

ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

Elektrėnų pradinė mokykla įsteigta 1991 m. Mokykloje vykdomas pradinis ugdymas. Mokyklos Gilučių skyriuje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

1.1.1. Elektrėnų pradinė mokykla - Taikos g. 15, Elektrėnai, Elektrėnų savivaldybė;

1.1.2. Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyrius – Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija, Elektrėnų savivaldybė.

1.2. Įstaigos vadovas. Direktorė Virginija Stanislovaitienė, pedagoginis stažas – 28, vadybinis stažas – 12 metų, III vadybinė kategorija.

1.3. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinėje mokykloje					
Mokinių skaičius (2016-09-01)	Klasių komplektai (2016-09-01)	Spec. poreikių mokiniai (2016-09-01)	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai (2016-09-01)	Ugdymo programas baigę mokiniai (2016-05-31)
396	17	14	<u>2016-09-01</u> 35 mokinių <u>2016-12-31</u> 36 mokiniai	25	111

1.3.1. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyriuje					
Mokinių/vaikų skaičius	Klasių/grupių komplektai	Spec. poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
17 mokinių, 11 vaikų (7 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio amžiaus)	2/1	2	<u>2016-09-01</u> 12 mokiniai <u>2016-12-31</u> 12 mokiniai	11	1

1.4. Darbuotojų skaičius (2016-12-31)			
Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
5	35	21,75 – techninis personalas + 2,8 – pedagoginis personalas iš SB	Taip

1.5. Naudojamos patalpos	
Pastatai (nurodyti adresus):	Plotas kv/metrais
Taikos g. 15, Elektrėnai	2432,81 m ²
Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija	172,47 m ²

1.6. Biudžetas	
Skirtos lėšos (Lt)	
Valstybės	MK – 415170,00 Eur Nemokamas maitinimas – 12,596,79 Eur
Savivaldybės	200790,00 Eur
LRVB (MMA didinimui)	4024,00 Eur
Patalpų nuoma	–
Kitos lėšos (labdara, parama, fondai)	Spec. lėšos - 8818,38 Eur iš jų IUG tėvų užmokestis – 388,62 Eur Projektinės lėšos: - švietimo programa (3 projektai) – 700,00 Eur - visuomenės sveikatos rėmimo programa – 356 Eur Labdara ir parama (2% GPM ir kt.) – 2373,97 Eur

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

MISIJA – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį išsilavinimą, grįstą aktyviuoju mokymusi ir moderniomis technologijomis bei padėti ugdyti(s) prigimtines vertybes.

Bendruomenės sutarimu kuriamose vertingose mokymo(si) aplinkose padėti ugdytis pilietiškam, sveikam, aktyviam, kūrybingam, atsakingam, norinčiam ir gebančiam mokytis asmeniui.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui rengiami ir tvirtinami mėnesio planai. 2016 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Tikslas - užtikrinti ugdymo proceso organizavimo kokybę ir programų įvairovę	
Uždaviniai:	Igyvendintos priemonės:
Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas vykdamas tiriamąją veiklą ir duomenų naudojimas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Giliukai“. • Įgyvendinamos pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. • Aptarta atnaujintos lietuvių kalbos programa ir jos įgyvendinimo galimybės. • Du kartus metuose vykdyta mokinių žinių, gebėjimų patikra. I pusmetį atliktas diagnostinis lietuvių kalbos ir matematikos vertinimas 2-4 klasėse. II pusmetį – 1 ir 3 klasėse. Aptariant rezultatus numatytos gerinimo sritys. • Pusmečiais vykdyta mokinių pasiekimų ir lankomumo apskaita ir analizė. Numatyta, ką reikia tobulinti. • Sistemoje IQES online Lietuva vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, išanalizuotos išvados. • Visos antros ir ketvirtos klasės dalyvavo Diagnostinių ir standartizuotų testų tyrime 2016. • Diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai aptarti su tėvais, metodinėje grupėje. Numatyti rezultatų tobulinimo taikiniai, kurie padės gerinti ugdymo kokybę. • Lapkričio–gruodžio mėnesį stebėta pirmų klasių mokinių prisitaikymo naujoje aplinkoje lydinčios veiksniai (adaptacija). Pirmokų adaptacijos sunkumai ir jų sprendimo būdai aptarti individualiai su kiekviena pirmokų mokytoja ir mokytojų tarybos posėdyje. • Mokytojų tarybos posėdyje aptarti atliktos neformaliojo ugdymo

