

ELEKTRŪNŲ PRADINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

Elektrėnų pradinė mokykla įsteigta 1991 m. Mokykloje vykdomas pradinis ugdymas. Mokyklos Gilučių skyriuje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

1.1.1. Elektrėnų pradinė mokykla - Taikos g. 15, Elektrėnai, Elektrėnų savivaldybė;

1.1.2. Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyrius – Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija, Elektrėnų savivaldybė.

1.2. Įstaigos vadovas. Direktorė Virginija Stanislovaitienė, pedagoginis stažas – 29, vadybinis stažas – 13 metų, III vadybinė kategorija.

1.3. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinėje mokykloje					
Mokinių skaičius (2017-09-01)	Klasių komplektai (2017-09-01)	Spec. poreikių mokiniai (2017-09-01)	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai (2017-09-01)	Ugdymo programas baigę mokiniai (2017-05-31)
419	18	11	<u>2017-09-01</u> 26 mokinių <u>2017-12-31</u> 33 mokiniai	23	83 + 1 – išduotas pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas

1.3.1. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyriuje					
Mokinių/vaikų skaičius	Klasių/grupių komplektai	Spec. poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
18 mokinių, 9 vaikų (6 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio amžiaus)	2/1	2	<u>2017-09-01</u> 7 mokiniai <u>2017-12-31</u> 7 mokiniai	11	1 + 1 – išduotas pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas

1.4. Darbuotojų skaičius (2017-12-31)			
Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
5	38	21,5 – techninis personalas + 2,8 – pedagoginis personalas iš SB	Taip

1.5. Naudojamos patalpos	
Pastatai (nurodyti adresus):	Plotas kv/metrais

Taikos g. 15, Elektrėnai Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija	2432,81 m ² 216,58 m ²
---	---

1.6. Biudžetas	
Skirtos lėšos (Lt)	
Valstybės	MK – 443080,00 Eur Nemokamas maitinimas – 9005,01 Eur
Savivaldybės	212100,00 Eur
LR VB (MMA didinimui)	2330,00 Eur
LR VB Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimui (MK)	11990,00 Eur
Patalpų nuoma	–
Kitos lėšos (labdara, parama, fondai)	Spec. lėšos - 48330,60 Eur iš jų IUG tėvų užmokestis – 330,60 Eur Projektinės lėšos: - švietimo ir ugdymo rėmimo programa (3 projektai) – 900,00 Eur - visuomenės sveikatos rėmimo programa – 954,00 Eur Labdara ir parama (2% GPM ir kt.) – 4427,89 Eur

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

MISIJA – Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį išsilavinimą, grįstą aktyviuoju mokymusi ir moderniomis technologijomis bei padėti ugdyti(s) prigimtines vertybes.

