

# Platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (už 2022m.)

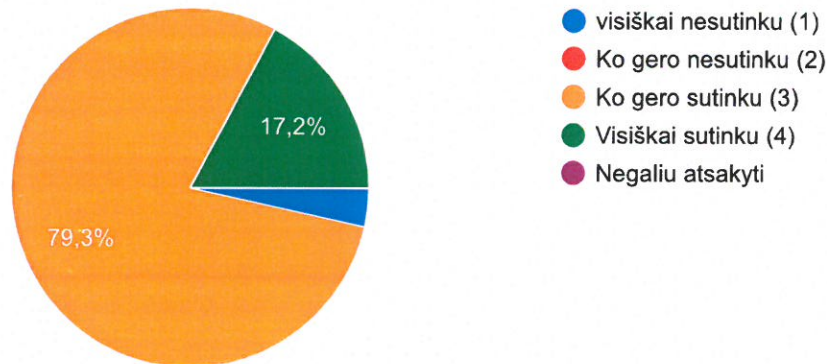
29 atsakymai

Skelbti „Analytics“

1. 1.1.1. Mokinio asmenybės tapsmas (Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją, pasitiki savo jėgomis, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs, moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus, supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų)

 Kopijuoti

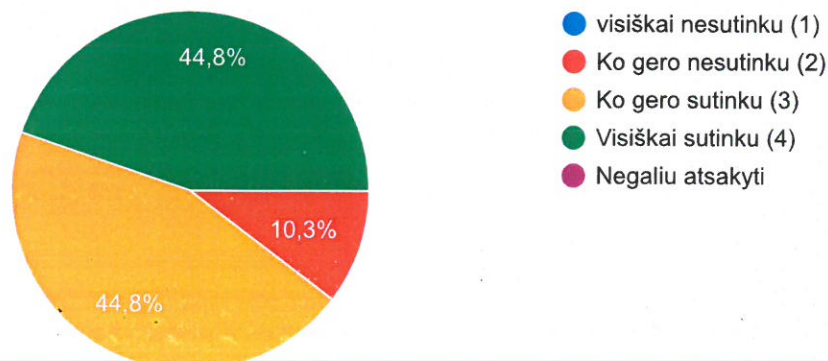
29 atsakymai



2. 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (Kiekvieno mokinio įgytų kompetencijų visumos lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį, mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.)