	<p>organizavimo stebėsenos rezultatai ir pristatytas pranešimas „Neformaliojo ugdymo poreikis, galimybės ir įgyvendinimas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo kokybės stebėsenai naudojamas elektroninis dienynas. • Įvyko bendri susitikimai su Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ ir Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“, Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ vaiko gerovės komisijų atstovais, aptarti būsimų pirmokų adaptacijos klausimai, pasirengimas mokyklai, elgesio problemos. • Su Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos administracija ir mokytojais aptarta penktokų sėkmė. • Parengtos švietimo 4 programos (tautinio ir pilietinio, gabių vaikų). • Dalyvavome pilietinėse akcijose ir pan. • Įgyvendintos neformaliojo švietimo programos, išnaudotos vis Ugdymo plano valandos. • Parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Organizuos netradicinės pamokos mokykloje ir už mokyklos ribų: „Mokausi iš kino“, miesto bibliotekoje, Elektrėnų profesinio mokymo centre ir pan.
Švietimo paslaugų organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti trūkstami vadovėlių komplektai. • Mokymo priemonių įsigijimas aptartas ir MK lėšos panaudotos įsijyjant mikroskopus, multimedijas ir pan. • Pedagoginis personalas tobulino kvalifikaciją pagal mokyklos ir individualius poreikius. • Vykdyta gerosios patirties sklaida. • Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: konsultavimas, švietimas ir pan. • Įgyvendintas mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo planas. • Parengta ir įgyvendinta (gavus dalinį savivaldybės finansavimą) vaikų socializacijos programa. • Užtikrintas mokinių pavėžėjimo organizavimas. • Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Organizuoti tėvų švietimo renginiai. • Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius, projektus.
Saugios fizinės ir socialinės aplinkos kūrimas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir iš dalies įgyvendinta (gavus savivaldybės dalinį finansavimą) Sveikatos rėmimo programa. • Teikta savalaikė pagalba mokiniams, turintiems elgesio, socialinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių • Dalyvauta sveikatą stiprinančių projektų veikloje: „Sveikatiada“ ir kt. • Parengtas ir patvirtintas reikalavimus atitinkantis mokinių maitinimo meniu. Užtikrintas nemokamo mokinių maitinimo organizavimas. • Sudarytos sąlygos sveikatos stiprinimo ir įgūdžių formavimui: ✓ Mokiniai įgijo sveikos mitybos įgūdžių dalyvaudami ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vykdoma prevencinė ir intervencinė socialinių įgūdžių mokymo programa „Antras žingsnis“. ✓ Pravestos pamokėlės 1-4 klasių mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> - „Mergaičių asmens higienos aspektai“ - „Dantukų ABC“. ✓ Vyko užsiėmimai: <ul style="list-style-type: none"> - Kaip suteikti pirmąją pagalbą; - Su kineziterapijos specialistu „Sveikas stuburas“. • Paminėta tarptautinė psichikos sveikatos diena, standas. • Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimui. Dalyvavome: <ul style="list-style-type: none"> ◆ savivaldybės raštingiausio ketvirtoko konkurse; ◆ savivaldybės 1-4 klasių meninio skaitymo konkurse; ◆ savivaldybės dailiraščio konkurse; ◆ savivaldybės matematikos olimpiadoje; ◆ tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2016“; ◆ tarptautiniame kalbų (anglų k.) konkurse „Kalbų kengūra 2016“; ◆ respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2016“; ◆ respublikiniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“; ◆ šalies kūrybinio konkurso „Lietuvos vaikai kuria pasaką“; ◆ savivaldybės pradinių klasių mokinių rašto darbų „Žiemos etiudai“ konkurse; ◆ ir kt. • Gabiausiems mokiniams suorganizuota edukacinė – pažintinė išvyka į Vikingų kaimą. • Bendruomenė dalyvavo kuriant foto knygą, skirtą mokyklos 25-čiui. • Gabūs mokiniai skatinami padėkomis, informacija apie pasiekimus patalpinama mokyklos interneto svetainėje ir mokykloje esančiame informaciniame stende tėvams. • Organizuota vasaros poilsio stovykla (dienos) socialiai remtinų šeimų vaikams.
Tikslas – gerinti klasių aprūpinimą moderniomis priemonėmis	
Uždaviniai:	Įgyvendintos priemonės:
Priemonių, reikalingų ugdymo procesui ir edukacinių aplinkų kūrimui, įsigijimas	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinant IKT naudojimą, įsigytos multimedijos (4). • Atliktas mokymo priemonių reikalingumo poreikio tyrimas, įsigytos priemonės. • Atnaujintas sporto inventorių. • Kuriamos edukacinės aplinkos: atnaujintos informacinės lentos, klasių grupėms įsigytos magnetinės lentos. • Įkurtas mokyklos pasiekimų stendas. • Bibliotekoje įkurta poilsio zona vaikams. • Atnaujintas grožinės literatūros fondas.
Higienos reikalavimų užtikrinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas smulkus kosmetinis remontas keliose patalpose. • Renovuota šiluminė trąša.

