

## ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų pradinės mokyklos 2016–2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – mokyklos UP) reglamentuoja UP rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Elektrėnų pradinėje mokykloje.

2. Mokyklos UP vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

3. Kitos mokyklos UP plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokykla, rengdama mokyklos UP 2016–2017 mokslo metams, pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Mokykla, rengdama UP, vadovaujasi stebėsenos, nacionalinių pasiekimų tyrimų, diagnostinių ir standartizuotų testų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese gauta informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

6. Mokyklos UP 2016–2017 mokslo metams rengė 2016 m. gegužės 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V - 14 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, tėvų atstovai.

7. Mokyklos UP parengtas vieneriems 2016–2017 mokslo metams.

8. Mokyklos UP projektas derinamas su mokyklos taryba ir Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

9. Mokyklos UP iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius.

**10. Mokyklos UP įteisinti mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:**

10.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklai 2016–2017 mokslo metais (5 punktas);

10.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiais, 11.2 papunktis) ir papildomų atostogų (14 punktas);

10.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo (21.2.3 papunktis);

10.4. ugdymo turinio formavimo (dalykinio ir/ar mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.) (UP 19, 27 punktai);

10.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų (35 punktas);

10.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus (31-33 punktai);

10.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo (34, 67-77 punktai);

10.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui (-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.) (61-63, 78 punktai);

10.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (22 punktas);

10.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo (23-26 punktai);

10.11. klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės organizavimo (43-45 punktai);

10.12. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo (36 punktas);

10.13. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos (50-52 punktai);

10.14. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos (37 punktas);

10.15. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (38 punktas);

10.16. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse (53-60 punktai);

10.17. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas) (42 punktas);

10.18. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) būdų ir formų (65-66 punktai);

10.19. kitų šio dokumento 10 punkte nenurodytų, tačiau mokyklai svarbių pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatų: ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriamo kultūrinei

(taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai (15 punktas), papildomų atostogų laiko (14 punktas).

### III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### 1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Mokslo metai:

11.1. 2016–2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 30 d.

11.2. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

11.2.1. I pusmetis prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. sausio 11 d.;

11.2.2. II pusmetis prasideda 2017 m. sausio 12 d., baigiasi 2017 m. gegužės 30 d.

12. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 2016–2017 mokslo metais – 32 savaitės (160 darbo dienų). Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę:

| I pusmetis |                      | II pusmetis |                      |
|------------|----------------------|-------------|----------------------|
| Mėnuo      | Darbo dienų skaičius | Mėnuo       | Darbo dienų skaičius |
| Rugsėjis   | 22                   | Sausis      | 14                   |
| Spalis     | 20                   | Vasaris     | 13                   |
| Lapkritis  | 18                   | Kovas       | 23                   |
| Gruodis    | 17                   | Balandis    | 9                    |
| Sausis     | 3                    | Gegužė      | 21                   |
| Iš viso:   | 80                   | Iš viso:    | 80                   |

13. Mokiniamis skiriamos atostogos:

| Atostogos          | Prasideda  | Baigiasi   |
|--------------------|------------|------------|
| Rudens             | 2016-10-31 | 2016-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų)    | 2016-12-27 | 2017-01-06 |
| Pavasario (Velykų) | 2017-04-10 | 2017-04-14 |
| Vasaros            | 2017-05-31 | 2017-08-31 |

14. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų:

| Atostogos             | Prasideda  | Baigiasi   |
|-----------------------|------------|------------|
| Papildomos (5 dienos) | 2017-02-20 | 2017-02-24 |
| Papildomos (5 dienos) | 2017-04-03 | 2017-04-07 |

**14.1. 2017 m. vasario 17 d. mokiniamis skiriama poilsio diena.**

15. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų:

| Veikla                                          | Data                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Rugsėjo pirmosios šventė. Mokslo ir žinių diena | 2016 m. rugsėjo 1 d.                                |
| Kūrybinė Rudens šventė „Oranžinis traukinys“    | 2016 m. spalio mėn.                                 |
| Sveikatingumo diena (2 dienos)                  | 2016 m. rugsėjo-spalio mėn.<br>2017 m. gegužės mėn. |
| Pažintinės edukacinės dienos (2 dienos)         | Kiekviena klasė renkasi individualiai               |
| Projektinė diena                                | Skirta klasių grupių veiklai                        |
| Užgavėnės                                       | 2017 m. vasario 28 d.                               |
| Kaziuko mugė                                    | 2017 m. kovo 3 d.                                   |
| Paskutinio skambučio šventė                     | 2017 m. gegužės 30 d.                               |

16. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų

skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

## 2. BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

17. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

18. Formuojant mokyklos ugdymo turinį: planuojant mokyklos mokinių pasiekimus, numatant ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo, taikant diagnostinius (2 klasėje) ir standartizuotus (4 klasėje) testus mokykloje, rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

19. Vadovaudamasi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymosi tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, mokykla skiria ugdymo valandas Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

20. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2016–2017 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

| Dalykai                                                    | 1–4 klasėms skiriamos ugdymo valandos |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                        | 128                                   |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                                   | 928                                   |
| Užsienio kalba (anglų)                                     | 192                                   |
| Matematika                                                 | 576                                   |
| Pasaulio pažinimas                                         | 256                                   |
| Dailė ir technologijos                                     | 256                                   |
| Muzika                                                     | 256                                   |
| Kūno kultūra                                               | 352                                   |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 160                                   |
| Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti                    | 3104                                  |
| Neformaliojo švietimo valandos                             | 256                                   |

21. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, mokyklos ar atskiros (-ų) klasės (-ių) mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, mokytojai planuoja ugdymo turinį siekdami geresnių mokinių ugdymosi pasiekimų, teikdami mokymosi pagalbą savo klasės mokiniams. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

21.1. skiriant ugdymo dalykui konkrečiai klasei reikalingą ugdymo valandų skaičių, (perskirstant ketveriems metams ugdymo dalyko programai skiriamas ugdymo valandas), per ketverius metus užtikrinant 20 punkte ugdymo dalykui numatytą bendrą ugdymo valandų skaičių;

21.2. perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamą ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių:

21.2.1. 2016–2017 mokslo metais:

| Dalykai                             | 1–2 klasės | 3–4 klasės | Iš viso skiriama ugdymo valandų |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 64         | 64         | 128                             |
| Lietuvių kalba (gimtoji)            | 480        | 448        | 928                             |
| Užsienio kalba (anglų)              | 64         | 128        | 192                             |
| Matematika                          | 288        | 288        | 576                             |

|                                                            |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Pasaulio pažinimas                                         | 128  | 128  | 256  |
| Dailė ir technologijos                                     | 128  | 128  | 256  |
| Muzika                                                     | 128  | 128  | 256  |
| Kūno kultūra                                               | 160  | 192  | 352  |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 64   | 96   | 160  |
| Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti                    | 1504 | 1600 | 3104 |
| Neformaliojo švietimo valandos                             | 128  | 128  | 256  |

#### 21.2.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

| Dalykai                                                    | Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius |                          |                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                                            | 1–2 klasės                                | 3–4 klasės               | Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                        | 2                                         | 2                        | 4                                     |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                                   | 15                                        | 14                       | 29                                    |
| Užsienio kalba (anglų)                                     | 2                                         | 4                        | 6                                     |
| Matematika                                                 | 9                                         | 9                        | 18                                    |
| Pasaulio pažinimas                                         | 4                                         | 4                        | 8                                     |
| Dailė ir technologijos                                     | 4                                         | 4                        | 8                                     |
| Muzika                                                     | 4                                         | 4                        | 8                                     |
| Kūno kultūra                                               | 5                                         | 6                        | 11                                    |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui                 | 1 kl. – 22<br>2 kl. – 23                  | 3 kl. – 24<br>4 kl. – 23 | 92                                    |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti | 5*                                        |                          | 5*                                    |
| Iš viso                                                    |                                           |                          | 97                                    |

Pastabos:

\*valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų, atitinkamai didėja ir šių valandų skaičius.