 Kopijuoti

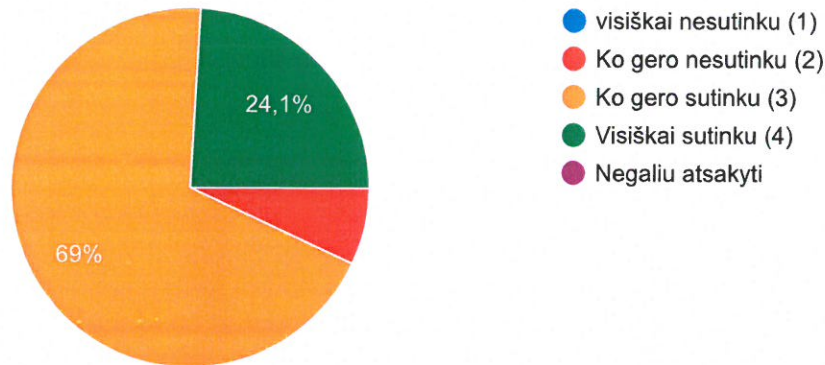
29 atsakymai





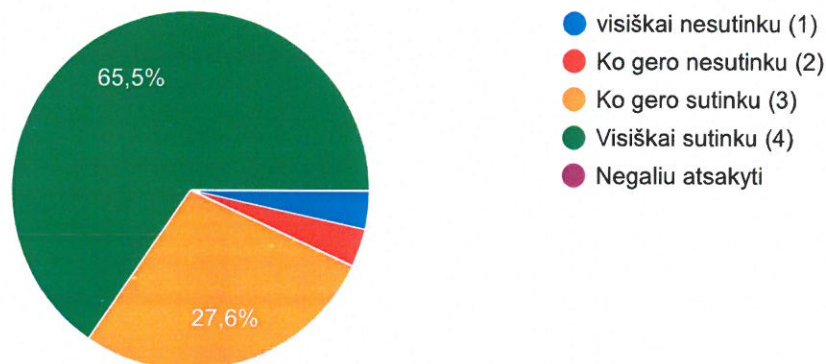
3. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka BUP (Bendroji ugdymo programa) keliamus tikslus. Mokiniai, mokinių tėvai ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu. Įvairiais būdais skelbiama mokyklos pažanga. Mokykla turi išskirtinių pasiekimų)

29 atsakymai



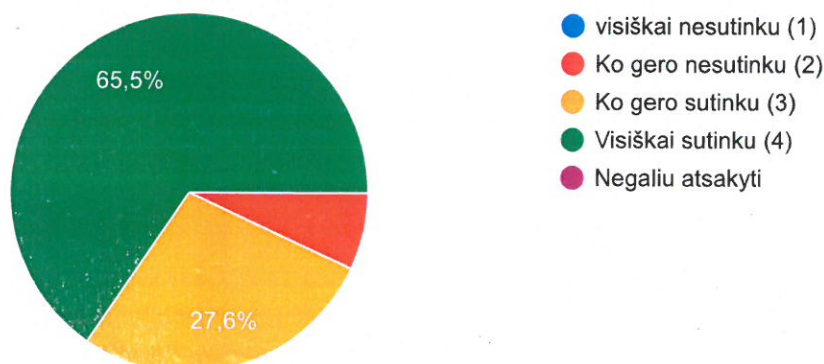
4. 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai (Keldami mokymo tikslus mokytojai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą)

29 atsakymai



5. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (Planų naudingumas, Tvarkaraščių patogumas mokiniams)

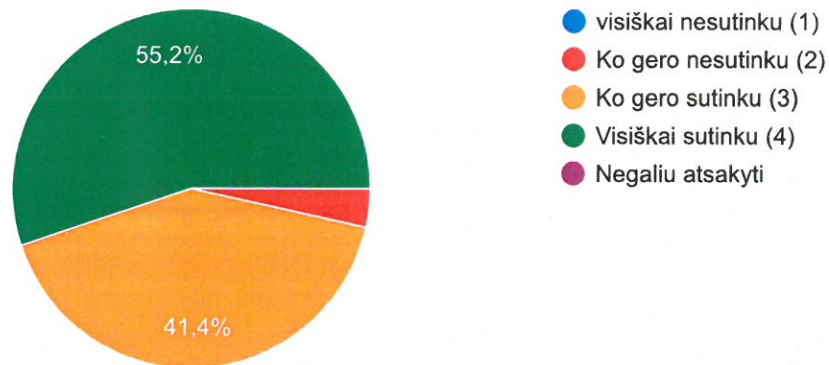
29 atsakymai



6. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (Atliekami tyrimai, jų rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius. Teikiama savalaikė pagalba mokiniui. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus)

 Kopijuoti

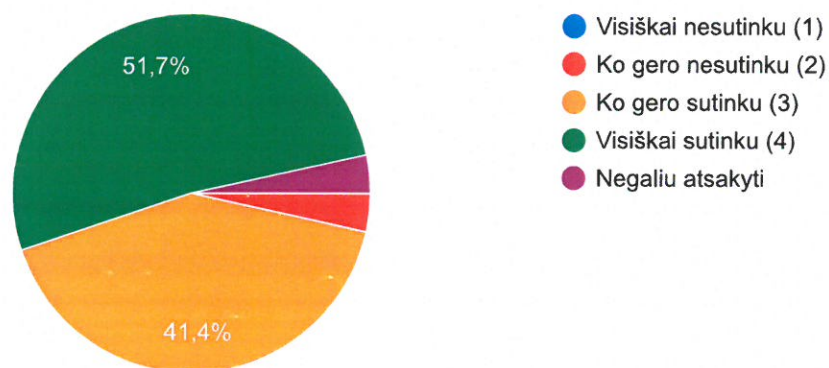
29 atsakymai



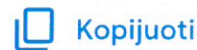
7. 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas patirti mokymosi sėkmę. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui )

 Kopijuoti

29 atsakymai

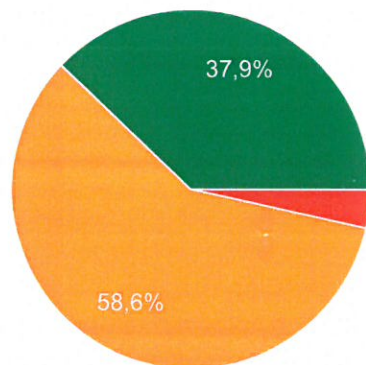






8. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas, ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Klasės valdymas yra optimalus)

29 atsakymai

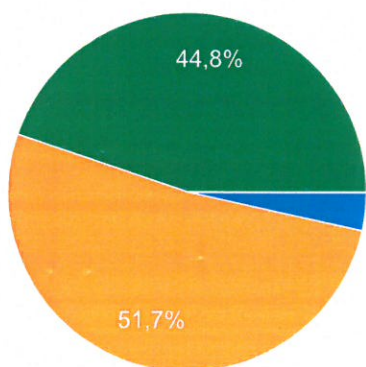


- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti

9. 2.3.1. Mokymasis ( Padedant mokytojui, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, bendradarbiauti mokydami)



29 atsakymai



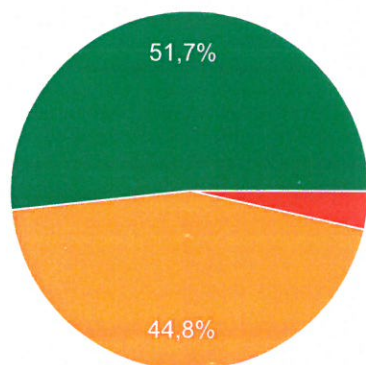
- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti



10. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, jie jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, mokykloje veikia būrelių, vyksta renginių, tvyro darbinis mokymosi šurmulys, laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių)

[Kopijuoti](#)

29 atsakymai

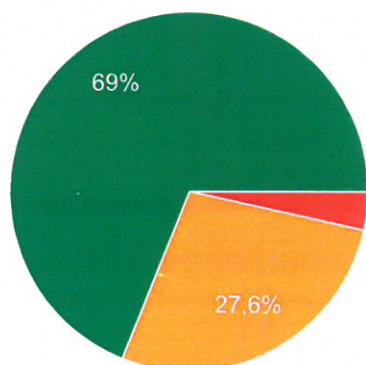


- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti

11. 2.4.1. Vertinimas ugdymui (Vertinimo kriterijų aiškumas, taikomas diagnostinis, formalus ir neformalus vertinimas, mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos)

[Kopijuoti](#)

29 atsakymai

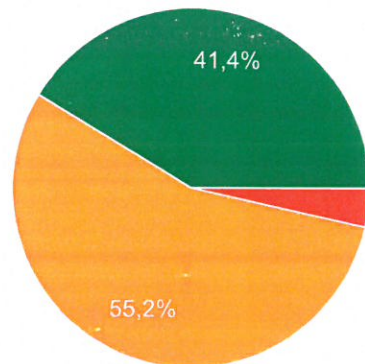


- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti

12. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (Dialogas vertinant, įsivertindami mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius)