- Renovuotas mokyklos vieno korpuso ir galerijų stogai.
- Valgyklos paruošimo naujiems mokslo metams darbai.

3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Elektrėnų savivaldybės ir mokyklos strateginiu planu, kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimui kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Sudariau darbo grupę metinio veiklos plano 2016 metams rengimui (direktoriaus 2015-12-03 įsakymas Nr. 1V – 51), kuri plano projektą pristatė mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai. Vadovaujantis Švietimo įstatymu mokyklos 2016 metų veiklos planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2015-12-31 įsakymu Nr.1V – 55. Metinis planas įgyvendintas.

Planuojant mokyklos veiklą didelį dėmesį skiriu bendruomenės į(si)traukimui į veiklos tobulinimą ir pokyčius. Tobulinau bendrąsias – asmeninio veiksmingumo, vadovavimo žmonėms ir vadovavimo srities – švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo stiprinimo kompetencijas seminare „Mokyklos bendruomenė (-ių) kūrimas. Kodėl tai svarbu?“ (2016-02-16 MTC Švietimo vadovų mokyklos pažymėjimas Nr. SC-16/0231); organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetenciją moksliniame praktiniame seminare „Lyderystė autonomiškoje mokykloje: Kodėl? Kiek? Kaip?“ (2016-06-29 Mykolo Romerio universiteto pažymėjimas Nr. 069).

Tęsdama veiklą Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų atstovų asociacijoje (LPUMAA), dalyvavau konferencijoje „Mokyklos misija: ko (nesi)tikėtis iš pradinės mokyklos?“, kuri buvo organizuota Švietimo ir mokslo ministerijoje (Kauno pedagogų kvalifikacijos centro 2016-07-01 pažymėjimas Nr. VK-0782) ir aptariau su pedagogais esminius konferencijos klausimus.

Taip pat tobulinau kompetencijas, įgijau teorinių ir praktinių žinių seminaruose, kursuose, mokymuose, įgytas žinias taikau įgyvendindama švietimo politiką, ugdymo vadybą, planuojant veiklą, finansinius išteklius ir kt.:

„Matematikos aukštesniųjų gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“	2016-02-17 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-162
Civilinės saugos mokymai	2016-05-04 Vilniaus apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdybos pažymėjimas Nr. 1775
„Inkluzinio ugdymo samprata ir praktika Prancūzijos mokyklose“	2016-06-25 Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro pažymėjimas Nr. 17682
„Efektyvios streso valdymo technikos“	2016-10-20 MTC pažymėjimas Nr. SC16/0813
„Naujojo darbo kodekso teikiamos galimybės ir įgyvendinimo darbai“	2016-11-02 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-1461
Konferencija „Širvintų pradinės mokyklos sėkmės istorija“	2016-11-03 Širvintų rajono švietimo centro pažymėjimas Nr. 18540
„Darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės ir civilinės saugos reikalavimai įmonėse, įstaigose, organizacijose“	2016-11-17 UAB „Verslo Aljansas“ pažymėjimas
„Mokyklos veiklos įsivertinimas: geros mokyklos link“	2016-12-08 MTC pažymėjimas Nr. SC16/1061
„Kultūrinis ir istorinis paveldas – kelias į sėkmingą mokymą“	2016-12-27-VšĮ Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. 6301

4. Ugdymo turinio vadyba.

Mokykla dirba vadovaudamasi 2016–2017 mokslo metų ugdymo planu, suderintu Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2016-08-31

įsakymu Nr. 09-1VA-57 ir patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016-08-31 įsakymu Nr. 1V – 19. Mokyklos ugdymo planui parengti 2016-05-05 įsakymu Nr. 1V-14 sudariau darbo grupę, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos, tėvų atstovai. Ugdymo plano projektas suderintas mokyklos tarybos 2016-06-10 protokolu Nr. 13MT - 3. Ugdymo planas, atsižvelgiant į pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, buvo papildytas ir patvirtintas 2016-10-19 įsakymu Nr. 1V – 27, suderinus su Elektrėnų pradinės mokyklos taryba (2016-10-14 protokolu Nr. 13MT – 4) ir Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2016-10-19 įsakymu Nr. 09-1VA-66.