Bendruomenės sutarimu kuriamose vertingose mokymo(si) aplinkose padėti ugdytis pilietiškam, sveikam, aktyviam, kūrybingam, atsakingam, norinčiam ir gebančiam mokytis asmeniui.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui rengiami ir tvirtinami mėnesio planai. 2017 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Tikslas - Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą ir kokybę Elektrėnų pradinėje mokykloje	
Uždaviniai:	Įgyvendintos priemonės:
Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas vykdam tiriamąją veiklą ir duomenų naudojimas	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinamos pradinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. • Įgyvendinama atnaujinta lietuvių kalbos programa. • Du kartus metuose vykdyta mokinių žinių, gebėjimų patikra. I pusmetį atliktas diagnostinis lietuvių kalbos ir matematikos vertinimas 2-4 klasėse. II pusmetį – 1 ir 3 klasėse. Aptariant rezultatus numatytos gerinimo sritys. • Pusmečiais vykdyta mokinių pasiekimų ir lankomumo apskaita ir analizė. Numatyta, ką reikia tobulinti. • Sistemoje IQESonline Lietuva vykdytas veiklos kokybės įšivertinimas, išanalizuotos išvados, numatytos tobulintinos sritys. • Visos antros ir ketvirtos klasės dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2017. • Diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai aptarti su tėvais, metodinėje grupėje. Parengtas pokyčių planas, kuris padės gerinti ugdymo kokybę. • Spalio–lapkričio mėnesį stebėta pirmų klasių mokinių prisitaikymo naujoje aplinkoje lydinčios veiksniai (adaptacija). Pirmokų adaptacijos sunkumai ir jų sprendimo būdai aptarti individualiai su kiekviena pirmokų mokytoja ir mokytojų tarybos posėdyje.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų tarybos posėdyje aptarti atliktos neformaliojo ugdymo organizavimo stebėsenos rezultatai ir pristatytas pranešimas „Neformaliojo ugdymo poreikis, galimybės ir įgyvendinimas“. • Ugdymo kokybės stebėsenai naudojamas elektroninis dienynas. • Įvyko bendri susitikimai su Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ ir Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“, Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ vaiko gerovės komisijų atstovais, aptarti būsimų pirmokų adaptacijos klausimai, pasirengimas mokyklai, elgesio problemos. • Su Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos administracija ir mokytojais aptarta penktokų sėkmė. • Parengtos švietimo 4 programos (tautinio ir pilietinio, gabių vaikų). • Dalyvavome pilietinėse akcijose ir pan. • Įgyvendintos neformaliojo švietimo programos, išnaudotos visos ugdymo plano valandos. • Parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Organizuos netradicinės pamokos mokykloje ir už mokyklos ribų: „Mokausi iš kino“, miesto bibliotekoje, Elektrėnų profesinio mokymo centre ir pan.
Švietimo paslaugų prieinamumo ir kokybės stiprinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti trūkstami ir atnaujinti vadovėlių komplektai. • Mokymo priemonių įsigijimas aptartas ir MK lėšos panaudotos įsigyti multimedijas, kitas mokymo priemones naujai įsteigta klasei. • Pedagoginis personalas tobulino kvalifikaciją pagal mokyklos ir individualius poreikius. • Vykdyta gerosios patirties sklaida. • Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba: konsultavimas, švietimas ir pan. • Įgyvendintas mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo planas. • Parengta ir įgyvendinta (gavus dalinį savivaldybės finansavimą) vaikų socializacijos programa. • Užtikrintas mokinių pavėžėjimo organizavimas. • Vyko sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Organizuoti tėvų švietimo renginiai. • Klasių mokinių tėvų susirinkimuose vyko supažindinimas su Elektrėnų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarka • Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius, projektus.
Sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	<ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir iš dalies įgyvendinta (gavus savivaldybės dalinį finansavimą) Sveikatos rėmimo programa. • Teikta savalaikė pagalba mokiniams, turintiems elgesio, socialinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių • Parengtas ir patvirtintas reikalavimus atitinkantis mokinių maitinimo meniu. Užtikrintas nemokamo mokinių maitinimo organizavimas. • Sudarytos sąlygos sveikatos stiprinimo ir įgūdžių formavimui:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokiniai įgijo sveikos mitybos įgūdžių dalyvaudami ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. ✓ Mokiniai dalyvavo įvairiose akcijose: svėrė savo kuprines, tikrino stuburą ir pan. ✓ Vykdoma prevencinė ir intervencinė socialinių įgūdžių mokymo programa „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. ✓ Pravestos pamokėlės 1-4 klasių mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> - „Trumpai apie dantukų silantavimą“ - Saugaus eismo pamokėlės su Elektrėnų PK specialiste - „Mergaičių asmens higienos aspektai“ - „Dantukų ABC“. ✓ Vyko užsiėmimai: <ul style="list-style-type: none"> - „Saugumo mokymai 7–10 metų vaikams“ (psichologo užsiėmimai) - „Košės diena“ - Orientacinis žaidimas „Sveikata - brangiausias turtas“ - Sporto šventė „Judėkime kartu“. ✓ Mokyklos komanda dalyvavo respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. • Paminėta tarptautinė psichikos sveikatos diena, standas. • Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimui. Dalyvavome: <ul style="list-style-type: none"> ◆ savivaldybės raštingiausio ketvirtoko konkurse; ◆ savivaldybės 1-4 klasių meninio skaitymo konkurse; ◆ savivaldybės dailyraščio konkurse; ◆ savivaldybės matematikos olimpiadoje; ◆ tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2017“; ◆ tarptautiniame kalbų (anglų k.) konkurse „Kalbų kengūra 2017“; ◆ respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017“; ◆ respublikiniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“; ◆ šalies kūrybinio konkurso „Lietuvos vaikai kuria pasaką“; ◆ savivaldybės pradinių klasių mokinių rašto darbų „Žiemos etiudai“ konkurse; ◆ ir kt. • Gabiausiems ir aktyviausiems mokiniams suorganizuota edukacinė – pažintinė išvyką į Vilnių „Žaislų muziejų“. • Gabūs mokiniai skatinami padėkomis, informacija apie pasiekimus patalpinama mokyklos interneto svetainėje ir mokykloje esančiame informaciniame stende tėvams. • Organizuota vasaros poilsio stovykla (dienos) socialiai remtinų šeimų vaikams.
Tikslas – Gerinti ugdymui pritaikytas mokyklos aplinkas	
Uždaviniai:	Įgyvendintos priemonės:
Modernios,	<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinant IKT naudojimą, įsigytos multimedijos, ekranai (8).

mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos mokytojų darbo vietos, įsigyti kompiuteriai (7) • Įsigyta garso sistema. • Atliktas mokymo priemonių reikalingumo poreikio tyrimas, įsigytos priemonės. • Nuolat atnaujinamas mokyklos pasiekimų stendas. • Rėmėjų lėšomis atnaujintas grožinės literatūros fondas. • Organizuojamos mokinių ir mokytojų kūrybinės parodos mokykloje.
Higienos reikalavimų vykdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas remontas vienoje klasėje, • Suremontuoti du koridoriai ir dvi vaikų rūbinės. • Įrengtas specialiojo pedagogo-logopedo kabinetas. • Iš dalies suremontuota darbuotojų persirengimo patalpa, įrengta nauja vadovėlių saugykla. • Atlikti valgyklos paruošimo naujiems mokslo metams darbai, virtuvės dalis..