 Kopijuoti

29 atsakymai

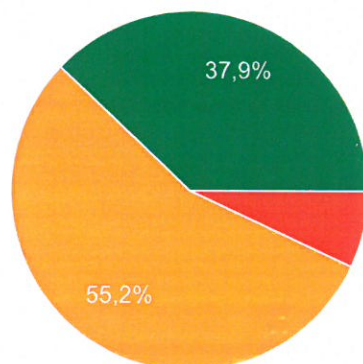


- 1 Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti

13. 3.1.1. Įranga ir priemonės (Įranga ir priemonės įvairios, šiuolaikiškos, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti)

 Kopijuoti

29 atsakymai



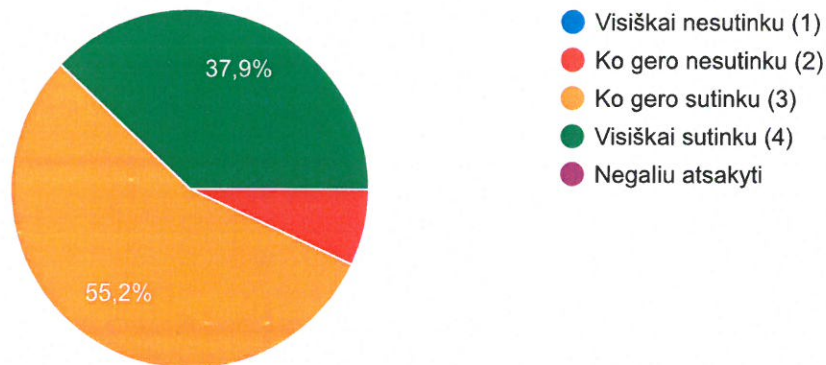
- 1 Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti





14. 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Erdvės funkcionalios, estetiškos. Mokiniai dalyvauja erdvių puošime. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemones)

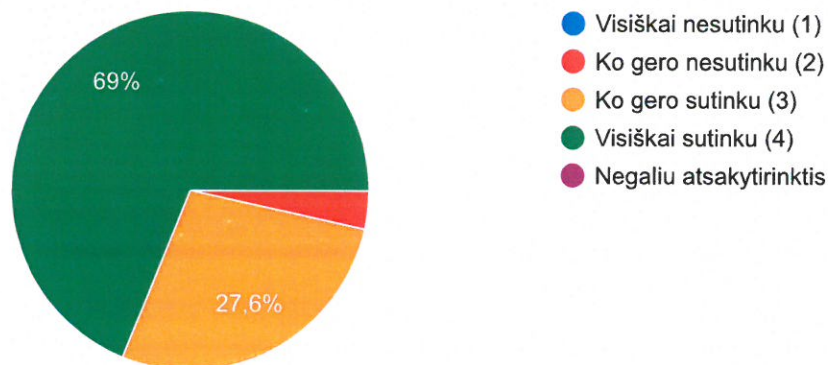
29 atsakymai



15. 3.1.3. Aplinkų bendrakūra ( Mokytojai įtraukia mokinius į mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais)



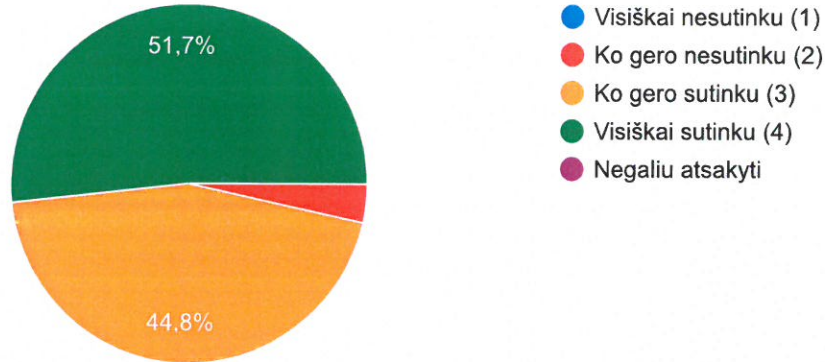
29 atsakymai



16. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, vyksta reguliarios edukacinės išvykos. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.)

