

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

---

**ELEKTRĖNŲ PRADINĖ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

---

**Virginija Stanislovaitienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. 4-9

Elektrėnai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla įgyvendindama Elektrėnų savivaldybės Švietimo ir ugdymo programos strateginį tikslą – sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius – įgyvendino šiuos 2018–2020 m. mokyklos strateginius tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų teikimą ir kokybę Elektrėnų pradinėje mokykloje.

2 tikslas. Gerinti ugdymui pritaikytas mokyklos aplinkas.

**2020 metų prioritetas – švietimo pagalbos stiprinimas, siekiant individualios mokinio pažangos.**

**Tikslai ir uždaviniai:**

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę plėtojant programų įvairovę:

1.1. kokybiškas ugdymo(si) proceso organizavimas;

1.2. palankių mokymo(si) sąlygų sudarymas, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos;

1.3. švietimo paslaugų prieinamumo ir švietimo pagalbos mokiniui kokybės stiprinimas;

1.4. sveikos ir saugios aplinkos kūrimas, stiprinant vaikų fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą.

2. Kurti modernią, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančią aplinką, atitinkančią teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus:

2.1. mokymo(si) bazės atnaujinimas;

2.2. mokyklos infrastruktūros gerinimas, siekiant ugdymo kokybės.

**Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:**

Įgyvendinant mokyklos 2018–2020 metų strateginius tikslus, vienas iš pagrindinių uždavinių buvo siekis gerinti pamokos kokybę. Svarbu ne tik pamokos vadybos tobulinimas, bet ir susitarimai mokykloje, programų įvairovė, vertinimo kultūra, kompetencijų plėtojimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, saugumas – visa tai padeda vaikui augti kaip asmenybei. Kiekvienais metais pasirinkti tobulinimo prioritetai: 2018 m. – tobulinti pamokos vadybą; 2019 m.

– mokinio individualios pažangos stebėseną; 2020 m. – švietimo pagalbos stiprinimas, siekiant individualios mokinio pažangos, padeda žengti į priekį.

2020 metai – YPATINGI! Teko daug ką permąstyti iš naujo. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas švietimo pagalbos teikimo mokiniui stiprinimui, grįžtamojo ryšio tvarumo užtikrinimui, mokinių įsivertinimo skatinimui.

Dėl situacijos Lietuvoje (karantino) 4-ų klasių mokiniai pavasarį nedalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Dalį mokslo metų ugdymas vyko nuotoliniu būdu, o tai pradinukui yra sunku.

Atlikus IQESonline mokytojų ir tėvų (globėjų) apklausas pastebima, kad mokiniams nuotolinis mokymas(is) yra sunkus.

Atlikus mokykloje platųjį įsivertinimą 2020 m. aukščiausia vertė teko nuolatiniam profesiniam tobulėjimui (vidutinė vertė – 3,9 iš 4; tai yra + 0,2 lyginant su 2019 m.). Svarbus lyderystės aspektas: nuolatinis profesinio tobulėjimo planavimas, bendri seminarai (3), pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ (9) padeda siekti realių pokyčių. Mokytojų gebėjimų, požiūrių ir vertybių pokyčiai nukreipti į mokinių pasiekimus ir pažangą, pagalbą jiems mokantis. Metodinės grupės posėdžiuose (9) vyksta patirties sklaida, integruotų dienų, projektinių dienų, projektų, netradicinių veiklų aptarimai ir dalijimasis patirtimi. 2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų įsivertinimui bei grįžtamajam ryšiui. Tačiau mokytojai kaip vieną iš tobulintinų dalykų įvardina mokinių įsivertinimą (vidutinė vertė 3,3 iš 4) ir ugdymo(si) organizavimą, t. y. diferencijavimas, individualizavimas.

Mokiniui yra labai svarbu laiku gauti pagalbą. Tiek mokytojų, tiek tėvų apklausos rodo, kad mokiniams yra svarbu mokytis ir gerai jaustis mokykloje. Mokytojų apklausos NŠA 2020 duomenimis aukščiausiomis vertėmis įvardinta: „mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti“ (3,7), „su mokiniaus aptariu jų mokymosi sėkmes“ (3,7), „mokiniams padedu pažinti jų gabumus“ (3,6). Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2020 duomenimis tėvai vertina, kad „mano vaikui yra svarbu mokytis“ (3,6), „mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“ (3,5), „į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ (3,4, lyginant su 2019 m. ši vertė pakilo +0,3).

2020 m. mokiniams, tėvams, mokytojams teko susidurti su nauju iššūkiu – nuotolinis mokymas(is). Tiek mokytojų, tiek tėvų apklausos rodo, kad pradinukui nuotoliniu būdu yra mokytis sunku: teiginys „mano mokiniams (vaikui) sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ vertinamas 2,7 iš 4.

Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams buvo teikiama pagalba: išdalinta vidutiniškai apie 44 planšetiniai ir nešiojami kompiuteriai, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, mokytojų padėjėjai nuolat bendravo su mokiniaus, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuojamos vaizdo konsultacijos, pamokėlės.

Nustačius mokytojų ir mokinių poreikį, visiems mokytojams ir mokiniams nupirktos EDUKA klasės licencijos, o tai suteikia galimybes kokybiškiau organizuoti mokymą(si), nuotolinio darbo (įsi)vertinimą.

Mokiniai asmeninę pažangą aptaria ne tik su mokytoju. Asmeninę pažangą stebima kiekvienoje pamokoje, mokiniai geba savarankiškai ar padedami mokytojo įsivertinti savo individualią pažangą (96,6 proc. 2–4 klasių mokiniai) ir nusistatyti mokymosi tikslus. Atlikus 4-ų klasių mokinių apklausą „Grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“, ketvirtokai teigia, kad „mokytoja mano, kad svarbu, kad mes pasimokytume iš savo klaidų (97 proc., vertė 3,7), tačiau mokinių apklausos rezultatai parodo, kad pamokose trūksta užduočių diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo pagal tempą, sunkumą.

Tenka apgailestauti, kad nuotolinis mokymas pagrindinį dėmesį sutelkė į pamokų pasiruošimą, bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais apie nuotolinio mokymo(si) organizavimą ir mažiau dėmesio buvo skiriama trišaliams pokalbiams apie vaiko pasiekimus ir pažangą (vyko apie 35 proc. trišalių pokalbių, lyginant su 2019 m. rodiklis sumažėjo apie 16 proc.).

Siekiant pamokos kokybės gerinimo mokytojai taiko grįžtamojo ryšio, kitus metodus, juos aptaria metodinės grupės posėdžiuose, stebint pamokas ir individualiai dalijantis patirtimi.

Tenkinant mokinių poreikius 2019–2020 m. m. buvo skirta 4406 Eur Kultūros paso

renginiams, panaudota apie 91 proc. skirtų lėšų. Vadovaujantis LR Vyriausybės 2020-11-04 nutarimu Nr. 1226 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ neformalaus vaikų švietimo renginiai buvo sustabdyti. Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudota apie 32 proc. mokymo lėšų.

Didelis dėmesys skiriamas ir švietimo pagalbos prieinamumo ir kokybės gerinimui. Dirba kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų komanda (nuo 2020 m. rugsėjo mėn. padidinti specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pareigybių dydžiai), aktyviai veikia vaiko gerovės komisija, kuri per 2020 m. organizavo 24 posėdžius. Taip pat vyko nuotoliniai susitikimai su ikimokyklinių įstaigų ir progimnazijos vaiko gerovės komisijomis. Iš dalies atnaujintas vadovėlių fondas, nupirkta vienai klasei suolų komplektas, edukacinėje erdvėje lentynos mokymo priemonėms susidėti, įsigyta naujų mokymo priemonių, panaudota apie 103 proc. skirtų mokymo lėšų (lėšos perskirstytos atsižvelgiant į poreikį ir situaciją). IKT plėtrai panaudota apie 134 proc. skirtų mokymo lėšų. Pedagogų kolektyvui suorganizuoti 3 bendri seminarai, kiekvienas pedagoginis darbuotojas skyrė daug laiko savišvietai. Nuolat vykdoma sklaida. Visi mokyklos darbuotojai dalyvavo privalomuose higienos įgūdžių, pirmos pagalbos bei civilinės saugos mokymuose.

Mokykloje sudaromos sąlygos mokinių sveikatos stiprinimui ir įgūdžių formavimui: įgyvendinant ugdymo planą vyko sveikatingumo dienos (vieta pasirenkama ne tik mokyklos kieme, bet ir Elektrėnų mieste bei apylinkėse), vyko judriosios pertraukos, aktyvaus judėjimo savaitė, įvairios akcijos, iniciatyvos. Mokykla įtraukta į Aktyvių mokyklų tinklą, patvirtintas 5 metų veiklos planas.

Įgyvendinti 3 projektai, kurie iš dalies finansuojami Elektrėnų savivaldybės lėšomis: visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (1), švietimo ir ugdymo programos (2).

2020 m. įgyvendinant projektą „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“, savivaldybės ir ES lėšomis pertvarkytos ir suremontuotos dalis vidaus patalpų pritaikant jas mokinių edukacinės veiklos poreikiams (modernizuota pailgintos darbo dienos grupės erdvė, įrengtos naujos edukacinės erdvės mokinių laisvalaikiui, gamtamoksliniams tyrimams, kompiuterių klasė; atnaujinti baldai, įsigyta naujo sporto inventoriaus; įrengta lauko šachmatų lenta ir kt.).

Mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, apmąstyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių (2020) metų veiklos rezultatai

Elektrėnų pradinės mokyklos vadovo 2020 metų veikos užduotys, nustatytos Elektrėnų savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. VI.TS-37 „Dėl Elektrėnų pradinės mokyklos direktorės Virginijos Stanislovaitienės 2019 metų veiklos įvertinimo, pareiginės algos kintamosios dalies ir 2020 metų veiklos užduočių nustatymo“.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo (si) procesą	Įgyvendinant individualios mokinio pasiekimų	1. Taikant informacijos ir komunikacijos	1. IKT pamokose taikomos 1–4 klasėse (mokantis mokykloje)

	<p>ir pažangos vertinimo stebėseną, sudarytos palankios mokymo(si) sąlygos, padėsiančios mokiniams siekti individualios pažangos</p>	<p>technologijas skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo pamokose (ne rečiau kaip kartą per savaitę), pasiruošta elektroniniam 4 klasių mokinių, dalyvausiančių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, testavimui.</p> <p>2. Stebėtos pasaulio pažinimo pamokos 2–4 klasėse ir jos aptartos. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose naudojami gamtamoksliams ugdymui skirtomis priemonėmis.</p> <p>3. Apie 90 proc. 2–4 klasių mokinių įsivertino individualią pažangą.</p>	<p>vidutiniškai 3–4 kartus per savaitę. 2020 m. 4-ą klasių mokiniams NMPP (etestavimas) nevyko dėl karantino (metodinės grupės 2020-12-17 protokolas Nr. MV-9).</p> <p>1.1. Nuo 2020 m. spalio mėn. mokiniai ir mokytojai prisijungė prie skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKOS klasė“.</p> <p>1.2. Mokytojai individualiai tobulino IKT kompetencijas, taikant nuotolinį mokymą.</p> <p>2. Visi mokytojai naudoja priemones, skirtas gamtamoksliams ugdymui. Stebėtos ir aptartos 8 pamokos (metodinės grupės 2020-11-16 protokolas Nr. MV-8);</p> <p>- informacija mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.pradine.elektrennai.lm.lt/file/repository/Gamtamokslinis_ugdymas_pradinese_klasese.pdf">http://www.pradine.elektrennai.lm.lt/file/repository/Gamtamokslinis_ugdymas_pradinese_klasese.pdf</a>;</p> <p>- keturios klasės dalyvavo projekte „Užsiaugink drugelį pats“ <a href="http://www.pradine.elektrennai.lm.lt/lt/naujienos/projektas-uzsiaugink-drugeli-pats/">http://www.pradine.elektrennai.lm.lt/lt/naujienos/projektas-uzsiaugink-drugeli-pats/</a></p> <p>3. Mokytojų (2–4 klasių) apklausos duomenimis apie 96,6 proc. mokinių geba arba padedami mokytojo įsivertinti individualią pažangą (metodinės grupės 2020-12-17 protokolas Nr. MV-9).</p>
--	--	--	--

		<p>4. Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus organizuota apie 60 proc. trišalių pokalbių (mokytojas, mokinys, tėvai).</p> <p>5. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Giliukai“.</p> <p>6. Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p>	<p>4. Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus mokytojai organizavo trišalius pokalbius (apie 35 proc., kai mokymas(is) vyko mokykloje). Vykdamt nuotolinį mokymą tokių pokalbių vyko daugiau, tačiau statistika nevedama (metodinės grupės 2020-12-17 protokolas Nr. MV-9).</p> <p>5. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Giliukai“, kuriai pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-08-06 įsakymu Nr. 03V-683 ir patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020-08-07 įsakymu Nr. 1V-40.</p> <p>6. Mokytojų kolektyvui organizuoti seminarai (2 moduliai) ilgalaiškės programos „Pamokos kokybės tobulinimas: mokymosi organizavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas, orientuotas į asmeninį kiekvieno mokinio pažangos siekį“ (25 dalyviai).</p>
1.2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą	Tinkamas švietimo pagalbos mokiniams teikimas, sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus	1. Nustatyti ir mokyklos metodinėje grupėje aptarti poreikiai dėl švietimo pagalbos mokiniui teikimo.	1. Atliepiant mokinių poreikius, įsteigtas „Namų darbų klubas“, skirtos valandos mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir nepakankamai mokantiems lietuvių kalbą (metodinės grupės 2020-09-15 protokolas Nr. MV-5) 1.1. Mokyklos vaiko gerovės komisijos