Mokykla sėkmingai įgyvendino metinę programą. Mokinių mokymosi rezultatai, vykdant diagnostinius ir standartizuotus testus 2016 m., turėjo teigiamą mokomųjų dalykų pokytį. Mokyklos ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei, vaikų rezultatų ataskaitos aptartos su tėvais. Tinkamai įgyvendinamas ugdymo planas, parengta ir patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programa ir kt.

Atlikus tėvų (globėjų) apklausą NMVA 2016, galima teigti, kad tėvai yra patenkinti mokykloje organizuojama veikla, mokytojų geranoriškumu ir pagarba vaiko atžvilgiu, mokyklos personalo geranorišku bendravimu su tėvais, mokinių pasiekimų ir laimėjimų pastebėjimu ir įvertinimu, mokytojo tikėjimu vaiko pažanga pagal jo gebėjimus (šie teiginiai vertinami 3,7 skalėje nuo 1 iki 4 pagal IQESonline Lietuva įsivertinimo instrumentus).

Stiprinu, aptarusi su metodine grupe, IKT naudojimą pamokose, modernizuoju IKT bazę, ją pritaikant ugdymo turinio tobulinimui, mokytojai pamokose naudoja IKT.

Mokinių pažanga nuolat stebima elektroniniame dienyne.

2016 m. didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui: mokinių matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, rašymo ir skaitymo kompetencijos, kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymui. Tuo tikslu iniciavau mokytojų kolektyvui seminarą „Matematikos aukštesniųjų gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“. Mokytojų komandos dalyvavo seminaruose „Ugdymo turinio integravimo pradinėse klasėse: teorija ir geroji patirtis“, „Kūrybinės rašymo dirbtuvės“, „Skaitymo ir rašymo sutrikimų įveikos būdai ir metodai“, įgytomis žiniomis pasidalino su kolegomis. Atsižvelgdama į diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų ataskaitas, mokinių klausimynų rezultatus sudariau darbo grupę pokyčių įgyvendinimo planui parengti (2016-11-07 direktoriaus įsakymas nr. 1V – 26). Vyko metodinė-informacinė konsultacija (2016-12-14) su Pedagogine psichologine tarnyba, kurios metu buvo aptartos galimos veiklos gerinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimus. 2-ą ir 4-ą klasių mokiniams pagal ugdymo planą skiriama valanda mokinių poreikių tenkinimui, pagilinti lietuvių k. ir matematikos ugdymo turinį.

Užtikrinu metodinės veiklos, švietimo pagalbos organizavimą mokykloje. Vykdytas pagalbos mokiniui teikimo mokykloje stebėjimas, aptartos stebėtos, pagal numatytus stebėjimo kriterijus, mokytojų vestos pamokos. Įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos Gilučių skyriuje.

Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos: metodinė grupė, kurioje aptariami ugdymo klausimai, dalinamasi patirtimi ir kt. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta pirmųjų adaptacijos tyrimas, adaptacijos sunkumų sprendimo būdai, mokinių pasiekimų ir lankomumo situacija, prevencinių programų pasirinkimas ir kt. Siekiant gerinti ugdymo kokybę taip pat vykdomas tėvų švietimas: informaciniai standai, vykdomi teminiai tėvų susirinkimai ir kitos veikos, įtraukiančios tėvus į ugdymo procesą, projektinę veiklą. Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su organizacija „Sveikos ir aktyvios bendruomenės iniciatyvos“ buvo organizuoti projekto „Šeimos gerovei palankios aplinkos formavimas Elektrėnų savivaldybėje“ Pozityvios tėvystės mokymai.

Įgyvendinant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką du kartus vykdytas I ir III klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų diagnostinis vertinimas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo ir laimėjo įvairiuose savivaldybės, šalies, tarptautiniuose renginiuose:

- Raštingiausias ketvirtokas (savivaldybės): Augustė Bulyginaitė (4 c) - 1 vieta, Vakarė Viktoravičiūtė (4 c) – 3 vieta;

