turi galimybę formuoti ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą, vadovaudamasi švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Dalyvavimas nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (4 klasių) sudaro galimybes mokytojams efektyviau bendradarbiauti, stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą ir ją koreguoti. Organizuojami susitikimai su skirtingų pakopų švietimo įstaigomis (ikimokyklinio ir progimnazija).

Toliau pirmenybė teikiama mokymosi visą gyvenimą programų vystymui. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijoje numatytos įvairios tobulinimo formos. Nors mokytojams sudaromos galimybės tobulinti savo kompetencijas, išlieka ribotos galimybės stebėti ugdymo procesą (pamokas) kitose mokyklose (nėra vadovujančių mokytojų), o dėl nepakankamo užsienio kalbų mokėjimo ir ML kyla kliuvinių mokytojams vykti į kvalifikacijos kėlimo renginius šalyje, užsienyje. Galimybė tobulinti kompetencijas nuotoliniu būdu leidžia mokytojams racionaliau planuoti savo laiką ir rinktis temas pagal poreikį. Vis dar išlieka kliuvinys – seminarų, mokymų kainos.

Elektrėnų miestui esant strategiškai patogioje vietoje, ugdytiniai gali dalį edukacinių programų įgyvendinti ne tik miesto ir savivaldybės įstaigose. Į ugdymo procesą integruojamos prevencinės programos, galimybė dalyvauti sveikos gyvensenos propagavimo ir fizinio aktyvumo skatinimo (pvz., plaukimo, čiuožimo), Kultūros paso edukacinėse programose ir kituose projektuose. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad didėjant kainoms išvykų į kitus miestus retėja.

Mokykla, savo kompetencijos ribose, vykdydama tėvų švietimą siekia efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais. Drauge siekiama ugdymo tikslų, kad kiekvienas vaikas galėtų džiaugtis maksimaliai geriausiais pasiekimais pagal savo galias. Didžioji dalis tėvų suvokia, jog jie yra svarbūs partneriai ugdymo procese ir stengiasi rasti laiko pasidomėti vaiko pasiekimais. Glaudesniam mokytojų ir mokinių tėvų dialogui pasiekti organizuojamos Tėvų dienos – apie vaiko ugdymosi sėkmę kalbamas su visa šeima, vis dažniau organizuojami trišaliai (mokytojas – tėvai – mokinys) pokalbiai.

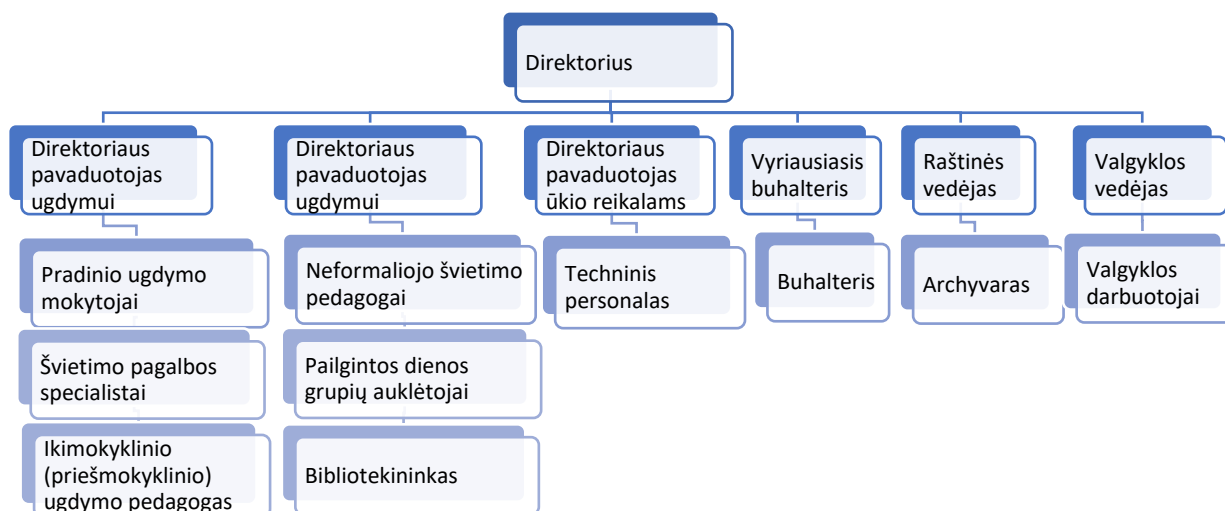
## **3.2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

Analizė atlikta vadovaujantis išorės vertinimo, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo, tėvų apklausų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, tyrimų rezultatais bei esamais faktais.

### **3.2.1. Mokyklos teisinė bazė, valdymas**

Mokyklos veiklą reglamentuoja Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti mokyklos nuostatai. Mokyklos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja mokyklos ugdymo planas, kuris suderinamas su mokyklos taryba ir patvirtinamas mokyklos direktoriaus. Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi mokyklos direktoriaus įsakymais, metodinės grupės, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos ir kitais nutarimais, mokyklos darbo grupių parengtomis ir mokyklos direktoriaus patvirtintomis tvarkomis, kurios, jei tai numato kiti teisės aktai, suderintos su mokyklos taryba, mokytojų taryba. Mokyklos veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategija, o jai įgyvendinti rengiami metiniai planai.

## Mokyklos valdymo struktūra:



## 3.2.2. Organizacinė struktūra

Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pradinio pritaikyto ir individualizuoto, neformaliojo vaikų švietimo programas. Išduoda mokymosi pagal pradinio ugdymo programa pasiekimus pateisinančius dokumentus teisės aktų nustatyta tvarka.

Mokykla turi Gilučių skyrių.

Mokyklos administraciją sudaro: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 pareigybės dydžio), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyriausiasis buhalteris.

Mokyklos savivaldą sudaro mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Veikia Tėvų iniciatyvinė grupė.

## 3.2.3. Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje veikia mokyklos taryba, mokytojų taryba, pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos komisija, Antikorupcijos komisija, kitos komisijos, sudaromos darbo grupės. Efektyviai dirba švietimo pagalbos specialistų komanda, daug klausimų sprendžia Vaiko gerovės komisija.

Mokykloje dirba 73 darbuotojai (2023 m. gruodžio mėn. duomenimis), iš jų 2 – vaiko priežiūros atostogose. Darbuotojų kaita nežymi. Nuo 2022 m. mokykla susidūrė su iššūkiu – mokytojų trūkumu, todėl per pastaruosius dvejus metus sudarytos terminuotos sutartys su pradinio ugdymo specialybę studijuojančiais mokytojais (2), su kai kuriais darbuotojais sudarytas papildomas susitarimas dėl didesnio darbo krūvio. Kiti pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą kvalifikaciją, iš jų 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis dirbo 6 mokytojai turintys mokytojo metodininko, 19 – vyresniojo mokytojo, 1 – mokytojo ir 1 – ikimokyklinio (priešmokyklinio), 3- auklėtojo kvalifikacines kategorijas. Švietimo pagalbos specialistai: 1 - vyresniojo specialiojo pedagogo, 1 –socialinio pedagogo metodininko kvalifikacines kategorijas, 1 - IV kategorijos psichologas. Mokykloje taip pat dirba mokytojų padėjėjai (10), bibliotekininkai (2), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, karjeros ugdymui specialistas ir kitas aptarnaujantis personalas. Užtikrinant optimalų mokyklos darbą mokykloje kasmet patvirtinamas pareigybių dydžių skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis):

| Pareigybių dydžiai<br>(rugsėjo 1 d. duomenimis) | 2020–2021<br>m. m. | 2021–2022<br>m. m. | 2022–2023<br>m. m. | 2023–2024<br>m. m. |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ML                                              | 35,25              | 39,57              | 40,38              | 40,4               |
| - iš jų:                                        |                    |                    |                    |                    |
| ✓ valdymas                                      | 2,5                | 2,5                | 2,5                | 2,5                |
| ✓ švietimo pagalba                              | 6,25               | 6,25               | 6,75               | 7,75 / 6,75**      |

|                                                                                                                    |              |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ✓ mokytojai*                                                                                                       | 26,99        | 28,99        | 29,25        | 27,94        |
| ✓ kiti                                                                                                             | 1,36         | 1,83         | 1,88         | 2,21         |
| <b>SB</b>                                                                                                          | <b>31,25</b> | <b>32,17</b> | <b>32,17</b> | <b>32,25</b> |
| - iš jų:<br>✓ pedagoginės pareigybės<br>✓ švietimo pagalba<br>(mokytojo padėjėjas)                                 | 3            | 3,67         | 3,67         | 3,75<br>3**  |
| Kiti:<br>- Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (Elektrėnų VSB)<br>- Karjeros specialistas (Elektrėnų ŠPC) | 0,5<br>-     | 0,8<br>-     | 0,8<br>0,3   | 0,8<br>0,3   |

\* ŠVIS duomenimis skirti mokytojų pareigybių dydžiai

\*\* nuo 2023 m. lapkričio mėn.

#### Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų (išskyrus mokytojų padėjėjus) kvalifikacinė kategorija:

| Kvalifikacinė kategorija<br>(rugsėjo 1 d. duomenimis) | 2020–2021<br>m. m. | 2021–2022<br>m. m. | 2022–2023<br>m. m. | 2023–2024<br>m. m. |
|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Nesuteikta                                            | 0                  | 0                  | 1                  | 2                  |
| Mokytojas                                             | 5                  | 4                  | 3                  | 2                  |
| IV kategorijos psichologas                            | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  |
| Auklėtojas                                            | -                  | -                  | -                  | 3                  |
| Vyresnysis mokytojas                                  | 22                 | 22                 | 21                 | 19                 |
| Vyresnysis švietimo pagalbos specialistas             | 2                  | 2                  | 1                  | 1                  |
| Vyresnysis auklėtojas                                 | 1                  | 0                  | 0                  | 0                  |
| Mokytojas metodininkas                                | 4                  | 4                  | 5                  | 6                  |
| Švietimo pagalbos specialistas metodininkas           | 0                  | 0                  | 1                  | 1                  |
| Iš viso:                                              | 32 / 3             | 30 / 3             | 30 / 3             | 32 / 3             |

#### 3.2.4. Mokinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Iki 2023 metų mokinių skaičius (su Gilučių skyriumi) didėjo, tačiau Gilučių skyriuje mokinių skaičius mažėja:

| Metai                     | 2011 | 2016 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Bendras mokinių skaičius: | 353  | 413  | 468  | 485  | 491  | 481  |
| iš jų Gilučių sk.         | 12   | 17   | 10   | 8    | 9    | 8    |

Nuo 2021 m. buvo 22 klasių komplektai: 21 – mokykloje ir 1 jungtinis Gilučių skyriuje (2017 m. rugsėjo mėn. buvo 20 klasių komplektų: 18 - mokykloje ir 2 - Gilučių skyriuje).

Gilučių skyriaus jungtinę ikimokyklinę grupę (toliau - JG) lanko ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, kurių skaičius mažėja:

| Metai             | 2011 | 2016 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| JG vaikų skaičius | 8    | 11   | 10   | 11   | 9    | 6    |

Visi pradinį klasių mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą.

Mokykloje organizuojama pailgintos dienos grupių veikla. Atsižvelgiant į tėvų poreikį 2019 m. įsteigta trečia grupė (2015 m. - 2 grupės), tačiau poreikis yra didėjantis.

Mokykloje organizuojamas mokamas ir nemokamas mokinių maitinimas. Nuo 2022 m. visi priešmokyklinio ugdymo, pirmų ir antrų klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą.

### 3.2.5. Pagrindiniai mokyklos veiklos rezultatai

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Ugdymo planas įgyvendinamas apie 95 proc., nepakankant lėšų ir nesant specialistų – nėra galimybės skirstyti klases į grupes mokant ankstyvosios užsienio kalbos. Įgyvendindami mokyklos tikslus, didelį dėmesį skiriame ugdymo kokybei. Kiekvienais metais yra atliekamos apklausos, atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, siekiama mokyklos veiklos pažangos.

2022 m. ir 2023 m. visi pirmokai iš Elektrėnų savivaldybės gavo „Pirmoko krepšelį“, kurį sudaro būtiniausios kanceliarinės priemonės. Mokykloje veikia biblioteka, kurios knygų fondas nuolat atnaujinamas.

Išskirtinis mokyklos bruožas – plati neformaliojo vaikų švietimo, ypač fizinio aktyvumo veikla atitinkanti vaikų poreikius. Kasmet šiai veiklai panaudojamos visos ugdymo plano valandos. Mokiniai įgyja kompiuterinio raštingumo ir ekonomikos pradmenų žinių. Mokiniai turi galimybę plėtoti meninius, sportinius, kalbinius, socialinius ir kitus gebėjimus bei kompetencijas piešimo, dizaino, sporto, dainavimo ir kituose būreliuose. Pastačius mokyklos sporto salę, vaikams sudarytos dar didesnės galimybės stiprinti fizinės kompetencijas. 2020 m. mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Savo gebėjimus mokiniai gali atskleisti ne tik mokyklos, bet ir savivaldybės, šalies bei tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose.

Efektyviai integruojamos sveikos gyvensenos, sveikatinimo, vertybių ugdymosi, prevencinės ir kitos programos praturtina ugdymo turinį, suteikia galimybes taikyti aktyviuosius ugdymo(si) metodus, atskleisti mokymosi ryšį su gyvenimu. Siekiant užtikrinti mokinių psichologinį saugumą, visose klasėse, nuo 2019 m. mokykloje nuosekliai įgyvendinama ilgalaikė socialinius emocinius įgūdžius lavinanti smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“.

Mokyklos bendruomenės sutarimu čia nuolat kuriamos vertingos mokymo(si) ir edukacinės aplinkos, kuriose organizuojamos veiklos: gamtos mokslų kasė, kompiuterių klasė, erdvės, kurios pritaikytos vaikų poilsui ar individualios ir grupinėms veikloms, vaikų veikloms pailgintose dienos grupėse, muzikos klasė. Ugdymas vyksta ir kitose edukacinėse aplinkose: netradicinės pamokos miesto bibliotekoje, muziejuose, gamtoje, Elektrėnų įstaigose (pašte, savivaldybėje, gaisrinėje, Elektrėnų profesinio mokymo centre ir pan.) ir kitų miestų objektuose (teatruose, Vievio kelių muziejuje, malūne ir pan.).

Kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti, mokykla naudojami Kultūros paso priemonėmis (edukacinėmis programomis, įvairiais renginiais, koncertais).

Dėl didėjančio mokinių skaičiaus ir patalpų trūkumo panaikinta Aktyvioji klasė (kurioje apjungtos skaitmeninis mokomasis turinys, mokymo ir vertinimo metodikos bei pažangios išmaniosios technologijos). Todėl siekiami, kad įprastos pamokos taptų įdomesnės, žaismingesnės, labiau motyvuojančios ir įtraukiančios mokinius, atitinkančios šiuolaikinius standartus, buvo nutarta pradėti įgyvendinti mokyklos siekį – įsigyti klasėse interaktyvius ekranus, 2022 m. įsigyti 3 interaktyvieji ekranai, 2023 - 4. Nuolat tobulinama ir atnaujinama IKT bazė, tačiau ne taip greitai, kaip norisi. Kitos visos klasės aprūpintos demonstravimo įranga (projektoriais, ekranais), vaizdo ir garso kameromis. 2021 m. pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra (atnaujinta 2022 m.) įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įdiegtas bevielis WiFi ryšys.

Didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso organizavimui, labai efektyviai ir kryptingai dirba metodinė grupė, mokytojų taryba. Mokykloje dirba kvalifikuoti pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, kurie nuolat tobulina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Vykdamas kryptingą kvalifikacijos tobulinimą, visam mokyklos pedagogų kolektyvui kasmet organizuojami 2-3 bendri seminarai, mokymai arba kolektyvas dalyvauja bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Mokykla įgyvendina ne tik mokyklos projektus („100 dienų mokykloje“, „Kaziuko mugė“, projektai skirti Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti, „Užgavėnės“, „Tėvų diena“, rudens šventė ir kt.), bet ir dalyvauja iš dalies finansuojamuose projektuose (vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo, visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programų įgyvendinimas),

bendradarbiauja su kitom įstaigom įgyvendinant projektus „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Moksleivių sveikatos stiprinimas mokantis plaukti“, „Olimpinis menas“, „Pasimatuok profesiją“ ir kt.), 2023 m. kelios klasės fizinio pamokas organizavo Ledo rūmuose.

Įgyvendinant įvairias švietimo, ugdymo veiklas, pasirašytos (arba atnaujintos) bendradarbiavimo, paslaugų sutartys su švietimo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais:

| Metai | Partneris                                                                                        | Pastabos                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021  | 1. Elektrėnų sporto klubas „Centaurus“                                                           | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 2. Elektrėnų sav. administracija, Elektrėnų švietimo paslaugų centras, Elektrėnų pradinė mokykla | Trišalė bendradarbiavimo sutartis. Įgyvendinant projektą „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje“ ( <i>įgyvendintas</i> ) |
|       | 3. UAB „Nacionalinis švietimo centras“                                                           | Paslaugų sutartis. El. dienynas „Mano dienynas“                                                                                                                                                        |
|       | 4. Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras                                            | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 5. Nacionalinė švietimo agentūra                                                                 | Bendradarbiavimo sutartis. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.                                                                                                                     |
| 2022  | 1. Elektrėnų šeimos namų Vaikų dienos centras                                                    | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 2. Nacionalinė švietimo agentūra                                                                 | Bendradarbiavimo sutartis. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (pakeista)                                                                                                           |
|       | 3. VšĮ „Robotikos akademija“                                                                     | Bendradarbiavimo sutartis. Paramos sutartis. Terminuota                                                                                                                                                |
|       | 4. UAB „Educacion & Business“                                                                    | Bendradarbiavimo susitarimas. EdTech sprendimų vertinimas. Terminuota                                                                                                                                  |
|       | 5. VšĮ Elektrėnų diskgolfo klubas                                                                | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 6. Karate mokykla „Saulės ženklas“                                                               | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 7. Švietimo paslaugų centras                                                                     | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 8. MB Linksmoji edukacija                                                                        | Bendradarbiavimo sutartis. NVŠ programos „Integruotų anglų kalbos ir STEAM programa“                                                                                                                   |
| 2023  | 1. Nacionalinė švietimo agentūra                                                                 | Jungtinės veiklos sutartis. Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Vadovėlių pirkimas                                                                                                 |
|       | 2. Lietuvos Raudonasis Kryžius                                                                   | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 3. Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras                                            | Bendradarbiavimo sutartis. Atnaujinta                                                                                                                                                                  |
|       | 4. LMS „Gamta“ šaudykla „Top šūvis“                                                              | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 5. Elektrėnų „Versmės“ gimnazija                                                                 | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 6. Sporto klubas „Halkis“                                                                        | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 7. VšĮ sporto klubas „Odisėjas“                                                                  | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |
|       | 8. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla                                                      | Bendradarbiavimo sutartis                                                                                                                                                                              |

Mokykloje klausimus, susijusius su planavimu, ugdymu, finansinių išteklių naudojimu ir kt., sprendžia ir mokyklos taryba. Jau daug metų mokykloje veikia ir tėvų iniciatyvinė grupė, kurią sudaro kiekvienos klasės tėvų atstovai. Jie savo klasių pasiūlymus, iniciatyvas perduoda mokyklos

tarybai, mokyklos direktoriui. Tėvai noriai dalyvauja akcijose, renginiuose. Tenka apgailestauti, kad Lietuvą užklupus Covid-19 pandemijai teko atidėti daug bendruomenės renginių.