3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Elektrėnų savivaldybės ir mokyklos strateginiu planu, kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimui kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Sudariau darbo grupę metinio veiklos plano 2017 metams rengimui (direktoriaus 2016-12-16 įsakymas Nr. 1V-36), kuri plano projektą pristatė mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai. Vadovaujantis Švietimo įstatymu mokyklos 2017 metų veiklos planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-02-01 įsakymu Nr.1V-4. Metinis planas įgyvendintas.

Planuojant mokyklos veiklą didelį dėmesį skiriu bendruomenės į(si)traukimui į veiklos tobulinimą siekiant pokyčių. Pasikeitus įstatyminei bazei buvo svarbu suteikti darbuotojams savalaikę informaciją apie darbo apmokėjimo pasikeitimus, darbuotojų vertinimą ir pan. Tobulinau vadybines, specialiąsias, bendrąsias kompetencijas seminaruose „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma“ (2017-03-16 UAB "Factus Sum" pažymėjimas Nr. 9442), „Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo "Įkainavimas" ar susitarimas dėl bendrų tikslų?“ (2017-05-11 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-712), „Ką turi žinoti biudžetinės įstaigos vadovas apie naująjį LR darbo kodeksą (2017-10-26 ŠPC pažymėjimas Nr. SK-1517); „Pozityvus mokyklos mikroklimato kūrimas: ką mokykla turi (žinoti) daryti?“ (2017-10-30 ŠPC pažymėjimas Nr. SK-1598), „Komandos formavimo praktika“ (2017-12-19 VŠĮ Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC-10358); Projekto "Lyderių laikas3" švietimo lyderystės programos modulis "Švietimo lyderystės samprata" (2017-09-28–11-30 VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ pažymėjimas Nr. LL3-217).

Taip pat tobulinau kompetencijas, įgijau teorinių ir praktinių žinių seminaruose, kursuose, mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose ir įgytas žinias taikau įgyvendindama švietimo politiką, ugdymo vadybą, planuojant veiklą, finansinius išteklius ir kt.:

Antikorupcinė aplinka bei ją sudarančios korupcijos prevencijos, tarnybinės etikos, viešųjų ir privačių interesų derinimo valstybinėje tarnyboje priemonės ir jų įgyvendinimo procesas Elektrėnų savivaldybėje	2017-03-21 UAB „A sprendimai“ Nr. ASP.2017.03.16.0150
Darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimai	2017-04-26 LR valstybinės darbo inspekcijos prie SADM pažymėjimas
Asmeninės mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo svarba pradiniam ugdyme	2017-04-18 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-685
Įvadinis mobilizacinio mokymo seminaras	2017-05-10 Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie Krašto apsaugos

	ministerijos pažymėjimas Nr. 3352
Pradinių klasių mokinių kalbos ugdymas pagal atnaujintą Lietuvių kalbos programą (galimybės, būdai, priemonės)	2017-06-05-06 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-852
Viešieji pirkimai: 2017 metų didieji pasikeitimai	2017-06-07 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-899
Mokinių individualūs mokymosi stiliai ir komandinis darbas ugdymo procese	2017-12-11 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-2091
Civilinės saugos pratybos ir mokymai (stalo pratybos)	2017-02-21 UAB „Verslo Aljansas“ pažymėjimas VL-MC-D-Nr. 407
paskaita „Streso valdymas“	2017-03-29 Psichologijos ir mokymų centro pažymėjimas Nr. A-1005
Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai	2017-04-03 Elektrėnų sav. ŠPC pažyma Nr. 258

4. Ugdymo turinio vadyba.

Mokykla dirba vadovaudamasi 2017–2018 mokslo metų ugdymo planu, kuris 2017-08-29 suderintas su Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-08-29 įsakymu Nr. 1V-29. Mokyklos ugdymo planui parengti 2017-06-05 įsakymu Nr. 1V-26 sudariau darbo grupę, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos atstovai. Ugdymo plano projektas suderintas mokyklos tarybos 2017-06-16 protokolu Nr. 13MT-3. Ugdymo planas, atsižvelgiant į pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, buvo dalinai pakeistas ir patvirtintas 2017-10-06 įsakymu Nr. 1V-35.