- Meninio skaitymo konkursas (savivaldybės): Smiltė Vindrinskaitė (1a) – 2 vieta, Emilija Vaiciukevičiūtė (1 d) – paskatinamasis diplomas;
- savivaldybės rašinių konkursas „Žiemos etiudai“: Diana Viktorija Kartenė (4 a) – 1 vieta, Kamilė Kneižytė (4 e) – 1 vieta, Inesa Laizorikaitė (3 a) – 2 vieta;
- matematikos olimpiada (savivaldybės): dalyvavo 5 mokiniai, prizinių vietų nelaimėjo;
- viktorina „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ (savivaldybės) – Elektrėnų pradinė mokyklos komanda laimėjo I vietą;
- respublikinis dailiašviečio konkursas „Rašom“: I etape dalyvavo 124 mokiniai, II etape – 13 mokinių;
- respublikinis piešinių konkursas „Mano svajonių puodelis“ dalyvavo 11 mokinių (padėkos);
- respublikiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“ dalyvavo visa mokyklos bendruomenė (padėka);
- respublikinis piešinių konkursas „Mano svajonių kuprinė“ – dalyvavo 14 mokinių (padėka);
- kvadrato varžybos: savivaldybėje – 1 vieta, zoninėse varžybose – 3 vieta;
- respublikinis kalbų konkursas „Kengūra 2016“: Greta Samušytė – auksinis Kengūros diplomas, Nojus Basevičius - auksinis Kengūros diplomas, Ūla Burbulytė – auksinis Kengūros diplomas, Darija Lukjanova – oranžinis Kengūros diplomas, Patricijus Jasudas – oranžinis Kengūros diplomas;
- mokiniai dalyvavo tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“, Edukaciniuose konkursuose „Olympis 2016“;
- mokyklos šokių kolektyvas „Vijūnėlis“ dalyvavo respublikiniame šokių festivalyje „Šokių pynė“, Vievio miesto šventėje.

Analizuoju kartu su mokyklos administracijos komanda ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą, rezultatus aptariame su metodine grupe, vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, aptariama su mokytojais.

Įgyvendinant ugdymo planą, išnaudojamos visos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui. Mokykloje įvairus ir platus neformaliosios veiklos pasirinkimas atitinka mokinių poreikius. Mokykloje veikia dvi pailgintos dienos grupės, kuriose veikla vaikams organizuojama po pamokų.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:

- Elektrėnų „Versmės“ gimnazija (įgyvendintas ugdymo projektas „Mokausi iš kino“),
- organizacija „Sveikos ir aktyvios bendruomenės iniciatyvos“ (mokymai tėvams (globėjams) ir pedagogams),
- viešąja įstaiga „Vaiko labui“ (įgyvendinamos prevencinės programos: „Įveikime kartu“ ir tarptautinė programa „Obuolio draugai“),
- VšĮ „Vikingų kaimas“ (bendradarbiavimas vykdant 2016 metų projektą „patyriminė istorinė edukacija „Saulės mūšio kova“),
- labdaros ir paramos fondu „Maisto bankas“ (įgyvendintas projektas „Sveikatiada“),
- Elektrėnų savivaldybės sporto centru (dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“). Šiame projekte mokiniai dalyvauja jau ketvirtus metus,
- Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (dėl švietimo pagalbos teikimo ir konsultavimo).

Skaitmeninių pamokų, IKT taikymą pamokose aptarėme kartu su Vievio pradinės mokyklos mokytojais, pasidalinta patirtimi.

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Edukacinių aplinkų ir mokinių poreikių tenkinimo komisija (sudaryta 2012-09-05 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 1V – 60), nuolat tiria mokinių, mokytojų poreikius, kuria mokyklos edukacinę ir estetinę aplinką. Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla ir jaučiasi atsakingi už mokyklos įvaizdžio stiprinimą. Apie 98 % apklausoje dalyvavusių tėvų teigia,

kad jie patenkinti mokykla, džiaugiasi, kad vaikas lanko šią mokyklą (vidutinė vertė – 3,7 skalėje nuo 1 iki 4). Mokykloje nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos atitinka 1-4 klasių mokinių poreikius ir veiksmingai naudojamos mokinių ugdymui(si). Pamokos vyksta ne tik klasėse, bet ir mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje, mokyklos kieme, mokytojų kambaryje, kuriame sudarytos sąlygos naudotis multimedija, internetu, skaitmeninėmis programomis. Bibliotekoje įrengėme poilsio zoną, kur vaikai gali ramiai pabūti pertraukų metu, koridoriuose pakabintos magnetinės lentos, pritaikytos informacijai talpinti, vaikų žaidimams ir pan. Nuolat plečiamos IKT naudojimo galimybės: pratęsta Mokinukai.lt licencija, keturiose klasėse įdiegta multimedija. Sudarytos sąlygos vesti, dalyvauti netradicinėse pamokose, kurios vyksta už mokyklos ribų. Mokinių edukacinės programos, išvykos finansuojamos iš MK lėšų, skirtų mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, ir tėvų lėšų. Skatinami gabiausieji mokyklos mokiniai, jiems organizuojamos išvykos, atnaujintas standas „Mūsų geriausieji“. Įsigyti standai mokyklos apdovanojimų eksponavimui. Atnaujintas vadovėlių, mokomųjų ir ugdymo priemonių, grožinės literatūros fondas, įsigyta sportinio inventoriaus, Gilučių skyriaus jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė nuolat, atsižvelgiant į poreikį, aprūpinama ugdymo priemonėmis, žaislais.