 Kopijuoti

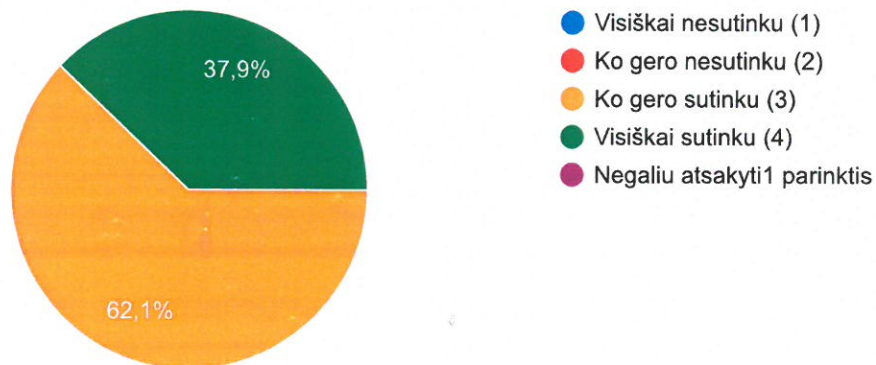
29 atsakymai



17. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai analizuoja, ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus)

 Kopijuoti

29 atsakymai

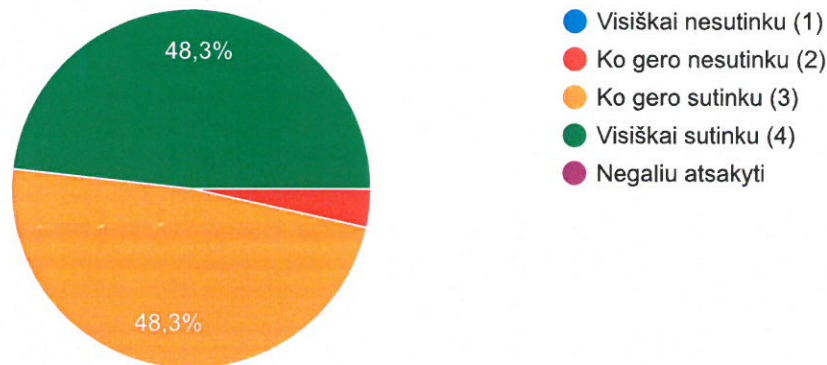






18. 4.1.2. Lyderystė (Visi bendruomenės nariai gali rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai. Mokytojai ir mokyklos vadovai konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems, imasi veiksmų strategijai ir veiklos planams įgyvendinti. Mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais )

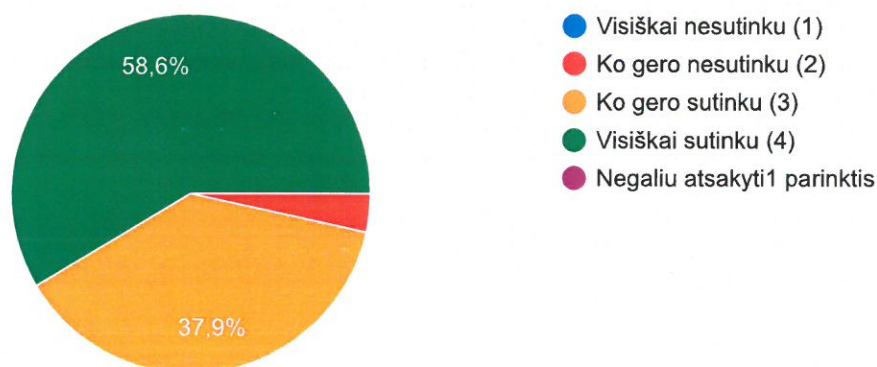
29 atsakymai



19. 4.1.3. Mokyklos savivalda (Savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. Mokyklos savivalda (gimnazijos , mokytojų, metodinė, mokinių tarybos) funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus institucija. Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui mokykloje)