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Ugdymo planas įgyvendinamas apie 95 proc., nepakankant lėšų – nėra galimybės skirstyti klases į grupes mokant ankstyvosios užsienio kalbos. Įgyvendindami mokyklos tikslus, didelį dėmesį skiriame ugdymo kokybei. Nuo 2014 m. mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių mokymosi rezultatai, vykdant diagnostinius ir standartizuotus testus 2017 m., turėjo teigiamą mokomųjų dalykų pokytį. Mokyklos ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei, vaikų rezultatų ataskaitos aptartos su tėvais. Kiekvienais metais yra atliekamos apklausos, atliekamas veiklos kokybės įšivertinimas, siekiama mokyklos veiklos pažangos.

4 klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai

(Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet yra nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei didesnė už nulį – geriau)

<i>Dalykas / metai</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Matematikos standartizuoti taškai	-0,1	-0,1	0,1	0,57
Skaitymo standartizuoti taškai	0,1	0,5	0,5	1,65
Rašymo standartizuoti taškai	-0,1	0,1	0,2	0,78
Pasaulio pažinimo standartizuoti taškai	-	0,1	0,4	1,10

Standartizuotų testų 4 klasės mokinių klausimynų rezultatai

<i>Rodiklis / metai</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Mokėjimo mokyti rodiklis	-0,2	0,3	0,1	0,45
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	-0,1	0,1	-0,1	0,26
Mokyklos klimato rodiklis	-0,1	0,4	-0,1	0,47
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,0	0,4	-0,1	0,28

Atlikus tėvų (globėjų) apklausą NMVA 2017, galima teigti, kad tėvai yra patenkinti jų įtraukimu į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus; vaikų mokymu bendradarbiauti, padėti vienas kitam; mokykloje organizuojama socialine ir visuomenine veikla, kuri vaikams yra įdomi ir prasminga; mokytojų pagalba vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (šie teiginiai vertinami 3,5 skalėje nuo 1 iki 4 pagal IQESonline Lietuva įsivertinimo instrumentus).

Stiprinu, aptarusi su metodine grupe, IKT naudojimą pamokose, modernizuoju IKT bazę, ją pritaikant ugdymo turinio tobulinimui, mokytojai pamokose naudoja IKT.

Mokinių pažanga nuolat stebima elektroniniame dienyne.

2017 m. didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui, įgyvendinant atnaujintą Lietuvos kalbos programą. Tuo tikslu iniciavau seminarą mokytojams „Pradinių klasių mokinių kalbos ugdymas pagal atnaujintą Lietuvos kalbos programą (galimybės, būdai, priemonės)“, aptarėme programos įgyvendinimo aspektus metodinėje grupėje. Kitas svarbus aspektas siekiant ugdymo kokybės buvo mokinių vertinimas ir įsivertinimas. Parengiau kvalifikacinę programą „Asmeninės mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo svarba pradiniam ugdyme“ ir organizavau seminarą mūsų mokyklos kolektyvui, kuriame taip pat dalyvavo ir Vilniaus P. Mašiotų pradinės mokyklos mokytojai; buvo stebėtos pamokos, abiejų mokyklų mokytojai aptarė pažangos ir pasiekimų vertinimo aktualijas, pasidalino patirtimi. Taip pat kreiptas dėmesys į pamokos planavimą, mokinių individualius mokymosi stilius ir komandinio darbo aspektus ugdymo procese. Įgytas žinias, patobulintas kompetencijas seminaruose „Efektyvios pamokos planavimas“, „Mokinių individualūs mokymosi stiliai ir komandinis darbas ugdymo procese“ mokytojai taiko savo darbe, dalinasi patirtimi. Kitas svarbus dalykas, tai mokinių motyvacijos skatinimas, patyčių prevencija. Tuo tikslu iniciavau mokytojų dalyvavimą seminare „Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai. Kaip padėti mokiniui patirti mokymosi sėkmę“, parengtas Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos mokykloje tvarkos aprašas.

Atsižvelgdama į diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų ataskaitas, mokinių klausymynų rezultatus sudariau darbo grupę pokyčių įgyvendinimo planui parengti (2017-10-31 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-38). Vyko metodinė-informacinė konsultacija (2017-04-06) su Pedagogine psichologine tarnyba, kurios metu buvo aptartos galimos veiklos gerinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimus. 2-ą ir 4-ą klasių mokiniams pagal ugdymo planą skiriama valanda mokinių poreikių tenkinimui, pagilinti lietuvių k. ir matematikos ugdymo turinį.

Užtikrinu metodinės veiklos, švietimo pagalbos organizavimą mokykloje. Vykdytas pagalbos mokiniui teikimo mokykloje stebėjimas, aptartos stebėtos, pagal numatytus stebėjimo kriterijus, mokytojų vestos pamokos. Įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos Gilučių skyriuje.

Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta pirmųjų adaptacijos tyrimas, adaptacijos sunkumų sprendimo būdai, mokinių pasiekimų ir lankomumo situacija, prevencinių programų pasirinkimas ir jų įgyvendinimas ir kt. Siekiant gerinti ugdymo kokybę taip pat vykdomas tėvų švietimas: informaciniai standai, vykdomi teminiai tėvų susirinkimai ir kitos veikos, įtraukiančios tėvus į ugdymo procesą, projektinę veiklą. Ugdymo procese labai svarbus šeimos indėlis, todėl buvo organizuotos paskaitos mokinių komandai ir tėvams, kurias vedė psichologas E. Karmaza.

Kartu su mokyklos direktoriaus pavaduotojais ugdymui dalyvavome projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosiose studijose. Bendradarbiaujant su miesto mokyklomis aptarėme svarbius klausimus, dalyvavau ir skaičiau pranešimą Konferencijoje „Tiltai tarp mokyklų: galimybė ugdyti įvairiapusę asmenybę“, kur buvo aptartos Elektrėnų miesto mokyklų bendradarbiavimo galimybės.

Įgyvendinant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką du kartus vykdytas III klasių mokinių ir vieną kartą I, II ir IV klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų diagnostinis vertinimas.

Mokiniai aktyviai dalyvavo ir laimėjo įvairiuose savivaldybės, šalies, tarptautiniuose renginiuose:

- Raštingiausias ketvirtokas (savivaldybės): Gustė Vankevičiūtė (4 e) - 2 vieta, Jorė Adamavičiūtė (4 a) – 3 vieta;
- Meninio skaitymo konkursas (savivaldybės): Andrius Stankevičius (1 c) – 2 vieta, Evita Naujalytė (1 b) – III vieta;
- savivaldybės rašinių konkursas „Žiemos etiudai“: Ūla Čoporovaitė (4 b) – 1 vieta, Justinas Plerpa (3 a) – 1 vieta, Jorė Adamavičiūtė (3 a) – 2 vieta; Emilija Žilinskaitė (4 a) – 2 vieta;
- matematikos olimpiada (savivaldybės): Tajus Zablockis (4 d) – 1 vieta, Aleksandra Konkina (4 b) – 2 vieta, Dominykas Juozas Katulis (3 a) – 2 vieta, Emilija Kochanskaitė (4 d) – 3 vieta, Lukas Kybartas (3 d) – 3 vieta ;
- viktorina „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ (savivaldybės) – Elektrėnų pradinė mokyklos komanda laimėjo II vietą;
- savivaldybės mokinių kūrybinių atvirukų konkursas „Kalėdinis paštas“: Eglė-Noelė Tarailaitė (2 a) – 3 vieta;
- savivaldybės piešinių konkursas „Lietuviško žodžio kelias“: dalyvavo 3 mokiniai (padėkos);
- savivaldybės piešinių konkursas „Mano šeima“: dalyvavo 9 mokiniai (padėkos);
- kvadrato varžybos: savivaldybėje – 1 vieta, zoninėse varžybose – 2 vieta;
- respublikinis dailiaščiū konkursas „Rašom“: I etape dalyvavo 92 mokiniai, II etape – 9 mokiniai;
- respublikinis mokinių konkursas-paroda „Laiškas adventui 2017“: dalyvavo 3 mokiniai (padėkos);
- respublikinis konkursas „Lietuvos vaikai kuria pasakas“: dalyvavo 1 mokinys (padėka);
- respublikinis piešinių konkursas „Arčiau žvaigždžių“: dalyvavo 3 mokiniai (padėkos);
- respublikinis piešinių konkursas „Tradicinė Užgavėnių kaukė“: dalyvavo 4 mokiniai (padėkos);
- respublikinis kalbų konkursas „Kengūra 2017“: Emilija Kochanskaitė (4 d) – auksinis Kengūros diplomai, Akvilė Dudutytė (3 e) - auksinis Kengūros diplomai, Justas Dalibagas (3 e) – auksinis Kengūros diplomai, Dominykas Petkevičius (4 b) – auksinis Kengūros diplomai, Gabirelė Zablockytė (4 d)– auksinis Kengūros diplomai; Aivaras Kunauskas (3 e) - auksinis Kengūros diplomai.
- mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2017“, respublikiniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertai 2017“, Edukaciniuose konkursuose „Olympis 2017“, „Kings 2017“.

Analizuoju kartu su mokyklos administracijos komanda ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą, rezultatus aptariame su metodine grupe, vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, aptariama su mokytojais.

