



## Gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse

Mūsų mokykla, kaip ir daugelis Lietuvos mokyklų, dalyvauja projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, kurio tikslas didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuojant gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. Šio projekto įgyvendinimo metu mokykla aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis ir įranga, skirta 1–4 klasėms. Mokytojai turi galimybę naudotis parengta metodine medžiaga, kaip naudoti priemones pamokose.

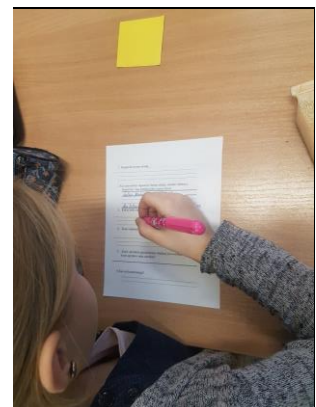
Gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse yra integruotas pasaulio pažinimo kursas ir yra neatsiejama bendrojo ugdymo dalis. Naudodami įvairias priemones, mokiniai atlieka bandymus, eksperimentuoja, ieško informacijos, stebi įvairias situacijas, mokosi analizuoti, priimti sprendimus ir pan. „Šiuolaikinio, greitai kintančio gyvenimo sąlygomis svarbu moksleivius parengti taikyti įgytas žinias ir gebėjimus sprendžiant tiek savo kasdienio, tiek visuomeninio gyvenimo problemas, ugdyti pasitikėjimą, išmokyti susirasti ir atsirinkti reikiamą informaciją įvairiausiose šaltiniuose, ją perteikti kitiems, drauge dirbti“ (Bendrosios programos).

Galime pasidžiaugti, kad mokytojai, taikydami įvairius metodus ir būdus, geba motyvuoti mokinius domėtis gyvąja ir negyvąja gamta, taikyti įgytas žinias ir gebėjimus kasdieniniame gyvenime, gautą informaciją taikyti tolimesniame mokymesi. Svarbu, kad ugdymas organizuojamas kūrybiškai, skatinant mokinius mąstyti kritiškai, mokant kitaip – siekiama, kad mokiniai juos supantį pasaulį pažintų kiek įmanoma daugiau per patyriminį mokymąsi:



Ketvirtokai naudodami lupą atpažįsta augalų prisitaikymo prie aplinkos išorinius požymius ir paaiškina, kaip šie požymiai padeda jiems išgyventi. Su džiauksmu išmatuoja mokyklos kieme augančių medžių apimtis, jas lygina, ieško informacijos kituose šaltiniuose.

Trečiokai bando išsiaiškinti, kas yra vandens apytakos ratas. Stebi ir fiksuoja vandens lašelio kelionę.



Antrokai, norėdami sužinoti, kas yra naudingosios iškasenos, ne tik apžiūrėjo pavyzdžius, juos lygino, dalinosi patirtimi, ką atpažino, ko nežinojo, ką rado jie ar tėveliai, bet ir smalsu buvo pauostyti ar net paragauti ☺

Mokiniai stebi išsiritančius drugelius, augina gyvalazdes, aiškinasi, kokios sąlygos padeda augti duonos pelėsiui, kam naudojama druska, kodėl magnetas vienus daiktus stumia, o kitus traukia ir atlieka dar daug kitų įdomių bandymų ir eksperimentų.

Ne tik pamokų metu vaikams patinka atlikti bandymus, ieškoti atsakymų į jiems rūpimus klausimus. Vasaros stovyklos metu naudodami įvairius laboratorinius ir buitinius indus, kitas priemones matavo vandens temperatūrą, aiškinosi, kas yra vandens tūris ir pan.



„Pagrindinė pradinio ugdymo savybė yra **integralumas**, supančios aplinkos ir pasaulio visuminio vaizdo kūrimas. Gamtamokslinis ugdymas glaudžiai siejamas su socialiniu, technologiniu ir meniniu ugdymu, taip pat su matematika ir kalbomis. Jie vieni kitus papildo arba sudaro vieningą visumą“ (Bendrosios programos).

Elektrėnų pradinės mokyklos direktorė  
Virginija Stanislovaitienė