21.2.3. 2016–2017 m. m. ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos valandos, dalyko, kuriam klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos:

#### Elektrėnų pradinė mokykla 2016–2017 mokslo metai

| Dalykas                                                    | Dalyko savaitinių valandų skaičius klasėse |                                                   |         |                                                                 |                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                            | 1 klasė                                    | 2 klasė                                           | 3 klasė | 4 klasė                                                         | Iš viso                                     |
| Dorinis ugdymas                                            | 1                                          | 1                                                 | 1       | 1                                                               | 4                                           |
| Lietuvių kalba                                             | 8                                          | 7                                                 | 7       | 7                                                               | 29                                          |
| Matematika                                                 | 4                                          | 5                                                 | 5       | 4                                                               | 18                                          |
| Anglų kalba                                                | -                                          | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 6                                           |
| Pasaulio pažinimas                                         | 2                                          | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 8                                           |
| Dailė ir technologijos                                     | 2                                          | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 8                                           |
| Muzika                                                     | 2                                          | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 8                                           |
| Kūno kultūra                                               | 2                                          | 1                                                 | 2       | 2                                                               | 7                                           |
| Šokis                                                      | 1                                          | 1                                                 | 1       | 1                                                               | 4                                           |
| Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti* | -                                          | 1 (skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“) | -       | 1 (ugdomajai veiklai „Tyrinėju ir mėstau, sukuriu ir išbandau“) | 2 (8-ioms klasėms po 1 val. Iš viso 8 val.) |

|                                |      |    |    |    |    |
|--------------------------------|------|----|----|----|----|
| Iš viso                        | 22   | 24 | 24 | 24 | 94 |
| Neformaliojo švietimo valandos | 5    | 2  | 5  | 5  | 34 |
|                                | 17** |    |    |    |    |

\*Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: po 5 val. - 4 komplektams (20 val.) + dar 1 klasei – 1,25 val. iš viso gali būti panaudotos 21,25 val. Panaudota – 8 valandos.

\*\* Valandos skirtos jungtinėms 1-4 klasių mokinių grupėms neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

### Gilučių skyrius 2016–2017 mokslo metai

| Dalykas                                                    | Dalyko savaitinių valandų skaičius klasėse                                    |                                                   |         |                                                                 |         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                                                            | 1 klasė                                                                       | 2 klasė                                           | 3 klasė | 4 klasė                                                         | Iš viso |
| Dorinis ugdymas                                            |                                                                               | 1                                                 | 1       | 1                                                               | 3       |
| Lietuvių kalba                                             |                                                                               | 7                                                 | 7       | 7                                                               | 21      |
| Matematika                                                 |                                                                               | 5                                                 | 5       | 4                                                               | 14      |
| Anglų kalba                                                |                                                                               | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 6       |
| Pasaulio pažinimas                                         |                                                                               | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 6       |
| Dailė ir technologijos                                     |                                                                               | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 6       |
| Muzika                                                     |                                                                               | 2                                                 | 2       | 2                                                               | 6       |
| Kūno kultūra                                               |                                                                               | 1                                                 | 2       | 2                                                               | 5       |
| Šokis                                                      |                                                                               | 1                                                 | 1       | 1                                                               | 3       |
| Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti* |                                                                               | 1 (skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“) | -       | 1 (ugdomajai veiklai „Tyrimėju ir mąstau, sukuriu ir išbandau“) | 2       |
| Iš viso                                                    |                                                                               | 24                                                | 24      | 24                                                              | 2       |
| Neformaliojo švietimo valandos                             | 1 val. - 3 klasei<br>1 val. – jungtiniam 2 ir 4 klasių komplektui<br>2 val.** |                                                   |         |                                                                 | 4       |

\*2016–2017 m. m. jungtinis 2 ir 4 klasių komplektas ir 3 klasės komplektas. Mokinių poreikiams tenkinti gali būti skirtos 2 val. jungtiniam komplektui ir 1,25 val. – 3 klasei, iš viso 3,25 val. ir panaudotos 2 valandos.

\*\*Valandos skirtos jungtinėms 1-4 klasių mokinių grupėms neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti mokykloje.

22. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Jos naudojamos:

22.1. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę, pvz., kai vienu metu dirba du mokytojai: mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);

22.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams);

22.3. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai (pvz., techninei kūrybinei, gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo ir kt.), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų:

22.3.1. 2 klasėje - po 1 val. skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“, iš viso 4 valandos;

22.3.2. 4 klasėje - po 1 val. matematikos ugdomajai veiklai „Tyrimėju ir mąstau, sukuriu ir išbandau“, iš viso 4 valandos.

23. Klasės dalijamos į grupes:

23.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinę tikybą ir etiką;

23.2. užsienio kalbai mokytį, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių (jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų).

24. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

24.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

24.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

24.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

25. Mažiausias mokyklos nustatytas mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

25.1. 1-ose klasėse ne mažiau kaip 7 mokiniai;

25.2. 2-4 klasėse ne mažiau kaip 10 mokinių.

25.3. Gilučių skyriuje etikai ir tikybai mokytį sudaromos jungtinės 2-4 klasių mokinių laikinosios grupės.

26. Bendrosios programos ugdymo dalykams, laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių pagal gebėjimų grupes nesudaromos.

27. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pagal dalykus.

28. Mokytojas individualiai gali mokslo metų eigoje pasirinkti ir organizuoti integralaus ugdymo dienas ar pamokas, planuoti dienos laiką ir ugdymo veiklas (integruojant visų ar atskirų dalykų ugdymo turinį) išlaikant proporcingą ugdymo valandų skaičių. Ugdymo turinio integravimo būdus ir laikotarpius pažymi ilgalaikio ugdymo planuose ir elektroniniame dienyne (toliau – dienyne).

29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

29.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

29.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, didaktinio žaidimo ir kt.), derinant UP dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

29.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

29.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

30. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

31. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, netradicinėse aplinkose (pvz., muziejuose, bibliotekoje, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, vykstant į edukacinius užsiėmimus, tėvų darbovietes ir pan.) mokytojui iš anksto suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

32. Ugdymo proceso metu gali būti panaudotos mokyklos turimos patalpos, koridoriaus erdvės, aikštelės ir pan. šiuolaikinėms, netradicinėms ugdymo(si) erdvėms kurti. Klasės patalpose nesunkiai sukuriamos grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.

33. Klasėse ir bibliotekoje sudarytos sąlygos naudotis internetu. Mokytojų kambaryje – naudotis multimedija, „Aktyviosios klasės“ įranga, internetu ir skaitmeninėmis, o kompiuterių klasėje – internetu ir kompiuterinėmis mokomosiomis programomis, aktų salėje – multimedija.

34. Pradinio ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas turi padėti mokiniui daryti pažangą, atrasti savo stipriąsias puses, tobulinti jas:

34.1. individualizuojant mokoma mokiniams priimtu tempu. Gali būti parenkami skirtingi vadovėliai bei kontroliniai darbai;

34.2. diferencijuojant suteikiama galimybė rinktis užduotis iš skirtingų vadovėlių (ypač gabiems);

34.3. ilgalaikiuose planuose mokslo metų eigoje kiekvienas mokytojas, individualiai atsižvelgdamas į klasės lygį, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį.

35. Ugdymo turinio planavimas:

35.1. ilgalaikiai ugdymo planai rašomi vieneriems mokslo metams ir saugomi elektroninėje laikmenoje;

35.2. mokytojas ugdymo turinį planuoja mokyklos UP 12 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui bei vadovaudamasis mokyklos UP 21.2.2 - 212.3 papunkčiuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi;

35.3. iki rugsėjo 15 dienos ilgalaikiai planai suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Numatyta vieninga ugdymo plano forma;

35.4. ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose nuolat koreguojamas ir tobulinamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, klasės kontekstą, kintančią situaciją. Pakeitimai fiksuojami skiltyje „Pastabos“. Mokytojai gali pasinaudoti leidyklų siūlomais pagal Bendrąsias programas parengtais planais;

35.5. mokytojai ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“ fiksuoja integruojamų dalykų, integruojamų programų turinį, numato projektines, kūrybines veiklas, integruojamas pamokas;

35.6. trumpalaikiame ugdymo plane detalizuojami artimiausios savaitės dalyko darbai: ko mokinsys pasieks, ko mokysis, kaip pamatysime, ar tie rezultatai pasiekti. Trumpalaikiai planai rašomi dienyne prieš pradedant darbo savaitę.

36. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

36.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokinių mokymosi krūvio bei skiriamų namų darbų kontrolę;

36.2. klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį, kontrolinių bei diagnostinių darbų vykdymo laiką (laikotarpį), dažnumą;

36.3. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

36.3. kontroliniai darbai kitą dieną po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

36.4. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi pasiekimus, mokinių savybes, diferencijuoja ir individualizuoja pagal mokinių gebėjimus;

36.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

36.6. 1-4 klasėse per dieną maksimalus pamokų skaičius yra 5 pamokos, ugdomoji veikla yra ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos per dieną.

37. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo mokykloje principai ir tvarka vykdoma vadovaujantis mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintu Mokyklos aprūpinimo dalykų vadovėliais ir mokymosi priemonėmis tvarkos aprašu.

38. Pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimas vykdomas vadovaujantis „Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu:

38.1. pažintinės ir kultūrinės veiklos apskaita vykdoma dienyne;

38.2. dalyko mokytojai pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo metu dienyne skiltyje „Tema“ įrašo „Pažintinė ir kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

39. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **3. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

40. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

40.1. Dorinis ugdymas:

40.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

40.1.2. 1 klasėje nesusidarius 7, o 2 - 4 klasėse 10 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių; Gilučių skyriuje – jungtinės etikos ir tikybos laikinosios grupės;

40.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

40.2. Kalbinis ugdymas:

40.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

40.2.2. organizuojant kalbinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos lietuvių kalbos dalyko programa, bet ir 2015 metų nacionalinių pasiekimų tyrimų, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatais ir rekomendacijomis;

40.2.3. 1 valanda iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, 2-ose klasėse skirta skaitymo gebėjimų ugdymui „Knyga mane augina“;

40.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

40.2.4.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš 2-jų mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

40.2.4.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

40.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose. Žymima ilgalaikiuose ugdymo planuose;

40.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Žymima ilgalaikiuose ugdymo planuose.

40.4. Matematinis ugdymas:

40.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2015 metų nacionalinių pasiekimų tyrimų, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatais ir rekomendacijomis, mokytojo nuožiūra naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

40.4.2. 1 valanda iš valandų, skirtų mokymosi poreikiams tenkinti, 4-ose klasėse skiriama ugdomajai veiklai „Tyrinėju ir mąstau, sukuriu ir išbandau“.

40.5. Kūno kultūra:

40.5.1. viena kūno kultūros valanda per savaitę skiriama šokiui;

40.5.2. jei kūno kultūrai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę, mokiniams sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

40.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos, pvz.

sveikatingumo dienos, dalyvaujama plaukimo programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Sveikatiados“ renginiuose, įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis ir pan..

40.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

40.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto mokyklos UP 21 punkte;

40.6.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko per savaitę, nurodyto mokyklos UP 21 punkte (išskyrus Gilučių skyrių);

40.6.3. meninio ugdymo sritis (teatras, muzika, šokis) įgyvendinamas ir per neformalųjį vaikų švietimą;

40.6.4. mokytojai, bendradarbiaudami tarpusavyje, organizuoja parodas mokykloje ir už mokyklos ribų, rengia konkursus. Mokiniai dalyvauja organizuojamuose savivaldybės, apskrities, respublikos konkursuose.

41. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), nuo atitinkamo dalyko privalomojo savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami.

42. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

42.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

42.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

42.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakyму Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakyму Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;

42.1.3. prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose;

42.1.4. prevencinės bei intervencinės socialinių – emocinių įgūdžių mokymo programos: 1, 3, 4 klasių - „Antras žingsnis“, 2 klasių - „Obuolio draugai“ ir „Įveikime kartu“. Šios programos integruojamos į klasės vadovų veiklą. Žymima dienyne. Socialinis pedagogas 1-4 klasių mokinių mišrioje grupėje įgyvendina prevencines programas „Obuolio draugai“ ir „Įveikime kartu“.

42.1.5. etninės kultūros ugdymas. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose.

42.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų pamokose ir/ar neformaliojo švietimo metu. Žymima dienyne. Įrašoma ilgalaikiuose planuose. Rengiamos neformaliojo švietimo programos.

42.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys ir pažymi ilgalaikiuose planuose (42.1 papunktis).

42.3. Etninės kultūros ir IKT ugdymui skiriamos valandos ir iš neformaliajam švietimui skirtų valandų.

#### **4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

43. 2016–2017 m. m. Gilučių skyriuje ugdymas organizuojamas: vienas 3 klasės komplektas ir 2, 4 klasių jungtinis komplektas.

44. 2016–2017 m. m. Gilučių skyriaus jungtinės klasės komplektui skiriamos 25 valandos per savaitę (tame tarpe iš valandų skirtų mokinių poreikiams tenkinti 1 val. 2, 4 klasėje – ugdomosioms veikloms „Knyga mane augina“ (2 klasei) ir „Tyrinėju ir mėštau, sukuriu ir išbandau“ (4 klasei) ir 1 val. neformaliajam švietimui).