Įgyvendinant ugdymo planą, išnaudojamos visos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui. Mokykloje įvairus ir platus neformaliosios veiklos pasirinkimas atitinka mokinių poreikius. Mokykloje veikia dvi pailgintos dienos grupės, kuriose veikla vaikams organizuojama po pamokų.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:

- Elektrėnų „Versmės“ gimnazija, Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija ir Elektrėnų profesinio mokymo centru (tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis),
- Elektrėnų meno mokykla (bendradarbiavimas organizuojant netradicines pamokas, renginius),
- Elektrėnų savivaldybės sporto centru (dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“). Šiame projekte mokiniai dalyvauja jau penktus metus,
- Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru (dėl švietimo pagalbos teikimo ir konsultavimo),
- VšĮ Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centru (NVŠ programos „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ įgyvendinimui),

Trečių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos edukologijos universiteto renginyje „Pradinukai“.

Trečių klasių mokiniams suorganizuotos ir prarastos edukacinės pamokos „Karaliaus Mindaugo laikų Lietuva“;

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Edukacinių aplinkų ir mokinių poreikių tenkinimo komisija (sudaryta 2012-09-05 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 1V – 60), nuolat tiria mokinių, mokytojų poreikius, kuria mokyklos edukacinę ir estetinę aplinką. Mokyklos bendruomenės nariai džiaugiasi, jog mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (vidutinė vertė – 3,4 skalėje nuo 1 iki 4). Mokykloje nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos atitinka 1-4 klasių mokinių poreikius ir veiksmingai naudojamos mokinių ugdymui(si). Pamokos vyksta ne tik klasėse, bet ir mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje, mokyklos kieme, mokytojų kambaryje-„Aktyviojoje klasėje“, kur sudarytos sąlygos naudotis multimedija, internetu, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis. Nuolat plečiamos IKT naudojimo galimybės: pratęsta Mokinukai.lt licencija, dar septyniose klasėse įdiegta ir aktų salėje atnaujinta demonstracinė įranga, atnaujinta dalis kompiuterių mokytojų darbo vietose.

Sudarytos sąlygos vesti, dalyvauti netradicinėse pamokose, kurios vyksta už mokyklos ribų, ši sritis pasirinkta tobulinti. Mokinių edukacinės programos, išvykos finansuojamos iš MK lėšų, skirtų mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, ir tėvų lėšų. Skatinami gabiausieji mokyklos mokiniai, jiems organizuojamos išvykos, atnaujintas stendas „Mūsų geriausieji“. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos apdovanojimų stenduose. Peržiūrėtas ir atnaujintas, atitinkantis mokytojų poreikius, vadovėlių, mokomųjų ir ugdymo priemonių, grožinės literatūros fondas, įsigyta sportinio inventoriaus, Gilučių skyriaus jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė nuolat, atsižvelgiant į poreikį, aprūpinama ugdymo priemonėmis, žaislais.

2017 metais atnaujinant ir modernizuojant ugdomąją aplinką, tikslingai naudojant rėmėjų, 2 % GPM, SB ir MK lėšas, įrengta nauja klasė: išdažytos sienos, nupirkti mokykliniai suolai, įrengta kompiuterizuota mokytojo darbo vieta. Taip pat atliktas remontas dviejuose koridoriuose ir rūbinėse, įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas, darbuotojų persirengimo patalpa, kurioje taip pat įrengta vadovėlių saugojimo spinta. Pakeisti 2 mokyklinių suolų komplektai.

Mokyklos erdves nuolat puošia mokinių ir mokytojų darbai, rengiamos teminės piešinių ir darbų parodos.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis dirbo 5 mokytojai turintys mokytojo metodininko, 20 – vyresniojo mokytojo (auklėtojo), 4 - mokytojo ir 1 – ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo pedagogo kvalifikacines kategorijas, iš jų: ankstyvojo anglų kalbos mokymo vyresnysis mokytojas, tikybos vyresnysis mokytojas, šokio mokytojas metodininkas, muzikos vyresnysis mokytojas. Švietimo pagalbos specialistai: 1 - vyresniojo specialiojo pedagogo, 1 – vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacines kategorijas, 1 - IV kategorijos psichologas. Mokykloje taip pat dirba 4 mokytojų padėjėjai, bibliotekininkai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir kitas aptarnaujantis personalas. Per 2017 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai besiatestuojančių nebuvo. Mokykloje 2017 m. dirbo direktorius – III vadybinė kategorija ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,5 etato) - III vadybinė kategorija; nuo 2016 m. rugsėjo mėn. taip pat dirbo naujas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 etatas), kuris šiuo metu neturi vadybinės kategorijos. Du pedagoginiai darbuotojas dirba antraeilėse pareigose. Vyko minimali darbuotojų kaita, priimti 3 nauji pradinio ugdymo mokytojai.

Per 2017 metus kolektyvas dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose, kėlė kvalifikaciją ir įgijo, patobulino kompetencijas. Vykdyčiau darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apskaitą. Vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas per metus kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 7,3 dienos, t. y. vidutiniškai 0,6 dienos daugiau nei 2016 m. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, buhalteris.