Džiaugiamės gerėjančia mokyklos materialine baze. Iš mokymo lėšų kiekvienais mokslo metais papildomi mokyklos bibliotekos fondai: atnaujinami vadovėliai, įsigyjama metodinės, mokslinės ir grožinės literatūros, taip pat įvairių mokymo priemonių. Tam skiriame ne mažiau 80 proc. mokymo lėšų kiekvienais mokslo metais. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimui, įvairioms veikloms vykdyti naudojamos papildomai pritrauktos lėšos: rėmėjų, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Elektrėnų savivaldybės programinio finansavimo, specialiosios programos.

Mokykla, įgyvendindama savo tikslus, telkia bendruomenę aktualioms problemoms spręsti bei planuojant pokyčius.

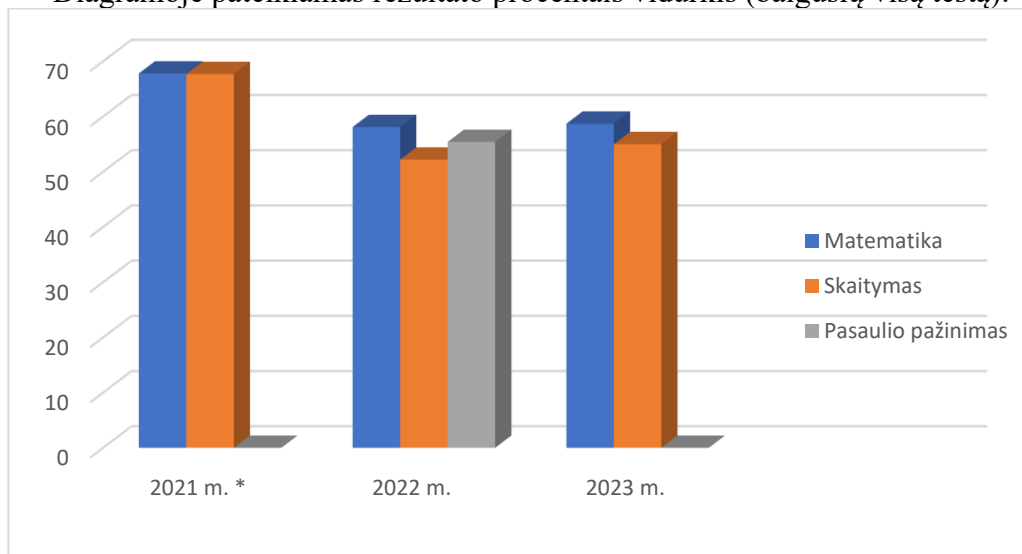
### 3.2.5.1. Mokymosi pasiekimai ir pažanga

| Mokslo metai    | Klasė | Pasiekimų lygis |             |              |                          |
|-----------------|-------|-----------------|-------------|--------------|--------------------------|
|                 |       | Aukštesnysis    | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepasiektas patenkinamas |
| 2020–2021 m. m. | 1     | 28%             | 54%         | 18%          | -                        |
|                 | 2     | 15%             | 64%         | 21%          | -                        |
|                 | 3     | 13%             | 66%         | 21%          | -                        |
|                 | 4     | 19%             | 56%         | 25%          | -                        |
| 2021–2022 m. m. | 1     | 35%             | 51%         | 14%          | -                        |
|                 | 2     | 27%             | 55%         | 18%          | -                        |
|                 | 3     | 15%             | 59%         | 26%          | -                        |
|                 | 4     | 12%             | 62%         | 26%          | -                        |
| 2022–2023 m. m. | 1     | 19%             | 74%         | 7%           | -                        |
|                 | 2     | 20%             | 58%         | 22%          | -                        |
|                 | 3     | 15%             | 57%         | 25%          | 3%                       |
|                 | 4     | 16%             | 57%         | 27%          | -                        |

### 3.2.5.2. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai

Nuo 2014 m. mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Nuo 2021 m. mokiniai NMPP laiko elektroniniu būdu. 2021 m. rezultatai nebuvo vertinami ir lyginami, kadangi esant Covid-19 epidemijai, šiuos testus mokiniai laikė namuose. Pasaulio pažinimo patikrinimas nebuvo vykdomas 2021 ir 2023 m.

Diagramoje pateikiamas rezultato procentais vidurkis (baigusių visą testą):



\*2021 m. testą mokiniai laikė elektroniniu būdu namuose, todėl objektyviai vertinti ir lyginti rezultatus nėra prasmės.

2023 m. rezultato procentinis vidurkis (baigusių visą testą) lyginant su 2022 m. buvo truputį aukštesnis: matematika - +0,6, skaitymas - +2,0.

2023 m. mokinių pasiekimai buvo vertinami pagal pasiekimų lygius: aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius: matematika – 14,2 proc., skaitymas – 7,7 proc.; pagrindinį lygį -matematika – 65,5 proc., skaitymas – 57,3 proc.

Lyginant 2023 m. ir 2022 m. mokyklos rezultatų procentinį vidurkį (baigusių visą testą) pagal kognityvinių gebėjimų grupę, jis yra aukštesnis:

- matematika: žinios ir supratimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai - +0,3;
- skaitymas: taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai - +5,1.

### 3.2.5.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja pedagogai, tėvai, mokiniai. Vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliekamas platusis auditas, nustatomos tobulintos sritys, atliekamas giluminis įsivertinimas, vykdomos apklausos, rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, tobulintinos sritys aptariamos mokyklos taryboje. Įsivertinimui naudojami Nacionalinės švietimo agentūros rekomenduojami instrumentai, kiti klausimynai.

Lentelėje nurodomi po 5 vidutine aukščiausia ir 1-2 žemiausia vidutine verte (skalėje nuo 1 iki 4) vertinami rodikliai:

Atlikto plačiojo audito (dalyvauja apie 90 proc. **pedagogų**), kuris gali būti atliekamas kasmet arba pagal poreikį, palyginimas:

| Rodiklis                                  | 2021 m.                    |                          | 2022 m.                    |                          | 2023 m.*                   |                          |
|-------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                                           | aukščiausia vidutinė vertė | žemiausia vidutinė vertė | aukščiausia vidutinė vertė | žemiausia vidutinė vertė | aukščiausia vidutinė vertė | žemiausia vidutinė vertė |
| 2.1.1. Ugdymosi tikslai                   | 3,8                        |                          |                            |                          |                            |                          |
| 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai     |                            |                          | 3,5                        |                          |                            |                          |
| 2.1.3. orientavimasis į mokinių poreikius | 3,8                        |                          |                            |                          |                            |                          |
| 2.4.1. Vertinimas ugdymui                 | 3,8                        |                          | 3,7                        |                          |                            |                          |
| 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu          | 3,7                        |                          |                            |                          |                            |                          |
| 4.3.1. Kompetencija                       | 3,7                        |                          | 3,5                        |                          |                            |                          |
| 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas  |                            |                          | 3,7                        |                          |                            |                          |
| 1.1.1. Mokinio asmenybės tapsmas          |                            | 3,3                      |                            | 3,1                      |                            |                          |

|                                       |                                                            |     |                                  |     |                                  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------------|--|
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga |                                                            |     |                                  | 3,1 |                                  |  |
| 3.1.1. Įranga ir priemonės            |                                                            | 3,3 |                                  |     |                                  |  |
| 3.1.3. Aplinkų bendrakūra             |                                                            |     | 3,6                              |     |                                  |  |
| Tobulinta veikla                      | 2.2.2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas |     | 1.1.1. Mokinio asmenybės tapsmas |     | 1.1.1. Mokinio asmenybės tapsmas |  |

\*Platusis auditas nebuvo atliktas. Veiklos tobulinimui naudojami 2022 m. duomenys