2016 metais siekiau atnaujinti ir modernizuoti ugdomąją aplinką. Rėmėjų, 2 % GPM, SB ir MK lėšomis atlikti smulkūs remonto darbai klasėse, koridoriuose, rūbinėlėse, valgykloje, administraciniuose kabinetuose, psichologo kabinete. Įsigyti sėdmaišiai, magnetinės lentos, 4 multimedijos, nešiojamas kompiuteris. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, bibliotekoje organizuojamos parodėlės.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2016 metais mokykloje mokinius ugdė 4 (nuo 2016-09-01 – 5) mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, iš jų: ankstyvojo anglų kalbos mokymo vyresnysis mokytojas, tikybos vyresnysis mokytojas, šokio mokytojas metodininkas, muzikos vyresnysis mokytojas. Taip pat: pailgintos dienos grupės vyresnysis auklėtojas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, švietimo pagalbos specialistai: vyresnysis socialinis pedagogas, psichologas, vyresnysis specialusis pedagogas-logopedas, 4 mokytojo padėjėjai. Per 2016 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai besiatestuojančių nebuvo. Mokykloje 2016 m. dirbo direktorius – III vadybinė kategorija ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,5 etato) - III vadybinė kategorija; nuo 2016 m. rugsėjo mėn. taip pat dirbo naujas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 etatas), kuris šiuo metu neturi vadybinės kategorijos. Du pedagoginiai darbuotojas dirba antraeilėse pareigose. Vyko minimali darbuotojų kaita, priimtas naujas neformaliojo vaikų švietimo sporto mokytojas.

Per 2016 metus kolektyvas dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose, kėlė kvalifikaciją ir įgijo, patobulino kompetencijas. Vykdyčiau darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apskaitą. Vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas per metus kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 6,7 dienos, t. y. vidutiniškai 1,1 dienos mažiau nei 2015 m., nes didėja kvalifikacijos seminarų kainos. Kvalifikaciją kėlė ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, buhalteris.

Mokytojų kolektyvas dalyvavo seminaruose:

<i>Pavadinimas</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Kultūrinis ir istorinis paveldas - kelias į sėkmingą mokymą	26
Emocijų kontrolės įgūdžių lavinimas, naudojant smėlio terapijos metodus	24
„Matematikos aukštesniųjų gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“	21

Mokytojų komandos dalyvavo tiksliniuose seminaruose, konferencijose ir pasidalino įgytomis žiniomis:

<i>Pavadinimas</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Judėjimo džiaugsmui ir savęs pažinimui - naujas kūno kultūros vadovėlio komplektas 1 klasei	15
Ugdymo turinio integravimo pradinėse klasėse: teorija ir geroji patirtis	11
Kūrybinės rašymo dirbtuvės	10

Advento vainiko pynimas	10
Kaip mokytis lietuvių kalbos aktyviai? Naujai rengiamo vadovėlio komplektas 1 klasei	9

Darbuotojai kvalifikaciją taip pat kėlė ir individualiai ar grupėmis pasirinktomis temomis.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdu vadovaudamasi LR galiojančiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą. Kartu su darbo grupėmis, komisijomis, savivaldos institucijomis vykdu lėšų naudojimo kontrolę.

Sudariau komisiją materialinių vertybių metinei inventorizacijai atlikti (2016-12-02 įsakymas Nr. 1V – 34).

Mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose pristačiau ataskaitą apie 2015 m. lėšų panaudojimą:

MK lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos tikslingai:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (Eur)		Vadovėliams ir mokymo priemonėms (Eur)		Mokinių pažintinei veiklai (Eur)		IKT naudojimui ir diegimui (Eur)	
planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota
1453	1453	11083,66	11083,66	766	766	1697,60	1697,60

Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, kiekvieną mėnesį apmokamas el. dienyno administravimo mokestis.