45. Laikinos grupės Gilučių skyriuje sudaromos:

45.1. doriniam ugdymui sudaromos 2 laikinos grupės: etikos ir tikybos mokymui iš 2-4 klasių mokinių ir skiriama po 1 valandą (2 valandos);

45.2. anglų kalbos mokymui sudaroma laikinoji grupė iš 2, 3 ir 4 klasių mokinių ir skiriamos 2 valandos.

## **5. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

46. Ikimokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo programą.

47. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakyму Nr. V-674.

48. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakyму Nr. V-779.

49. Gilučių skyriuje 2016–2017 m. m. veikia jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė. Grupės ugdomosios veiklos trukmė kiekvienais metais patvirtinama Elektrėnų savivaldybės tarybos sprendimu.

## **6. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

50. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

51. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis Elektrėnų pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakyму, mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas (pagal poreikį) susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

52. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

52.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

52.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

52.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

52.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

52.2.3. mokytojas savo nuožiūra renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, informaciją dienyne ar kt.);

52.2.4. vertinimas fiksuojamas dienyne;

52.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio ir pradinio ugdymo programos baigimo laikotarpio mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi dienyne:

52.3.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

52.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

52.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyne skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

52.3.4. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“ ir jis perduodamas mokyklai pagal mokyklos, kurioje mokysis mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą, prašymą;

52.3.5. 4 klasių standartizuotų testų mokinių ataskaitos perduodamos mokyklai, kurioje mokysis mokinsys pagal pagrindinio ugdymo programą (elektroninis variantas).

## **7. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę kūrybos ar kitą veiklą. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi / parenka laisvai. Ji įgyvendinama realizuojant:

53.1. neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

53.2. pažintinę veiklą, organizuojamą vadovaujantis Mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu;

53.3. socialinę, projektinę ir kitą veiklą.

54. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas UP plano 21 punkte. Šios valandos turi būti naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

55. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

56. Neformaliojo švietimo programa rengiama metams (pagal vieningą formą). Iki rugsėjo 15 dienos suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui (atsakingu už neformalųjį švietimą).

57. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Numatomas veiklos pobūdis, labiausiai atitinkantis veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

58. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių. Gilučių skyriuje – ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

59. Organizuodami neformalųjį vaikų švietimą mokykloje išlaikome klasei UP 21.2.3. punkte numatytą valandų skaičių per metus. Šios 38 valandos (mokykloje ir Gilučių skyriuje) naudojamos pagal paskirtį:

59.1. informacinių technologijų neformaliajam švietimui - 9 valandos:

- po 1 valandą visoms pirmoms klasėms (5 val.);
- jungtinėms 2 klasėms (2 valandos);

- jungtinėms 3 klasėms (1 valanda);
- jungtinėms 4 klasėms (1 valanda);
- 59.2. ekonomikos pagrindų neformaliajam švietimui – 8 valandos:
  - po 1 valandą kiekvienai 3 klasei (4 valandos);
  - po 1 valandą kiekvienai 4 klasei (4 valandos);
- 59.3. neformaliajai švietimo veiklai meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti - 19 valandų;
- 59.4. 2 valandos skirtos Gilučių skyriui:
  - meninė raiška – 1 valanda 2 klasei;
  - informacinėms technologijoms - 1 valanda 1, 3, 4 jungtinei klasei.
- 60. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos steigėjo nustatyta tvarka (Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009-07-01 sprendimas Nr. TS-139).

## **8. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

61. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka:

61.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal pradinio ugdymo programą;

61.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą.

62. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdymųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

63. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

## **9. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

64. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus, integruojant muzikos, dailės ir technologijų ugdymo dalykų turinį, atsižvelgiant į ligos pobūdį, išskyrus kūno kultūros programą;

64.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdymųjų veiklų tvarkaraštį);

64.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

64.4. namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų. Dalį ugdymo laiko, gydytojo leidimu, mokinys gali lankyti mokykloje

## **10. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

65. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja Mokyklos savivaldos institucijų, komisijų, darbo grupių, klasių ir kt. veikloje ir bendradarbiauja su mokyklos administracija, mokytojais:

65.1. Mokyklos tarybos veikloje dalyvauja 6 tėvai, atstovaujantys mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenei svarbiausiais valdymo ir ugdymo organizavimo klausimais;

65.2. mokinių tėvų Inicijatyvinė grupė, kurią sudaro kiekvienos klasės 1 tėvų atstovas Mokyklos tarybai teikia iniciatyvas, galinčias pagerinti ugdymo proceso organizavimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų bendradarbiavimą;

66. Mokyklos informavimo ir su tėvais bendravimo bei bendradarbiavimo būdai ir formos:

66.1. mokyklos interneto svetainė;

66.2. elektroninis dienynas, tėvų (globėjų, rūpintojų) elektroninis paštas ar kt. ryšio priemonės. Skubi informacija teikiama telefonu;

66.3. mokyklos skelbimų ir informacijos lentos, informaciniai lankstinukai;

66.4. bendras būsimų pirmokų tėvų informacinis susirinkimas (balandžio-gegužės mėnesiais).

66.5. klasės tėvų susirinkimai: klasių vadovai organizuoja klasės tėvų susirinkimus ne mažiau kaip du kartus per metus. Klasių susirinkimuose gali dalyvauti dalykų mokytojai arba informaciją perduoti klasės vadovui. Pirmas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kuriame yra supažindinami su mokyklos planais, ugdymo proceso organizavimu, Bendrosiomis ugdymo programomis, bendraisiais reikalavimais, aptariamas klasės ugdymo organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo formos, tarpusavio pagalba ir kt.;

66.5.1. pirmų klasių mokinių tėvų pirmajame susirinkime dalyvauja mokyklos administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai;

66.5.2. individualūs pokalbiai suderintu laiku. Mokytojai individualiai bendrauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) jų vaiko pasiekimų ir daromos pažangos, lankomumo klausimais, tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (jei reikia);

66.6. Tėvų diena, organizuojama 1 kartą metuose. Pamokas klasėse veda mokinių tėvai ar kiti šeimos nariai. Gali vykti įvairios profesijų pamokos, kurias organizuoja tėvai ne mokykloje;

66.7. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (juose gali dalyvauti Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai, policijos atstovai ar kiti suinteresuoti asmenys);

66.8. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai;

66.9. tėvų švietimas (paskaitos, seminarai ir kt.);

66.10. bendros šventės, renginiai, ekskursijos ir išvykos, akcijos ir pan.;

66.11. mokyklos įsivertinimo ir kt. apklausos;

66.12. pokalbiai su administracijos atstovais, darbo grupės ir kt.

## **IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

67. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m.

rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas:

68.1. ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus;

68.2. mokytojas ir/ar specialusis pedagogas parenka mokymosi organizavimo formas (pamoka, projektine veikla ar pan.), pritaiko ugdymosi erdves (klasė, biblioteka, kompiuterių klasė ir pan.), parenkamos ugdymui skirtas techninės pagalbos priemonės (jei reikia) ir specialiąsias mokymo priemones.

69. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

69.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

69.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

69.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.4. ugdymo programą (pritaikytą Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

69.5. turimas mokymo lėšas;

69.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

69.7. ugdymosi erdves.

70. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų mokymosi planą ir jį rengdama:

70.1. vadovaujasi UP pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų UP 20, 21 punktuose skaičiumi;

70.2. per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

71.3. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

71.4. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

71.5. atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklą / pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

72. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

72.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys kochlearinius implantus, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

72.2. bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis UP 50-52 punktų nuostatomis.

74. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

75. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal Bendrąją programą mokytis namie skiriamas UP 64.4 papunktyje nurodytas valandų skaičius.

76. Mokiniais, kurie mokosi pagal pritaikytą Bendrąją programą, skiriamas ugdymo valandų skaičius, nurodytas UP 20, 21 punktuose.

77. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymosi organizavimo būdą ir klases paskirtį, skiriamas ugdymo valandų skaičius, nurodytas UP 20, 21 punktuose.

## **V. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

78. Švietimo pagalbos teikimo galimybės ir būdai:

78.1. psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintomis tvarkomis ir kitais galiojančiais teisės aktais;

78.2. mokykloje mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

---

SUDERINTA

Elektrėnų pradinės mokyklos tarybos  
2016 m. birželio 10 d.  
protokolu Nr.13MT-3

SUDERINTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos  
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2016 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 09-1VA-57