Ketvirtų klasių mokinių apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokų kokybę“. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad kiekvienais metais apklausoje dalyvauja kiti mokiniai ir mokytojai, tačiau kai kurie teiginiai kartojasi. Išvados aptariamoms mokytojų metodinėje grupėje:

| 2021 m.                                                               |                      | 2022 m.                                                                                                                                                  |                | 2023 m.                                                                                                                      |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Teiginys ar vertinimo rodiklis                                        | Vidutinė vertė       | Teiginys ar vertinimo rodiklis                                                                                                                           | Vidutinė vertė | Teiginys ar vertinimo rodiklis                                                                                               | Vidutinė vertė      |
| Pamokos kokybė                                                        |                      |                                                                                                                                                          | 3,3            |                                                                                                                              | 3,5                 |
| Pamokos užduočių diferencijavimo pagal gebėjimus (3,6) ir tempą (3,4) | 3,5                  | „mokytoja užduoda klausimų, kurie mus skatina mąstyti“                                                                                                   | 3,7            | „mokytoja užduoda klausimų, kurie mus skatina mąstyti“                                                                       | 3,6                 |
| „mokytoja mano, kad svarbu, kad mes pasimokytume iš savo klaidų“      | 3,8 (2020 m. – 3,7). | „mokytoja moka paaiškinti sudėtingus dalykus“                                                                                                            | 3,6            | „mokytoja moka paaiškinti sudėtingus dalykus“                                                                                | 3,6                 |
|                                                                       |                      | „mes žinome, kurių taisyklių reikia laikytis dirbant grupėje“                                                                                            | 3,6            | „man patinka mano mokytoja“                                                                                                  | 3,5                 |
|                                                                       |                      | Tačiau atkreiptinas dėmesys į tai, kad vaikams svarbu, jog mokytojas klausytų jų nuomonės apie pamoką (2,9), leistų pamokos metu dažniau pajudėti (3,0). | 2,95           | „pabaigę darbą grupėje, mes pristatome savo darbo rezultatus“                                                                | 3,5                 |
|                                                                       |                      |                                                                                                                                                          |                | „mokytojas (a) aptaria klaidas ir man tampa aišku, ką turiu pataisyti“                                                       | 3,5                 |
|                                                                       |                      |                                                                                                                                                          |                | Tačiau atkreiptinas dėmesys į krūvį ir tempą pamokoje. Žemiausia verte mokiniai vertina teiginį „Pamokoje aš viską suspėjau“ | 2,9 (2021 m. – 3,5) |

## 2023 m. vykdyta apklausa „Asmenybės tapsmas“:

| <b>Tėvų</b> (iš kviestų 493 respondentų, atsakė tik 164 (33,3 proc.) teiginiai)                 | Vidutinė vertė | <b>Mokytojų</b> teiginiai                                                                      | Vidutinė vertė            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <i>Aukščiausia vidutine verte tėvų įvertinti teiginiai:</i>                                     |                | <i>Aukščiausia vidutine verte mokytojų įvertinti teiginiai:</i>                                |                           |
| Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais                                                     | 3,6            | Mūsų mokyklos mokiniai moka ir nori bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose    | 3,59<br>(2022 m. – 3,57)  |
| Mano vaikas lanko būrelius ar kitas veiklas, kad jose galėtų realizuoti save, tobulinti gabumus | 3,5            | Mūsų mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius                                          | 3,4<br>(2022 m. – 3,19)   |
| Mano vaikas aktyvus, veiklus                                                                    | 3,5            | Mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis                                                   | 3,4<br>(2022 m. – 3,23)   |
| Mano vaikas supranta esminius dalykus, teorijas                                                 | 3,4            | Mūsų mokyklos mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes | 3,37<br>(2022 m. – 3,26)  |
| Mano vaikas noriai dalyvauja bendrose veiklose                                                  | 3,4            | Mūsų mokyklos mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą                                        | 3,3<br>(2022 m. – 3,3)    |
| <i>Žemiausia vidutine verte tėvai vertina:</i>                                                  |                | <i>Žemiausia vidutine verte mokytojai vertina:</i>                                             |                           |
| Mano vaikas moka planuoti savo laiką                                                            | 2,8            | Mūsų mokyklos mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą                                 | 2,62<br>(2022 m. – 2,61)  |
| Mano vaikas domisi įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais                              | 2,9            | Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms                          | 2,92<br>(2022 m. – 2,69)  |
| Mano vaikas nepasiduoda kitų blogai įtakai ir įpročiams                                         | 2,9            | Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose                                       | 2,81<br>(2022 m. – 2,73); |
|                                                                                                 |                | Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį                                      | 2,85<br>(2022 m. – 2,96); |
|                                                                                                 |                | Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas ir konfliktus                        | 2,88<br>(2022 m. – 2,8);  |

Mokyklos psichologo atliekamo tyrimo „Moksleivių adaptacija 1-oje klasėje“ išvadų palyginimas:

| Metai   | Tyrimo išvada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pastabos (tėvų vertinimu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 m. | pirmokų adaptacija mokykloje <b>labai gera</b> , mokiniai atėjo į mokyklą pasirengę labai gerai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 44 proc. pasiruošę labai gerai; tik 4 proc. mokinių pasiruošę blogai, mokymosi sunkumų turi 3 proc. mokinių                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2022 m. | pirmokų adaptacija mokykloje <b>labai gera</b> , mokiniai atėjo į mokyklą pasirengę labai gerai, nes visi vaikai lankė darželį, tėvai ruošė vaikus mokyklai iš anksto. Šiuo tikslu taip pat buvo stebimos pamokas pirmose klasėse buvo kreipiamas dėmesys į mokinių tarpusavio santykius, savijautą klasėje, klasės valdymą. Pažymėtina, kad pirmokai geba puikiai bendradarbiauti, mokosi dirbti mažose grupelėse, padėti vienas kitam. | dalyvavo apie 79 proc. pirmokų tėvų, iš jų apie 73 proc. džiaugėsi lengva vaiko adaptacija pirmoje klasėje                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2023 m. | pirmos klasės moksleivių adaptacija yra <b>teigiama</b> . Tokius rezultatus ir vaikų norą lankyti mokyklą galima sieti su visapusišku (tiek psichologiniu, tiek fiziniu) vaikų saugumu mokykloje, teigiama vaikų motyvacija bei išsamiu ugdymo įstaigos atstovų informacijos pateikimu tėvams.                                                                                                                                           | dalyvavo apie 69 proc. (lyginant su 2022 m. dalyvavusių tėvų sumažėjo apie 10 proc.) pirmokų tėvų, iš jų daugiau negu pusė respondentų įvardino, kad jų vaikas mokykloje:<br>- jaučiasi psichologiškai saugus (51,2 proc.),<br>- fiziškai saugus (63,3 proc.),<br>- gerai sutaria su bendraklasiais (67,1 proc.),<br>- tėvai įvardina, kad jie yra pakankamai informuoti, kaip jų vaikui sekasi mokykloje (62,2 proc.) |

### 3.2.5.6. Lankomumo kaita

Lankomumo kaitą sunku prognozuoti ir lyginti, kadangi lankomumas Covid-19 ligos laikotarpiu (2020–2022 m.) yra vertinamas ne objektyviai. 2023-11-24 direktoriaus įsakymu Nr. 1V-46 patvirtintas Elektrėnų pradinės mokyklos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, kuris parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V-1112 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Lankomumo tvarka aptariama tėvų susirinkimuose.

|                                                                      | 2020–2021<br>m. m. | 2021–2022<br>m. m. | 2022–2023<br>m. m. | 2023–2024<br>m. m.<br><i>I pusmetis</i> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| Praleista pamokų, iš viso:<br>iš jų:                                 | 16450              | 45816              | 51959              | 16170                                   |
| - dėl ligos                                                          | 12819              | 40035              | 46456              | 13292                                   |
| - dėl kitų pateisinamų priežasčių                                    | 3534               | 5697               | 5380               | 2878                                    |
| - nepateisintos praleistos pamokos                                   | 97                 | 84                 | 123                | 0                                       |
| Vidutiniškai vienam mokiniui tenka praleistų pamokų per mokslo metus | ~ 34,2             | ~ 45,91            | ~ 50,79            | ~ 33,2                                  |

### 3.2.6. Finansiniai ištekliai ir jų valdymas

Mokykla yra asignavimų valdytojas, turintis atskirą buhalteriją. Pagrindiniai mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai: valstybės biudžeto (LR VB), savivaldybės biudžeto (SB), mokymo lėšos (ML), specialiosios programos (SP), t. y. pajamos gautos už teikiamas paslaugas, lėšos. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, rėmėjų ir 1,2 % GPM paramą.

Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu ML naudojamos tikslingai ir racionaliai, atsižvelgiant į poreikį ir galimybes: vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimui, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui kasmet panaudojama ne mažiau 80 proc., IKT naudojimui ir diegimui - ne mažiau 40 proc. skirtų. Darbo užmokesčiui lėšų pakanka, tačiau pagal minėtą tvarkos aprašą trūksta lėšų švietimo pagalbos organizavimui.

SB lėšų mokyklai pakanka darbo užmokesčiui ir būtiniausiomis mokyklos reikmėms. Palaipsniui atnaujinama kompiuterinė bazė. Lėšų nepakanka patalpų remontui, baldų atnaujinimui ir modernizavimui.

SP lėšos naudojamos jungtinės ikimokyklinės grupės ugdymosi priemonių (ne mažiau 70 proc. gaunamų lėšų už vaikų išlaikymą) atnaujinimui, kitoms reikmėms ir mokyklos valgyklos reikmėms.

Kitos pritrauktos lėšos (1,2 proc. GPM, programinio finansavimo, rėmėjų) panaudotos tikslingai, užtikrinant mokyklos veiklos organizavimo kokybės gerinimą.