Už tėvų mokesčių Gilučių skyriaus jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams įsigyta ugdymo ir kitų priemonių. Lėšos naudojamos vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos Atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu V.TS – 148.

SB ir specialiosios lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos (Eur):

<i>Pavadinimas</i>	<i>Išleista SB</i>	<i>Išleista SP</i>
Šildymas	19954,92	524,75
Elektra	4584,10	571,39
Vanduo	1788,46	-
Vandentiekis ir kanalizacija	-	196,77
Šiukšlių išvežimas	1317,19	174,13
Ryšiai	262,45	56,48
Transportas	275,90	0
Spaudiniai	39,66	-
Kvalifikacija	143,45	-
Kitos prekės	5820,87	4350,03
Kitos paslaugos	531,61	444,83
Sveikatos patikrinimas	341,23	-
Mityba	683,50	-
Ilgalaikis turtas (kompiuteriai; šaldiklis, gamybinių stalų, lentynų komplektai)	1500,00	2500
Darbdavio socialinė pašalpa	0,00	-

Rėmėjų ir 2 % GPM lėšomis atlikti kosmetiniai remontai psichologo, administracijos kabinetuose, atnaujinta grindų danga socialinio pedagogo ir psichologo kabinetuose. Taip pat lėšos panaudotos kopijavimo paslaugoms ir kopijavimo aparato techniniam aptarnavimui.

Gautos projektinės lėšos iš savivaldybės finansuojamų programų (1056 Eur) panaudotos tikslingai.

8. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Mokykla, atlikdama 2016 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, vadovavosi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu V-267 ir „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“, išleistomis 2010 metais.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasiūlymu 2016 m. gruodžio mėn. dalyvavo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros IQES online Lietuva vykdomoje apklausoje „Tėvų, globėjų apklausa_NMVA_2016“ ir naudojosi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui IQES online Lietuva teikiamais instrumentais.

Tėvų, globėjų apklausoje nustatytos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės (skalėje nuo 1 iki 4):

5 aukščiausios vertės:

- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,7
- Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai 3,7
- Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais 3,7
- Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami 3,7
- Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus 3,7

5 žemiausios vertės:

- Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius 3,0
- Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamas 3,1
- Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje, klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. 3,2
- Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami 3,2
- Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią 3,2.

Norisi atkreipti dėmesį, kad žemiausiai įvertintos vertės skatina mokyklą dar daugiau dėmesio skirti vaikų tarpusavio santykių gerinimui.

2016 m. gegužės mėn. vykdytas „Mokymosi kokybės“ srities veiklos rodiklio „Mokymosi motyvacija“ giluminis auditas. Buvo įvertinta esama padėtis mokykloje, duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei.

Tyrimo dalyvavo 676 respondentai: 99 (3-4 klasių tėvai), 160 (3-4 klasių mokiniai) ir 29 (mokyklos pedagogai).

Tyrimo rezultatai rodo, kad motyvacijos procese mokytojai ir tėvai yra svarbūs veiksniai ir jos skatintojai, kad mokykloje tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, padedant vaikams mokytis, vyksta kryptingai: turi daugiau privalumų nei trūkumų.

Remiantis apklausos duomenimis nustatyta, kad pažinimo motyvai, skatinantys vaiko motyvaciją, kai vaikas nori pats pažinti ir sužinoti nauja yra - 66%, saviraiškos motyvai skatinantys vaiko mokymosi motyvaciją - 53%, bendravimo motyvai, skatinantys vaiko mokymosi motyvaciją, kai vaikui patinka bendrauti ir dirbti kartu su klasės mokytoja - 68%. Kai vaikas nesupranta užduoties, jam padeda tėvai, globėjai, teigia 43% tėvų, kad informaciją gauna tėvų susirinkimų metu - 29%, individualių pokalbių metu - 88%. Dauguma apklaustų tėvų mokyklos pedagogų teikiamų paslaugų kokybę vertina gerai.

Mokyklos pedagogų tyrimo rezultatai leidžia teigti, kad tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas grįstas abipusiu pasitikėjimu - 96%. Mokytojai ir tėvai skatina mokinius reguliariais pagyrimais - 83%, vaiko nenorą mokytis lemia problemos šeimoje - 62%, mokinių motyvaciją skatina įvairūs mokymo būdai ir metodai - 79%.

Mokyklos 65% mokinių teigia, kad juos mokyti skatina patinkantys mokamieji dalykai, tėvų ir mokytojų pagyrimai - 70%, tėvai juos giria už gerą mokymąsi - 65,6%, mokiniai siekia asmeninės pažangos - 54% .