Mokytojų kolektyvas dalyvavo seminaruose:

<i>Pavadinimas</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Komandos formavimo praktika	31
Mokinių individualūs mokymosi stiliai ir komandinis darbas ugdymo procese	28
Asmeninės mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo svarba pradiniam ugdyme	27
Pradinių klasių mokinių kalbos ugdymas pagal atnaujintą Lietuvių kalbos programą (galimybės, būdai, priemonės)	20

Mokytojų komandos dalyvavo tiksliniuose seminaruose, konferencijose ir pasidalino įgytomis žiniomis:

<i>Pavadinimas</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
Mokymosi motyvacijos skatinimo būdai. Kaip padėti mokiniui patirti mokymosi sėkmę	18
Pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimas: ką mokykla turi (žinoti) daryti?"	13
Efektyvios pamokos planavimas	11
Lyderių laikas 3. Įžanginis modulis	3

Darbuotojai kvalifikaciją taip pat kėlė ir individualiai ar grupėmis pasirinktomis temomis.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdu vadovaudamasi LR galiojančiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą. Kartu su darbo grupėmis, komisijomis, savivaldos institucijomis vykdu lėšų naudojimo kontrolę.

Sudariau komisiją materialinių vertybių metinei inventorizacijai atlikti (2017-12-04 įsakymas Nr. 1V-46).

Mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose pristačiau ataskaitą apie 2016 m. lėšų panaudojimą:

MK lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos tikslingai, 100 proc.: (padidėjęs mokinių skaičius nuo 2017-09-01)

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (Eur)		Vadovėliams ir mokymo priemonėms (Eur)		Mokinių pažintinei veiklai (Eur)		IKT naudojimui ir diegimui (Eur)	
planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota
1926,40	1926,40	8580,62	8580,62	1283,00	1283,00	3932,52	3932,52

Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, kiekvieną mėnesį apmokamas el. dienyno administravimo mokestis.

Už tėvų mokesčių Gilučių skyriaus jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams įsigyta ugdymo ir kitų priemonių. Lėšos naudojamos vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos Atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu V.TS-148.

SB ir specialiosios lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos (Eur):

<i>Pavadinimas</i>	<i>Išleista SB</i>	<i>Išleista SP</i>
Šildymas	15726,35	0
Elektra	4388,63	462,65
Vanduo	2249,93	-
Šiukšlių išvežimas	1331,43	0
Ryšiai	243,42	22,06

Transportas	400,00	250,00
Spaudiniai	53,03	-
Kvalifikacija	347,50	-
Kitos prekės	4000,00	4579,10
Kitos paslaugos	610,38	514,87
Sveikatos patikrinimas	208,17	-
Mityba	569,90	40001,92
Ilgalaikis turtas (kompiuteriai; mėsmalė, viryklė su priedais)	1600,00	2500
Darbdavio socialinė pašalpa	0,00	-

Rėmėjų ir 2 % GPM lėšomis atliktas kosmetinis remontas vienoje klasėje, taip pat lėšos panaudotos kopijavimo paslaugoms ir kopijavimo aparatų techniniam aptarnavimui.

Gautos projektinės lėšos iš savivaldybės finansuojamų Švietimo ir ugdymo bei Visuomenės sveikatos rėmimo programų (1854 Eur) panaudotos tikslingai, įgyvendinti arba iš dalies įgyvendinti 4 projektai.

8. Mokyklos veiklos įšivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Mokykla, atlikdama 2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, vadovavosi 2016 m. kovo 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodika“, naudojosi mokyklos veiklos kokybės įšivertinimui IQESonline Lietuva teikiamais instrumentais. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas atliktas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą atliko darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1V-38.

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo tikslas ir uždaviniai: atrasti mokyklos veiklos sėkmes ir trūkžius bei nustatyti tobulintinas sritis; stiprinti mokyklos bendruomenės atsakomybę už mokyklos veiklos kokybę; remiantis mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus, kaip gerinti mokyklos veiklą.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS „MOKYMASIS“ REZULTATAI

Apklausiai vykdyti naudoti sistemoje IQESonline Lietuva pateikti vertinimo instrumentai. Į pateiktus klausimyno klausimus atsakė 96,9 % mokytojų. Apdorojant anketavimo rezultatus yra apskaičiuojamos vidutinės vertės, kurios nurodo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą. Išskiriamos 5 aukščiausios vidutinės vertės. Aukščiausiomis vidutinėmis vertėmis įšivertinti teiginiai nurodo mokyklos veiklos privalumus. Išskiriamos 5 žemiausios vidutinės vertės. Žemiausiomis vidutinėmis vertėmis įšivertinti teiginiai nurodo mokyklos veiklos trūkumus. Vidutinės vertės, kurios yra aukštesnės nei 2,5 yra traktuotinos kaip pozityvios (teigiamos), o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios (neigiamos). Jei žemiausios vidutinės vertės yra aukštesnės (pvz., 3,0; 3,1; 3,3 ir t. t.), tai įrodo, kad „žemiausios vertės“ palyginti aukštos ir todėl jos gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y., ne kaip „trūkumai“).