### 3.2.7. Materialiniai ištekliai

Mokyklos pastatas yra 1982 m. Pastatas renovuotas (apšiltintas, pakeista stogo danga). Buvusio vaikų darželio vidaus erdvės pertvarkytos pritaikant jas mokyklos poreikiams, tačiau dėl pastaraisiais metais padidėjusio mokinių skaičiaus erdvių trūksta dalykų mokytojų (anglų k., tikybos, mokytojų poilsio) kabinetams bei mokinių ramybės zonoms / erdvėms įrengti.

| <b>Patalpos<br/>pavadinimas</b>      | <b>2020 m.</b> |             | <b>2023 m.</b> |             | <b>Pastabos</b>                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>Yra</b>     | <b>Nėra</b> | <b>Yra</b>     | <b>Nėra</b> |                                                                                                                                        |
| Pradinio ugdymo klasės               | x              |             | x              |             |                                                                                                                                        |
| Rūbinės                              | x              |             | x              |             |                                                                                                                                        |
| Biblioteka-skaitykla                 | x              |             | x              |             |                                                                                                                                        |
| Kompiuterių klasė                    | x              |             | x              |             |                                                                                                                                        |
| „Aktyvioji klasė“, mokytojų kambarys | x              |             |                | x           | Įrengta pradinio ugdymo klasė                                                                                                          |
| Renginių salė                        | x              |             | x              |             | Čia vyksta šokio pamokos. Salė renovuota, įrengta vėdinimo sistema.                                                                    |
| Sporto salė                          | x              |             | x              |             | Nauja                                                                                                                                  |
| Šokių salė                           | x              |             | x              |             | Šokio pamokos vyksta renginių salėje                                                                                                   |
| Valgykla                             | x              |             | x              |             | Virtuvės įranga reikalauja atnaujinimo. Dėl didelio valgančiųjų skaičiaus, mokiniai maitinami 4 srautais dėl per mažos valgyklos salės |
| Anglų kalbos kabinetas               |                | x           |                | x           | Didėjant mokinių skaičiui, kabinetas panaikintas                                                                                       |
| Tikybos kabinetas                    |                | x           |                | x           | Didėjant mokinių skaičiui, kabinetas panaikintas                                                                                       |
| Muzikos kabinetas                    | x              |             | x              |             | Muzikos kabinetas renovuotas, jame po pamokų veikia prailgintos dienos grupė                                                           |

|                                                       |   |  |   |   |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Psichologo kabinetas                                  | x |  | x |   |                                                                                                                                                         |
| Specialiojo pedagogo, logopedo kabinetas              | x |  | x |   | Kabinetas yra mažas, todėl sunku vykdyti grupines veiklas                                                                                               |
| Socialinio pedagogo kabinetas                         | x |  | x |   |                                                                                                                                                         |
| Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas | x |  |   | x | Dėl patalpų stokos ir mokyklos vidaus erdvių pertvarkymo visuomenės sveikatos specialisto kabineto neliko, jo darbo vieta įrengta gamtos mokslų klasėje |
| Pailgintos dienos grupės                              | x |  | x |   | Įrengtos 3 patalpos, kuriose kitu laiku vyksta pamokos arba kitos edukacinės veiklos                                                                    |

Mokyklos pastatas, edukacinės erdvės renovuotos ES, savivaldybės lėšomis, tačiau jų trūksta, nes vidaus remontas dar neatliktas laiptinėse, reikia remonto klasėse.

### 3.2.8. Planavimo struktūra (sistema)

Planavimo struktūrą sudaro mokyklos strateginis planas, metinės veiklos planas, mokyklos ugdymo planas, ugdymo turinio planai ir programos, kiti veiklos planai.

Planams rengti sudaromos darbo grupės, atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos veiklos planavimui teikiamos įvairių susirinkimų, pasitarimų, posėdžių metu. Planai ir programos derinami, siekiant dermės. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

## IV SKYRIUS

### SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

| <i>Stiprybės:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Silpnybės:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>renovuota, atskira pradinė mokykla, užtikrinanti didesnę vaikų saugumą, dėmesį jiems. Jauki, patraukli, saugi ugdymosi aplinka, palankus mokyklos mikroklimatas;</li> <li>kvalifikuoti, motyvuoti tobulėti mokyklos darbuotojai;</li> <li>kokybiška pagalba mokiniui specialistų komandos veikla ir kompetencija;</li> <li>mokytojai, pagalba mokiniui specialistai, administracija bendradarbiauja planuojant, organizuojant, įgyvendinant, vertinant mokyklos veiklą ir teikiant pagalbą bendruomenei;</li> <li>ugdymo proceso organizavimas, veiklos planavimas grindžiamas veiklos įsivertinimo, stebėsenos analize, priemonių įgyvendinimas - komandiniu darbu, susitarimų kultūros puoselėjimu;</li> <li>mokinių tėvams (globėjams) teikiama išsami informacija apie veiklą, individualius mokinių pasiekimus; aiški</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nepakankamas kai kurių mokinių įsitraukimas į mokymąsi, elgesio, mokymosi motyvacijos, atsakomybės stoka;</li> <li>neišnaudojamos visos galimybės diferencijuotam darbui su įvairių poreikių ir galimybių turinčiais mokiniais, gabių ir talentingų vaikų ugdymui;</li> <li>nepakankami resursai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (trūksta patalpų, specialistų, priemonių, ne visos aplinkos atitinka keliamus reikalavimus);</li> <li>nepakankamas dalies mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas su mokykla, įsitraukimas į įvairias mokyklos veiklas; tėvų bendravimo kultūros problemos;</li> <li>dėl nemažėjančio mokinių skaičiaus mokykloje trūksta patalpų (anglų k., tikybos kabineto), mažas logopedo kabinetas; trūksta poilsio, nusiramimo erdvių;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktyviai veiklą vykdo vaiko gerovės komisija;</li> <li>• veikia trys pailgintos mokymosi dienos grupės;</li> <li>• dėmesys mokinių poreikių tenkinimui;</li> <li>• puoselėjamos tradicijos ir ugdomos vertybės;</li> <li>• skiriama daug dėmesio fizinio aktyvumo propagavimui.</li> <li>• neformaliojo vaikų švietimo veikla užtikrina kiekvieno poreikius pagal galimybes;</li> <li>• pagal mokyklos finansines galimybes kuriamos ir tobulinamos mokyklos edukacinės aplinkos, įsigyjama IKT priemonių.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IKT sparčiai kinta, o atnaujinti informacines technologijas - trūksta lėšų;</li> <li>• nepakankamas finansavimas mokyklos vidaus erdvių remontui.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Galimybės:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Grėsmės:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą ir diegiant pasidalytosios lyderystės principus;</li> <li>• įgytas dalykines kompetencijas, žinias taikyti pamokose gerinant ugdymo kokybę;</li> <li>• gilinti ugdymo turinio individualizavimą diferencijavimą, savivertę;</li> <li>• panaudoti veiklos vertinimo ir įsivertinimo, tyrimų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatus užtikrinant kokybišką ugdymą(si);</li> <li>• organizuoti projektinę veiklą, dalyvauti finansuojamuose projektuose ir dalintis gerąja patirtimi;</li> <li>• ugdymo procese naudoti įvairesnius mokymo metodus, būdus, netradicines aplinkas ir IKT;</li> <li>• užtikrinti prevencinę, socialinę veiklą, bendradarbiaujant su partneriais;</li> <li>• aktyvinti partnerystės ryšius su kitomis švietimo įstaigomis;</li> <li>• aktyviau įtraukti ugdytinių tėvus į mokyklos veiklos įsivertinimo procesą;</li> <li>• plačiau įtraukti fizinį aktyvumą į ugdymo procesą;</li> <li>• tęsti mokyklos tradicijas, išsaugant išskirtinumą;</li> <li>• vykdyti patirties sklaidą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo sistemos politikos nepastovumas, priimamų sprendimų neapibrėžtumas (lankomumo tvarka, mokinių skaičius klasėse, „popierizmas“, įtraukusis ugdymas, vadovėlių stoka pagal atnaujintą ugdymo turinį ir kt.);</li> <li>• dalies tėvų nepagrįsti reikalavimai, asmeniškumo iškėlimas;</li> <li>• prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta; didėja elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių mokinių skaičius;</li> <li>• neigiamų socialinių reiškinių egzistavimas (bedarbystė, asocialios šeimos, didėjantis visuomenės agresyvumas, tėvų abejingumas savo vaikų poreikiams bei problemoms, ko pasekoje mažėja motyvacija mokytis, sunkiau valdomos patyčios);</li> <li>• tėvų lūkesčiai neatitinka vaikų gebėjimų;</li> <li>• švietimo pagalbos specialistų trūkumas, nepakankamas švietimo pagalbos teikimo finansavimas;</li> <li>• ekstremalių situacijų atsiradimas veikia ne tik vaikų, bet ir suaugusiųjų emocinę būseną.</li> </ul> |

## V SKYRIUS

### VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

#### Vizija

Elektrėnų pradinė mokykla - saugi, harmoninga, besimokanti, modernėjanti, atvira mokykla, kurioje bendradarbiaujama ir kuriama.

#### Misijs

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį išsilavinimą, grįstą aktyviuoju mokymusi ir moderniomis technologijomis **bei padėti ugdyti(s) vertybes**.

