



ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS
ĮSAKYMAS
DĖL ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR
PASIEKIMŲ VERTINIMO APRAŠO PAKEITIMO PATVIRTINIMO

2013 m. rugpjūčio 27 d. Nr. 1V – 27/1
Elektrėnai

Vadovaudamasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 256; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK – 556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija),
t v i r t i n u Elektrėnų pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo pakeitimą (pridedama).

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė

Genė Markevičiūtė

ELEKTRŪNŲ PRADINĖS MOKYKLOS

_____ klasės mokinio (-ės)

(vardas pavardė)

Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas**1 lentelė. Mokymosi pasiekimai**

Dalykas	Pasiektas lygis (dorinis ugdymas: padarė pažangą, nepadarė pažangos, kiti dalykai: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas)	Komentarai
Dorinis ugdymas (_____)		
Gimtoji kalba (_____)		
Užsienio kalba (_____)		
Matematika		
Pasaulio pažinimas		
Dailė ir technologijos		
Muzika		
Kūno kultūra		
Šokis		

201_m . d. direktoriaus įsakymu Nr. 2U- baigė pradinio ugdymo programą ir išduotas Pradinio išsilavinimo pažymėjimas.

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė

Mokytoja

.....

2 lentelė. Bendrųjų kompetencijų vertinimas

Kompetencijos	Kriterijai	Vertinimas (pažymėti „+“ vieną iš dviejų)	
		ryšku (taiko)	siekia
Komunikavimo kompetencija	geba reikšti mintis, jausmus, išsakyti nuomonę, pasakoti, pasidalyti patirtimi		
	tinkamai bendrauja, atsižvelgiant į tikslą, adresatą bei situaciją		
	moka išklausyti kalbantįjį		
	geba informaciją pateikti kitiems		
	geba bendradarbiauti		
Mokėjimo mokytis kompetencija	mokosi stropiai, jaučia atsakomybę už mokymąsi, rezultatus		
	pasitiki savo jėgomis, savarankiškai (individualiai)		
	apmąsto mokymosi rezultatus, vertina pažangą		
	geba mokytis grupėje		
Pažinimo kompetencija	domisi naujais dalykais, aktualijomis, supančia aplinka, pasauliu, nori jį pažinti, stebėti, tyrinėti		
	geba rasti ir apibendrinti informaciją		
Socialinė kompetencija	nuosekliai, logiškai, mąsto, analizuoja ir sprendžia problemas, daro pagrįstas išvadas		
	įsitraukia į bendrą veiklą ir aktyviai dalyvauja joje		
	klausia, prireikus prašo pagalbos, ją priima, padeda kitiems		
	gerbia kitus, toleruoja kitoniškumą		
Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija	prireikus moka spręsti konfliktines situacijas, pasiekti sutarimo		
	mąsto originaliai, kelia naujas idėjas		
	aktyviai dalyvauja veikloje, rodo iniciatyvą		
Asmeninė kompetencija	priima naujoves, išbando naujus dalykus		
	įvertina savo jėgas, siekia užsibrėžto tikslo, darbą atlieka iki galo		
	geba veikti atsakingai		
	stengiasi taisyti/keisti/ tobulėti reaguoją į kritiką, pastabas		
	valdo emocijas ir jausmus		
	atsispiria neigiamai įtakai		
	elgiasi saugiai, pozityviai, nekenkia sau, kitiems ir aplinkai		