5 aukščiausia vidutine verte įšivertinti teiginiai (rodikliai):

1.1 – Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus - 4,0;

3.4 – Mokytojai planuoja pamoką taip, kad į užduočių atlikimą būtų įtraukti visi klasės mokiniai - 3,9;

2.7 – Mokytojai vieni su kitais tariasi dėl projektinių darbų planavimo - 3,9;
1.4 – Mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių poreikiams - 3,8;
1.9 – Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus panaudoja įvairius mokymo metodus - 3,8.

5 žemiausia vidutine verte įvertinti teiginiai (rodikliai):
2.10 – Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija - 3,2;
2.5 – Prireikus, ugdymo turinio planai yra peržiūrėti ir keičiami, atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, tempą, kitus poreikius - 3,4;
2.9 – Informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese gerina mokymosi rezultatus - 3,5;
3.2 – Mokytojai numato, kuriam mokiniui ar mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia - 3,5;
1.5 – Mokytojai pritaiko mokyklos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams - 3,5.

MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSOS „MOKYMASIS“ REZULTATAI

Apklausai vykdyti naudoti sistemoje IQESonline Lietuva pateikti vertinimo instrumentai. Į pateiktus klausimyno klausimus atsakė 25,3 % mokinių tėvų.

5 aukščiausia vidutine verte įvertinti teiginiai:

1.2 – Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo vaiko darbo rezultatus - 3,5;
1.1 – Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą - 3,4;
2.9 – Mūsų vaikui patinka mokykloje – 3,4;
3.1 – Mokytojų per pamoką pateikiama medžiaga mūsų vaikas supranta - 3,3;
2.8 – Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje - 3,3.

5 žemiausia vidutine verte įvertinti teiginiai:

2.4 – Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija - 3,0;
3.3 – Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos - 3,1;
3.2 – Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios - 3,2;
2.6 – Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis - 3,2;
2.2 – Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti - 3,2.

Apklausų rezultatai buvo traktuoti kaip plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, sudaranti galimybę atrasti problemą giluminiam įsivertinimui. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė susistemino gautus rezultatus, atliko analizę ir nusprendė atlikti „Ugdymo (si) aplinkos“ srities „Mokymasis ne mokykloje“ veiklos rodiklio giluminį auditą.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

9.1. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2017-03-16 Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 26VMĮP-9. Planinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje.

Išvada. Įdiegtos Geros higienos praktikos taisyklės. Patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. Pastoviai prisilaikyti galiojančių teisės aktų reikalavimų.

9.2. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2017-05-17 Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas Nr. 26VMĮP-21. Planinis patikrinimas Gilučių skyriuje.

Išvada. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Pastoviai prisilaikyti galiojančių teisės aktų reikalavimų.

9.3. Šilumos tiekėjo atstovas Romualdas Markovskis. 2017-09-25 Pastato šilumos įrenginių parengties šildymo sezonui aktas.

Išvada. Pastato šilumos įrenginiai paruošti 2017–2018 metų šildymo sezonui.

9.4. Elektrėnų savivaldybės administracijos vyr. specialistė Gražina Gatautienė. 2017-10-12 Statinio apžiūros aktas Nr. 13-6. Nustatyti pastato defektai.

10. Problemos:

- Socialinės, psichologinės problemos: tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami artimiesiems, ko pasekoje daugėja vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimo problemų, mažėja mokinių mokymosi motyvacija.

- Nepakankamos investicijos IKT diegimui ir atnaujinimui, modernių kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių kūrimui vidaus patalpose, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, galimybes gerinti individualų ar grupinį darbą, vykdyti projektines ir praktines veiklas, atitinkančias vaikų amžių.

- Reikalingi mokyklos vidaus remonto darbai (koridorių, rūbinėlių, laiptinių, esant galimybėms, pagal statinio priežiūros aktą, reiktų pakeisti vidaus duris).

- Virtuvės įrangos atnaujinimas.

- Didėjančios išlaidos mokyklos transporto išlaikymui.

- Poreikis mokyklinio autobuso.

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė

Pastaba. Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2017-04-25 sprendimu Nr. V.TS – 56, 5.2.1, 215 ir 216 punktai numato, kad taryba kiekvienais metais tvirtina metinį savivaldybės biudžetinės įstaigos finansinių ataskaitų rinkinį. Kai savivaldybės tarybos posėdyje yra svarstomas savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių tvirtinimo klausimas, šių įstaigų vadovų veiklos ataskaitos gali būti pateiktos kartu su svarstomu klausimu.