Bendruomenės sutarimu kuriamose vertingose mokymo(si) aplinkose padėti ugdytis pilietiškam, sveikam, aktyviam, kūrybingam, atsakingam, norinčiam ir gebančiam mokytis asmeniui.

#### Filosofija

Mums svarbus kiekvienas bendruomenės narys: vaikas, jo tėvai, mokytojai, vadovai, aptarnaujantis personalas, vietos bendruomenės atstovai, kurie apjungia savo pastangas, gebėjimus ir kompetencijas tam, jog būtų kuriamos mokymo(si) ir edukacinės erdvės. Bendruomenėje derėtų harmonija, kūrybiškumas, mokymosi visą gyvenimą ir pilietiškumo pajauta, kitos visus vienijančios bendražmogiškos vertybės.

Kurdami ir vystydami mokyklos filosofiją vadovaujamės **vertybėmis**:

**Nuolatinis tobulėjimas** - naujovių paieška ir diegimas; efektyvūs ugdymo(si) metodai, atitinkantys mokinių poreikius;

**Tolerancija** – kiekvienas žmogus didelis ir mažas svarbus, unikalus, gerbiame jį, vertiname jo nuomonę;

**Atsakingumas** – socialinė ir etinė atsakomybė už priimtus sprendimus ir jų įtaką mokyklos bendruomenei; žmogaus teisių ir pareigų vykdymas;

**Bendradarbiavimas** – susitardami, atsakingai drauge veikdami siekiame bendro tikslo.

#### Prioritetai

Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.

Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą.

Kurti jaukią, saugią ir modernią mokyklos aplinką.



## VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

### (02 ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA)

Mokykla įgyvendindama Elektrėnų savivaldybės Švietimo ir ugdymo programos (02 01) tikslą –sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius – siekia įgyvendinti šiuos tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant pažangos ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.

Uždaviniai:

1.1. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinti pamokos kokybę, siekiant individualios pažangos pokyčių;

1.2. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo ir įtraukties veiksmingumą;

1.3. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

2 tikslas. Skatinti darbuotojų asmeninį tobulėjimą ir efektyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

2.1. Tikslingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir siekti asmeninio tobulėjimo;

2.2. Vykdyti tėvų bendruomenės švietimą ir skatinti įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.

3 tikslas. Kurti bei tobulinti sveiką, saugią, funkcionalią, šiuolaikišką skirtingų poreikių mokiniams pritaiktą ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

3.1. Gerinti sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos sąlygas;

3.2. Tobulinti ir turtinti mokyklos aplinkas, pritaikant jas įvairių poreikių vaikams.

### TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO KRITERIJAI

| 1 tikslas     | Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant pažangos ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos |                                                  |                                                         |                        |            |                        |         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------|---------|
| 1.1 uždavinys | Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinti pamokos kokybę, siekiant individualios pažangos pokyčių   |                                                  |                                                         |                        |            |                        |         |
| Priemonės Nr. | Priemonės pavadinimas                                                                                      | Atsakingi vykdytojai                             | Vertinimo kriterijų                                     |                        |            | Finansavimo šaltinis * |         |
|               |                                                                                                            |                                                  | pavadinimas, matavimo vienetas                          | reikšmė                |            |                        |         |
|               |                                                                                                            |                                                  |                                                         | 2024 m.                | 2025 m.    |                        | 2026 m. |
| 1.1.1.        | Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas                                                                    | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis, proc.      | 99                     | 100        | 100                    | ML      |
|               |                                                                                                            |                                                  | Parengti ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas | 2023–2024 m. m. – 1 ir | 1–4 klasių | 1–4 klasių             |         |

|        |                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                     |                                                 |     |     |                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------|
|        |                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                     | 3 klasių,<br>2024–2025<br>m. m. – 1–4<br>klasių |     |     |                                  |
| 1.1.2. | Pamokos vadybos<br>tobulinimas:<br>kompetencijomis grįstas<br>ugdymas, šiuolaikiškų<br>metodų ir formų<br>taikymas | Direktorius<br>Direktoriaus<br>pavadootojai<br>ugdymui | Stebėtos ir aptartos pamokos<br>pagal susitartus kriterijus,<br>skaičius                            | 15                                              | 15  | 15  | Žmogiškieji<br>ištekliai         |
|        |                                                                                                                    |                                                        | Projektinės dienos                                                                                  | 2-3                                             | 2-3 | 2-3 |                                  |
|        |                                                                                                                    |                                                        | Integruoto ugdymo dienos                                                                            | 3                                               | 4   | 5   |                                  |
|        |                                                                                                                    |                                                        | STEAM veiklos organizavimas                                                                         | 2-3                                             | 2-3 | 2-3 |                                  |
|        |                                                                                                                    |                                                        | Skaitymo ir matematikos<br>gebėjimų stiprinimui skirta<br>veikla                                    | 2-3                                             | 2-3 | 2-3 |                                  |
|        |                                                                                                                    |                                                        | „Eduka klasė“ licencijos<br>kiekvienam mokiniui, proc.                                              | 95                                              | 100 | 100 | ML<br>TŪM                        |
|        |                                                                                                                    |                                                        | 3–4 kl. formalaus švietimo<br>pasaulio pažinimo pamokų<br>paketas (Edukraftas), licencijos<br>proc. | -                                               | 100 | -   | TŪM                              |
|        |                                                                                                                    |                                                        | 4-ų klasių mokinių apklausa<br>apie pamokos kokybę, vertė iš 4                                      | 3,3                                             | 3,4 | 3,5 | Žmogiškieji<br>ištekliai         |
| 1.1.3. | Mokinių saviraiškos ir<br>pažintinių poreikių<br>tenkinimas                                                        | Direktorius<br>Direktoriaus<br>pavadootojai<br>ugdymui | Mokyklos projektų<br>įgyvendinimas, skaičius                                                        | 3                                               | 3   | 3   | Žmogiškieji<br>ištekliai<br>Kiti |
|        |                                                                                                                    |                                                        | Kultūros paso lėšų<br>panaudojimas, proc.                                                           | 80                                              | 85  | 90  | KP                               |
|        |                                                                                                                    |                                                        | Pažintinės veiklos ir profesinis<br>orientavimas, patvirtintas<br>planas                            | 1                                               | 1   | 1   | Žmogiškieji<br>ištekliai         |
|        |                                                                                                                    |                                                        | Mokinių pažintinei veiklai ir<br>profesiniam orientavimui<br>panaudotos lėšos, proc.                | 80                                              | 80  | 80  | ML                               |

|        |                                                           |                                                                    |                                                                                                                                |       |               |               |                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------------|----------------------------------------|
|        |                                                           |                                                                    | Neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų pagal ugdymo planą panaudojimas, proc.                                            | 95    | 95            | 95            |                                        |
|        |                                                           |                                                                    | Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas, skaičius                                                                   | 9     | 10            | 10            |                                        |
|        |                                                           |                                                                    | Mokinių, dalyvaujančių mokyklos neformaliojo švietimo veikloje, skaičiaus dalis, proc.                                         | 75    | 77            | 79            |                                        |
| 1.1.4. | Mokinių lyderystės skatinimas                             | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui                                  | Gabių mokinių skatinimo renginys, skaičius                                                                                     | 1     | 1             | 1             | ML<br>Kiti<br>Žmogiškieji<br>ištekliai |
|        |                                                           |                                                                    | Mokinių iniciatyva organizuotas renginys ar kita edukacinė veikla                                                              | 1     | 1             | 1             |                                        |
| 1.1.5. | Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui<br>Klasių vadovai | Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas                                                                    | 1     | Pagal poreikį | Pagal poreikį | Žmogiškieji<br>ištekliai               |
|        |                                                           |                                                                    | Mokinių dalyvavimas NMPP, proc.                                                                                                | 90    | 90            | 90            |                                        |
|        |                                                           |                                                                    | Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalis proc.                                                      | 70    | 72            | 75            |                                        |
|        |                                                           |                                                                    | Mokinių, nepasiekusių matematikos ir lietuvių k. dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, dalis proc.                               | mažės | mažės         | mažės         |                                        |
|        |                                                           |                                                                    | Trišaliuose (mokinys-tėvai-mokytojas) pokalbiuose bent vieną kartą per metus dalyvavusių tėvų dalis kiekvienoje klasėje, proc. | 80    | 80            | 80            |                                        |