REKOMENDACIJOS:

- remiantis mokinių apklausos duomenimis nemotyvuotiems mokiniams rekomenduojama skirti daugiau mokytojų, tėvų dėmesio (aiškintis jų psichologines ar kitas problemas, išgyvenimus), norint sumažinti nemotyvuotų mokinių skaičių mokykloje);

- siektina gerinti mokytojų (klasės vadovų) ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, norint, jog mokinių mokymosi motyvacija didėtų, nes geros ir pagarba pagrįstos atmosferos sukūrimas tiek mokykloje, tiek namuose leistų mokiniui jaustis stabilesniam, labiau pasitikėti savo jėgomis (žiniomis) ir siekti harmoningo asmens vystymosi. Žmogaus besimokančio visą gyvenimą paskatų sudarymo, kur motyvacija turi itin stiprų poveikį. O Mokykla yra motyvacijos susikūrimo lopšys.

Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos rodiklis „2.4.1. Mokymosi motyvacija“ atitinka 3 vertinimo lygį.

2016 metų lapkričio–gruodžio mėn. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas naudojant Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros siūlomą instrumentą – IQES online sistemą.

Geriausiai įvertinta (skalėje nuo 1 iki 4):

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,1
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,0
2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas	3,0
4.3.1. Kompetencija	2,9
2.4.1. Vertinimas ugdymui	2,9

Žemiausios vertės

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,2
3.1.1. Įranga ir priemonės	2,3
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,4
2.3.1. Mokymasis	2,4
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,5

Įsivertinant mokyklos veiklos kokybę mokytojai aukštai įvertino ugdymo planus ir tvarkaraščius - 66%.

Žemiausiai įvertinta mokyklos veiklos sritis – Mokymasis virtualioje aplinkoje - 71%, įranga ir priemonės - 66%.

Nuspręsta atlikti „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys“ srities „Mokymasis“ veiklos rodiklio giluminį auditą.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

9.1. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė Jūratė Mikalauskienė. 2016-05-04, Standartizuotų testų vykdymo priežiūra (matematika).

Išvada. Standartizuotas matematikos testas įvykdytas laikantis visų reikalavimų. Pažeidimų nėra.

9.2. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2016-05-17 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 26VMIP-28. Planinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje.

Išvada. Virtuvėje plytelių danga vietomis susidėvėjusi (dėl šio trūkumo pašalinimo kreiptasi į Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorių 2016-05-31 raštu Nr. 4-34). Kiti trūkumai pašalinti.

9.3. Elektrėnų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjo pavaduotoja Vilija Kaškelevičienė, vyresnioji specialistė Ilona Kuliešienė. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas. Komisijos 2016-07-20 posėdžio protokolas Nr. 03L – 41.

Nemokamas maitinimas organizuojamas vadovaujantis teisės aktais. Pažeidimų nenustatyta.

9.4. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2016-09-19 Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas Nr. 26VMIP-55. Planinis patikrinimas Gilučių skyriuje.

Išvada. Patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

10. Problemos:

- Reikalinga mokyklos pastato renovacija, vidaus remonto darbai (koridorių, rūbinėlių, laiptinių) siekiant mažinti šildymo išlaidas ir užtikrinti higienos reikalavimus atitinkančią aplinką. Taip pat reikalingas nuogrindos remontas (2016-08-25 Statinio apžiūros aktas Nr. 13-5).

- Virtuvės remontas, įrangos atnaujinimas. Kasmet atliekamas minimalus kosmetinis remontas, bet to nepakanka.

- Reikalinga sporto salė.

- Socialinės, psichologinės problemos: tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami artimiesiems, ko pasekoje daugėja vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimo problemų, mažėja mokinių mokymosi motyvacija.

- nepakankamos investicijos IKT diegimui ir atnaujinimui, modernių kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių kūrimui vidaus patalpose, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, galimybes gerinti individualų ar grupinį darbą, vykdyti projektines ir praktines veiklas, atitinkančias vaikų amžių.

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė

Pastaba. Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2017-04-25 sprendimu Nr. V.TS – 56, 5.2.1, 215 ir 216 punktai numato, kad taryba kiekvienais metais tvirtina metinį savivaldybės biudžetinės įstaigos finansinių ataskaitų rinkinį. Kai savivaldybės tarybos posėdyje yra svarstomas savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių tvirtinimo klausimas, šių įstaigų vadovų veiklos ataskaitos gali būti pateiktos kartu su svarstomu klausimu.