



ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS VIRGINIJOS STANISLOVAITIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ĮVERTINIMO, PAREIGINĖS ALGOS KINTAMOSIOS DALIES IR 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOČIŲ NUSTATYMO

2020 m. vasario 12 d. Nr. VI.TS-37
Elektrėnai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 14 straipsnio 3, 4 ir 9 dalimis, Elektrėnų savivaldybės švietimo (išskyrus švietimo pagalbos) įstaigų vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 27 d. sprendimu Nr. V.TS-248, 9 ir 11 punktais, Elektrėnų savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Įvertinti labai gerai Elektrėnų pradinės mokyklos direktorės Virginijos Stanislovaitienės 2019 metų veiklą.

2. Nustatyti:

2.1. nuo 2020 m. kovo 1 d. (iki kito kasmetinio veiklos vertinimo) Elektrėnų pradinės mokyklos direktorei Virginijai Stanislovaitienei 20 procentų pareiginės algos kintamąją dalį;

2.2. Elektrėnų pradinės mokyklos direktorės Virginijos Stanislovaitienės 2020 metų veiklos užduotis (pridedama).

Šis individualus administracinis aktas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo, įteikimo arba pranešimo apie viešojo administravimo subjekto veiksmus (atsisakymą atlikti veiksmus) suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijai, adresu: Vilniaus g. 27, Vilnius, arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui, adresu: Žygimantų g. 2, Vilnius.

Meras

Kęstutis Vaitukaitis

**ELEKTRĖNŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS
VIRGINIJOS STANISLOVAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo (si) procesą	Įgyvendinant individualios mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo stebėseną, sudarytos palankios mokymo (si) sąlygos, padėsiančios mokiniams siekti individualios pažangos	1. Taikant informacijos ir komunikacijos technologijas skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo pamokose (ne rečiau kaip kartą per savaitę), pasiruošta elektroniniam 4 klasių mokinių, dalyvausiančių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, testavimui. 2. Stebėtos pasaulio pažinimo pamokos 2–4 klasėse ir jos aptartos. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudojosi gamtamoksliam ugdymui skirtomis priemonėmis. 3. Apie 90 proc. 2–4 klasių mokinių įsivertino individualią pažangą. 4. Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus organizuota apie 60 proc. trišalių pokalbių (mokytojas, mokinys, tėvai). 5. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Giliukai“. 6. Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą	Tinkamas švietimo pagalbos mokiniams teikimas, sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo (si)	1. Nustatyti ir mokyklos metodinėje grupėje aptarti poreikiai dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo. 2. Stebėtos pamokos pirmose klasėse (ugdymo diferencijavimas mokiniui ir /

	rezultatus	<p>ar mokinių grupei) ir aptartos. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokoje atliekamų užduočių diferencijuota pagal mokinio gebėjimus.</p> <p>3. Stebėtas ir aptartas mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimas, prireikus šis modelis tobulinamas.</p> <p>4. Organizuotas profesinis tobulėjimas, apie 70 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymuose.</p> <p>5. Patobulintas Elektrėnų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas.</p>
3. Užtikrinti pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumą Elektrėnų pradinėje mokykloje	Aktyviai dalyvaujama įgyvendinant pažangą skatinantį grįžtamojo ryšio modelį mokykloje	<p>1. Suburta 5 mokytojų savanorių komanda, dalyvausianti įgyvendinant Elektrėnų sav. LL3 projekte „Grįžtamasis ryšys ugdymo (si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ sukurtą pažangą skatinantį grįžtamojo ryšio modelį.</p> <p>2. Patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega kolegai“ forma.</p> <p>3. Visų mokytojų savanorių išbandyti 2–3 grįžtamojo ryšio metodai pamokoje.</p> <p>4. 90 % mokyklos savanorių komandos narių ir ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokytojų praktiškai naudojosi grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega kolegai“ forma.</p> <p>5. Aktyviai dalyvauta (ne mažiau kaip 5) mokyklos mokytojų savanorių susitikimuose-diskusijose ir teiktas kolegialusis grįžtamasis ryšys.</p> <p>6. Organizuotas pokyčio projekto „Grįžtamasis ryšys</p>

		ugdymo (si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ tvarumo užtikrinimo renginys kartu su Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija.
4. Stiprinti vaikų fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą	Mokyklai suteiktas aktyvios mokyklos statusas (tai mokykla, kurioje dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį mokyklos gyvenimą)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje. 2. Įsivertinta mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veikla. 3. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas, kuris suderintas su mokyklos taryba ir patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu. 4. Pateiktas prašymas dėl mokyklos pripažinimo aktyvia mokykla Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Darbuotojų kaita.
Nepakankamas finansavimas.
Laikinas nedarbingumas.
Nenugalimos jėgos.