|                  |                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                                                                                                   |                                                     | Individualios pažangos aptarimas su tėvais, kiekvienos klasės mokinių tėvų dalis, proc.                                                                                         | 90                       | 90                       | 90                       |                                |
|                  |                                                                                                   |                                                     | Mokinių įsivertinimas pamokoje, dalis klasės mokinių, proc.                                                                                                                     | 50                       | 55                       | 60                       |                                |
| 1.2<br>uždavinys | Stiprinti švietimo pagalbos teikimo ir įtraukties veiksmingumą                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                          |                                |
| 1.2.1.           | Specialiosios, specialiosios pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos teikimas mokiniams | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui | Švietimo pagalbos specialistų pareigybių dydis atitinka poreikį pagal teisės aktus, proc.                                                                                       | 90                       | 90                       | 90                       | ML<br>SB                       |
|                  |                                                                                                   |                                                     | Mokytojų padėjėjų pareigybių skaičius atitinka poreikį, proc.                                                                                                                   | 90                       | 90                       | 90                       | ML<br>SB                       |
|                  |                                                                                                   |                                                     | Pritaikytų ar individualizuotų programų rengimas, proc.                                                                                                                         | 100                      | 100                      | 100                      | ML<br>Žmogiškieji<br>ištekliai |
|                  |                                                                                                   |                                                     | Kiekvieno švietimo pagalbos specialisto švietėjiška veikla klasėse įtraukiojo ugdymo temomis, skaičius                                                                          | ne mažiau<br>po 1 veiklą | ne mažiau<br>po 1 veiklą | ne mažiau<br>po 1 veiklą |                                |
|                  |                                                                                                   |                                                     | Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama ne rečiau kaip kartą per mėnesį arba pagal poreikį, skaičius                                                                       | 10                       | 10                       | 10                       |                                |
|                  |                                                                                                   |                                                     | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje, dalis, proc.                                                                       | 80                       | 82                       | 85                       |                                |
| 1.2.2.           | Mokytojų, klasių vadovų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas                    | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui | Švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir klasių mokytojų bendradarbiavimas aptariant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualią pažangą, skaičius | 2                        | 2                        | 2                        | Žmogiškieji<br>ištekliai       |

|               |                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                |                                                |                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
|               |                                                                  | Švietimo pagalbos specialistai                                                                                  | Švietimo pagalbos specialistų vykdomos konsultacijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams, skaičius                                                                          | Ne rečiau kaip 1 kartą kiekvieno vaiko tėvams | Ne rečiau kaip 2 kartus kiekvieno vaiko tėvams | Ne rečiau kaip 2 kartus kiekvieno vaiko tėvams |                                |
| 1.3 uždavinys | Teikti kokybiškas švietimo paslaugas                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                |                                                |                                |
| 1.3.1.        | Pailgintos mokymosi dienos grupės veiklos organizavimas          | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                                | Grupių skaičius<br>Mokinių, lankančių grupę, skaičius                                                                                                                                           | 3<br>72                                       | 3-4<br>72-80                                   | 3-4<br>72-80                                   | SB                             |
| 1.3.2.        | Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas                                  | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                                                | Pavėžėjamų mokinių poreikio užtikrinimas, proc.                                                                                                                                                 | 100                                           | 100                                            | 100                                            | SB                             |
| 1.3.3.        | Kokybiško mokinių maitinimo organizavimas                        | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojas<br>Valgyklos vedėjas<br>Socialinis pedagogas                           | Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių maitinimo užtikrinimas, proc.<br>Kontroliuojančių institucijų patikrinimų vertinimas, išvadų atitiktis, proc.                                              | 100<br>90                                     | 100<br>90                                      | 100<br>90                                      | LR VB<br>Žmogiškieji ištekliai |
| 1.3.4.        | Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo(si) bei ugdymo(si) priemonėmis | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br>Bibliotekininkas<br>Prekių ir paslaugų pirkimo specialistas | Panaudotos mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir mokymo(si) priemonėms,<br>Tėvų užmokesčio už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą panaudojimas ugdymo(si) priemonėms, proc. | 80<br>70                                      | 80<br>70                                       | 80<br>70                                       | ML<br>SP                       |

|               |                                                                                         |                                          |                                                                                                                                  |                             |       |       |                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-----------------------------------|
| 2 tikslas     | Skatinti darbuotojų asmeninį tobulėjimą ir efektyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą |                                          |                                                                                                                                  |                             |       |       |                                   |
| 2.1 uždavinys | Tikslingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir siekti asmeninio tobulėjimo            |                                          |                                                                                                                                  |                             |       |       |                                   |
| 2.1.1.        | Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas                     | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai | Pedagogų komandų dalyvavimas projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, renginių skaičius          | Pagal TŪM veiklų planą (10) |       |       | TŪM                               |
|               |                                                                                         |                                          | Pedagogų kolektyvui organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skaičius                                                    | 1-2                         | 1-2   | 1-2   | ML                                |
|               |                                                                                         |                                          | Pedagogų dalyvavimas savišvietoje, dienų skaičius                                                                                | 2                           | 2     | 2     | ML<br>SB<br>Žmogiškieji ištekliai |
|               |                                                                                         |                                          | Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas pagal dalykines kompetencijas, renginių skaičius                        | 1                           | 1     | 1     |                                   |
|               |                                                                                         |                                          | Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių ne mažiau 5 dienas (arba 40 val.) kvalifikacijos tobulinime, dalis, proc. | 90                          | 90    | 90    |                                   |
|               |                                                                                         |                                          | Kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas pagal poreikį, renginių skaičius                                                        | 1-2                         | 1-2   | 1-2   |                                   |
|               |                                                                                         |                                          | Atestuotų aukštesnei kategorijai pedagogų skaičius                                                                               | -                           | 1     | -     | ML                                |
|               |                                                                                         |                                          | Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui panaudotos mokymo lėšos, proc.                              | 50-80                       | 50-80 | 50-80 | ML                                |

|               |                                                                                       |                                                                         |                                                                                                                     |                                         |               |               |                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| 2.1.2.        | TŪM pažangos plano veiklų įgyvendinimas                                               | Direktorius<br>Mokyklos TŪM komanda                                     | Dalyvavimas TŪM projektuose, programose, praktinėse dirbtuvėse ir kt.                                               | Įgyvendintos TŪM pažangos plano veiklos |               |               | TŪM                           |
| 2.1.3.        | Metodinės veiklos organizavimas                                                       | Direktoriaus pavaduotojas<br>Metodinės grupės pirmininkas               | Metodinės grupės pasitarimai, skaičius per metus                                                                    | 9                                       | 9             | 9             | Žmogiškieji ištekliai         |
|               |                                                                                       |                                                                         | Gerosios patirties sklaida, mokytojų skaičiaus dalis, proc.                                                         | 40                                      | 45            | 50            |                               |
|               |                                                                                       |                                                                         | Mokytojų dalyvavimas „Kolega – kolegai“ veikloje, proc.                                                             | 85-100                                  | 90-100        | 100           |                               |
| 2.1.4.        | Kolegialus bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai<br>Mokytojai                   | Bendradarbiavimas su „Ažuolyno“ progimnazija, veiklų skaičius                                                       | 1                                       | 1             | 1             | Žmogiškieji ištekliai         |
|               |                                                                                       |                                                                         | Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, veiklų skaičius                                               | 1                                       | 1             | 1             |                               |
|               |                                                                                       |                                                                         | Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas, skaičius                                                                     | 1-2                                     | 1-2           | 1-2           |                               |
| 2.2 uždavinys | Vykdėti tėvų bendruomenės švietimą ir skatinti įsitraukimą į mokyklos gyvenimą        |                                                                         |                                                                                                                     |                                         |               |               |                               |
| 2.2.1.        | Mokyklos bendruomenės švietimas                                                       | Direktorius<br>Direktoriaus pavaduotojai<br>Klasių vadovai<br>Mokytojai | Informacijos teikimas mokyklos interneto svetainėje atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo ir kitomis temomis | taip                                    | taip          | taip          | Žmogiškieji ištekliai<br>Kiti |
|               |                                                                                       |                                                                         | Mokyklos administracijos atstovų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas tėvų susirinkimuose                     | pagal poreikį                           | pagal poreikį | pagal poreikį |                               |
|               |                                                                                       |                                                                         | Savalaikis informacijos teikimas elektroniniame dienyne                                                             | taip                                    | Taip          | taip          |                               |
|               |                                                                                       |                                                                         | Tėvų švietimo renginiai, skaičius                                                                                   | 1-2                                     | 2             | 2-3           |                               |

|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                       |     |     |     |                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 2.2.2.        | Tėvų bendruomenės į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą                                                                     | Direktorius<br>Direktorius pavaduotojai<br>Klasių vadovai<br>Mokytojai                                                  | Mokyklos tarybos veikla, skaičius                                                                                     | 3-5 | 3-5 | 3-5 | Žmogiškieji ištekliai<br>Kiti |
|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         | Tėvų dienos organizavimas, skaičius                                                                                   | 1   | 1   | 1   |                               |
|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         | Tėvų dalyvavimas klasės ar/ir mokyklos renginių organizavime, proc.                                                   | 20  | 20  | 20  |                               |
|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         | Tėvų apklausa mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, skaičius                                                        | 1   | 1   | 1   |                               |
|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                       |     |     |     |                               |
| 3 tikslas     | Kurti bei tobulinti sveiką, saugią, funkcionalią, šiuolaikišką skirtingų poreikių mokiniams pritaiktą ugdymo(si) aplinką |                                                                                                                         |                                                                                                                       |     |     |     |                               |
| 3.1 uždavinys | Gerinti sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos sąlygas                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                       |     |     |     |                               |
| 3.1.1.        | Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos įgyvendinimas                                                        | Direktorius<br>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas<br>Socialinis pedagogas                                     | Projektų, iš dalies finansuojamų programos rėmimo lėšomis, įgyvendinimas, skaičius                                    | 1-2 | 1-2 | 1-2 | SB<br>ML<br>Kiti              |
| 3.1.2.        | Sąlygų sudarymas vaikų sveikatos stiprinimui ir įgūdžių formavimui                                                       | Direktorius<br>direktorius pavaduotojai ugdymui<br>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas<br>Socialinis pedagogas | Sveikatingumo dienos, skaičius                                                                                        | 3   | 3   | 3   | ML<br>Žmogiškieji ištekliai   |
|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         | Renginiai, skirti vaikų sveikos mitybos įgūdžių formavimui, skaičius                                                  | 2-3 | 2-3 | 2-3 | Žmogiškieji ištekliai         |
|               |                                                                                                                          |                                                                                                                         | Mokinių, dalyvaujančių pieno ir pieno produktų bei ir vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programose, dalis, proc. | 95  | 95  | 95  | ES                            |