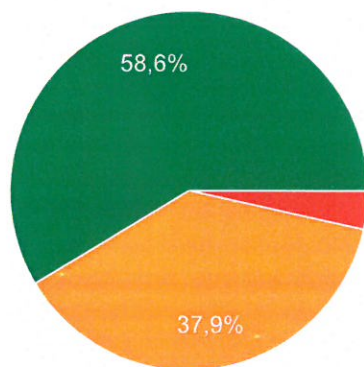
29 atsakymai





20. 4.2.1. Veikimas kartu (Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti)

29 atsakymai

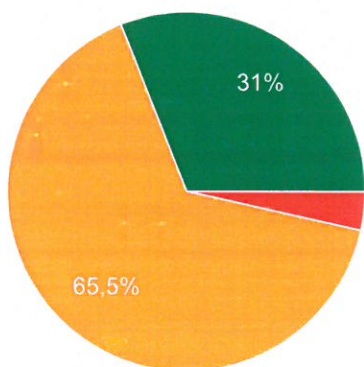


- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti (5)

21. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis)



29 atsakymai



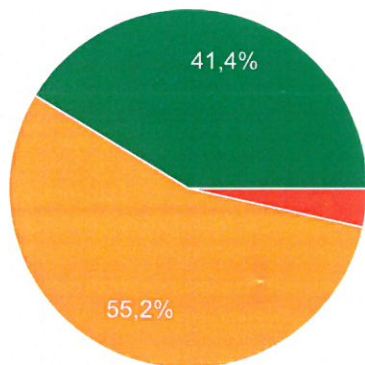
- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti (5)





22. 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika (Mokykla yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius, bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis)

29 atsakymai

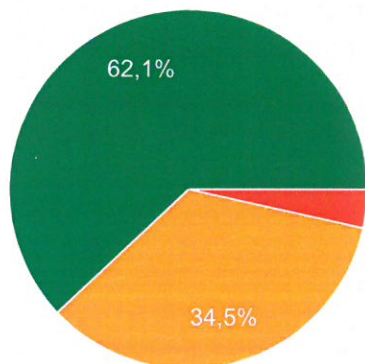


- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti (5)



23. 4.3.1. Kompetencija (Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves, dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai)

29 atsakymai



- Visiškai nesutinku (1)
- Ko gero nesutinku (2)
- Ko gero sutinku (3)
- Visiškai sutinku (4)
- Negaliu atsakyti (5)

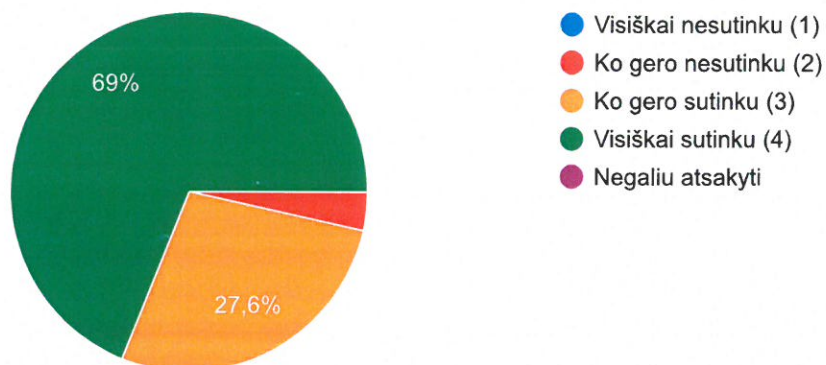






24. 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo siekia. Jie mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis)

29 atsakymai



Šio turinio „Google“ nekūrė ir nepatvirtino. [Pranešti apie pažeidimą](#) - [Paslaugos sąlygos](#) - [Privatumo politika](#)

Google formos