|               |                                                                                  |                                                                    |                                                                                                         |                                                                  |    |    |                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------|
|               |                                                                                  | Klasių vadovai                                                     | Bendradarbiavimas su Elektrėnų sav. visuomenės sveikatos biuru, bendrų renginių skaičius                | 2                                                                | 2  | 2  | Žmogiškieji ištekliai         |
| 3.1.3.        | Aktyvios mokyklos, stiprinančios vaikų fizinę sveikatą, veiklų įgyvendinimas     | Direktorius direktoriaus pavaduotojai ugdymui Komanda              | Aktyvios mokyklos statuso pratęsimas ir plano parengimas, skaičius                                      | -                                                                | 1  | -  | Žmogiškieji ištekliai<br>Kiti |
|               |                                                                                  |                                                                    | Aktyvios mokyklos plano veiklų įgyvendinimas, proc.                                                     | 90                                                               | 90 | 90 |                               |
| 3.1.4.        | Vaikų socializacijos ir prevencinių programų įgyvendinimas                       | Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui, Socialinis pedagogas | Vaikų socializacijos projektų, iš dalies finansuojamų rėmimo programos lėšomis, įgyvendinimas, skaičius | 1                                                                | 1  | 1  | SB                            |
|               |                                                                                  |                                                                    | Vaikų vasaros užimtumo organizavimas, projektų, iš dalies finansuojamų, įgyvendinimas, skaičius         | 1                                                                | 1  | 1  |                               |
|               |                                                                                  |                                                                    | Prevencinės „Antro žingsnio“ programos įgyvendinimas, skaičius                                          | 1                                                                | 1  | 1  | Žmogiškieji ištekliai         |
|               |                                                                                  |                                                                    | Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, renginių skaičius                                    | 3                                                                | 3  | 3  |                               |
| 3.2 uždavinys | Tobulinti ir turtinti mokyklos aplinkas, pritaikant jas įvairių poreikių vaikams |                                                                    |                                                                                                         |                                                                  |    |    |                               |
| 3.2.1.        | Edukacinių aplinkų kūrimas, atnaujinimas ir ugdymo organizavimas jose            | Direktorius direktoriaus pavaduotojai                              | Lauko kupolinės klasės įrengimas, aprūpinimas baldais, STEAM priemonėmis                                | Įgyvendinamas TŪM pažangos plano investicinis projektas, veiklos |    |    | TŪM                           |
|               |                                                                                  |                                                                    | Sensorinės erdvės įkūrimas, baldų, įrangos ir mokymo priemonių įsigijimas                               | Įgyvendinamas TŪM pažangos plano investicinis projektas, veiklos |    |    |                               |

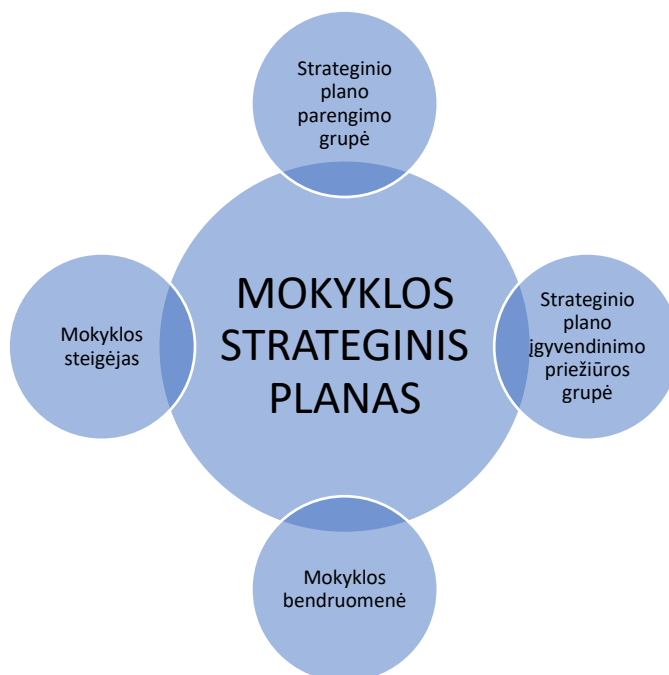
|        |                                                                         |                            |                                                                                                   |                                                                  |                     |                     |                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
|        |                                                                         |                            | Bendrystės ir bendrakūrybos erdvės įrengimas, priemonių, įrangos, baldų įsigijimas                | Įgyvendinamas TŪM pažangos plano investicinis projektas, veiklos |                     |                     |                       |
|        |                                                                         |                            | Pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse                                                   | 1-2 kartus per mėn.                                              | 1-2 kartus per mėn. | 1-2 kartus per mėn. | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.2.2. | Klasių / kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis IKT ir kitomis priemonėmis |                            | Interaktyvių ekranų įsigijimas, Mozaik licencijos, skaičius (esant finansinėms galimybėms)        | 2                                                                | 2                   | 2                   | ML<br>Kitos           |
|        |                                                                         |                            | Mokytojų darbo vietų IKT atnaujinimas, skaičius (esant finansinėms galimybėms)                    | 5                                                                | 5                   | 5                   | ML<br>Kitos           |
|        |                                                                         |                            | Sporto inventoriaus atnaujinimas                                                                  | Pagal poreikį                                                    | Pagal poreikį       | Pagal poreikį       | ML                    |
|        |                                                                         |                            | Mokymo(si) priemonių poreikio nustatymas ir priemonių įsigijimas                                  | Pagal poreikį ir finansines galimybes                            |                     |                     | ML                    |
| 3.2.3. | Patalpų paruošimas mokslo metams                                        |                            | Klasių, rūbinėlių, koridorių remontas (esant finansinėms galimybėms skaičius gali būti didinamas) | 1                                                                | 1                   | 1                   | SB<br>Kitos           |
| 3.2.4. | Papildomų lėšų (paramos) pritraukimas infrastruktūros gerinimui         | Direktorius<br>Bendruomenė | Labdaros ir paramos (1,2 % GPM, rėmėjų ir kt.) lėšos, Eur                                         | 1500                                                             | 1600                | 2000                | Kiti                  |

**Biudžetas (Eur)**

| Finansavimo šaltiniai:                                              | 2024 m. planas<br>(Eur) | 2025 m. planas<br>(Eur) | 2026 m. planas<br>(Eur) |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| LR VB (ML)                                                          | 1076489                 | 1180000                 | 1300000                 |
| iš jų:                                                              |                         |                         |                         |
| - darbo užmokesčiui                                                 | 1029857                 | 1132800                 | 1246000                 |
| - vadovėliams ir mokymo priemonėms                                  | 12866                   | 13000                   | 13500                   |
| - mokytojų kvalifikacijos tobulinimui                               | 3998                    | 4500                    | 5000                    |
| - mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui            | 2172                    | 2300                    | 2500                    |
| - IKT diegimui                                                      | 3043                    | 3200                    | 3500                    |
| LR VB Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui (ML) | -                       | -                       | -                       |
| LR VB Skaitmeninio ugdymo plėtrai (ML)                              | 4800                    | 4800                    | 4800                    |
| LR VB Nemokamam maitinimui                                          | 80000                   | 82000                   | 85000                   |
| Savivaldybės biudžeto (SB)                                          | 612100                  | 652400                  | 704400                  |
| iš jų:                                                              |                         |                         |                         |
| - darbo užmokesčiui                                                 | 529700                  | 56400                   | 614000                  |
| - turtui įsigyti                                                    | 4000                    | 4000                    | 4000                    |
| Specialiosios lėšos (SP)                                            | 47000                   | 48500                   | 49000                   |
| iš jų:                                                              |                         |                         |                         |
| - tėvų užmokestis už ikimokyklinio ugdymo priemones                 | 1000                    | 1000                    | 1000                    |
| - turtui įsigyti                                                    | 2000                    | 2000                    | 2000                    |
| Švietimo ir ugdymo rėmimo programa                                  | 2000                    | 2000                    | 2000                    |
| Visuomenės sveikatos rėmimo programa                                | 1500                    | 1500                    | 1500                    |
| Labdara ir parama (1,2 % GPM ir kt.)                                | 1500                    | 1600                    | 2000                    |

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA



7.1. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimui rengiami metiniai veiklos planai.

7.2. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas stebimas nuolat, pagal mokyklos poreikį gali būti koreguojamas.

7.3. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas pristatomas mokyklos bendruomenei, kuri turi teisę siūlyti pakeitimus ir pan.

7.4. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir priemones. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir panaudojamos finansinės lėšos, teikia pasiūlymus tikslingam lėšų naudojimui.

7.5. Strateginių tikslų įgyvendinimo analizės forma:

| 1 tikslas. (įrašyti) |                     |                      |                      |                             |
|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Uždaviniai           | Priemonė            | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas | Įgyvendinimo laikas (metai) |
| 1.1<br>(įrašyti)     | 1.1.1.<br>(įrašyti) |                      |                      |                             |