		<p>2. Stebėtos pamokos pirmose klasėse (ugdymo diferencijavimas mokiniui ir / ar mokinių grupei) ir aptartos. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokoje atliekamų užduočių diferencijuota pagal mokinio gebėjimus.</p> <p>3. Stebėtas ir aptartas mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio įgyvendinimas, prireikus šis modelis tobulinamas.</p> <p>4. Organizuotas profesinis tobulėjimas, apie 70 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymuose.</p>	<p>posėdžiuose aptariami, stebimi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymo(si) rezultatai, sėkmės, sunkumai. Taip pat nustatomas poreikis dėl ugdymo programos pritaikymo, vertinimo (VGK 2020 m. planas ir protokolai).</p> <p>2. Atlikta pirmųjų tėvų ir mokytojų apklausa. Vyko pokalbiai su mokytojais dėl ugdymo turinio diferencijavimo (pamokų stebėti nebuvo galimybės dėl situacijos Lietuvoje – apriboti kontaktai). Mokytojų teigimu apie 20 proc. pamokos (lietuvių k., matematika, pasaulio paž.) užduočių diferencijuojama pagal mokinio gebėjimus (metodinės grupės 2020-11-16 protokolas Nr. 8).</p> <p>3. Pakoreguotas ir direktoriaus 2020-12-31 įsakymu Nr. 1V-69 patvirtintas Elektrėnų pradinės mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas.</p> <p>4. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursas (60 akademinė val.) išklause apie 85 procentai pedagoginių darbuotojų. 4.1. 5 mokytojai dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Antras žingsnis“ nuotoliniame seminare.</p>
--	--	---	--

		5. Patobulintas Elektrėnų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas.	5. Elektrėnų pradinės mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašo papildymas ir dalinis pakeitimas (direktorius 2020-12-30 įsakymas Nr. 1V-68).
1.3. Užtikrinti pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumą Elektrėnų pradinėje mokykloje	Aktyviai dalyvaujama įgyvendinant pažangą skatinantį grįžtamojo ryšio modelį mokykloje	<p>1. Suburta 5 mokytojų savanorių komanda, dalyvausianti įgyvendinant Elektrėnų sav. LL3 projekte „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ sukurta pažangą skatinantį grįžtamojo ryšio modelį.</p> <p>2. Patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega kolegai“ forma.</p> <p>3. Visų mokytojų savanorių išbandyti 2–3 grįžtamojo ryšio metodai pamokoje.</p> <p>4. 90 % mokyklos savanorių komandos narių ir ne mažiau kaip 20 proc. mokyklos mokytojų praktiškai naudojosi grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega</p>	<p>1. Suburta 5 mokytojų komanda (Mokytojų tarybos 2020-01-21 protokolas Nr. 3M-1). Komandos koordinatorius įtrauktas į projekto „Grįžtamasis ryšys ugdymo (si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ iniciatyvinės komandos sudėtį (Elektrėnų sav. administracijos direktoriaus 2020-01-09 įsakymas Nr.03V-17). Pristatyta veikla.</p> <p>2. Patobulinta kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega kolegai“ forma (metodinės grupės posėdžio 2020-09-28 protokolas Nr. MV-6).</p> <p>3. Grįžtamojo ryšio metodų taikymo pamokoje aptarimai (metodinės grupės posėdžio 2020-09-28 protokolas Nr. MV-6; 2020-11-16 protokolas Nr. MV-8).</p> <p>4. 100 proc. savanorių komandos narių ir apie 17 proc. mokytojų vedė, stebėjo ir aptarė pamokas su kolegėms – 9 pamokos (metodinės grupės posėdžio protokolai: 2020-09-28 Nr. MV-6, 2020-11-16 Nr.8; 2020-</p>

		<p>kolegai“ forma.</p> <p>5. Aktyviai dalyvauta (ne mažiau kaip 5) mokyklos mokytojų savanorių susitikimuose-diskusijose ir teiktas kolegialusis grįžtamasis ryšys.</p> <p>6. Organizuotas pokyčio projekto „Grįžtamasis ryšys ugdymo (si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ tvarumo užtikrinimo renginys kartu su Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazija.</p>	<p>12-17 Nr. MV-9).</p> <p>5. Dalyvavau mokyklos komandos susitikimuose (5)  <a href="http://www.pradine.elektrennai.lm.lt/lt/puslapis/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/">http://www.pradine.elektrennai.lm.lt/lt/puslapis/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/</a> .</p> <p>6. Gruodžio 10 d. vyko nuotolinis susitikimas su „Ažuolyno“ progimnazijos komanda, diskutuota apie mokyklų edukacines erdves ir kt.</p> <p>7. Mokyklos komanda pristatė Lyderių laikas 3 projekto „Grįžtamasis ryšys ugdymo(si) procese Elektrėnų savivaldybėje“ ataskaitą (metodinės grupės 2020-03-13 protokolas Nr. MV-2);</p> <p>8. Aptartas grįžtamasis ryšys iš tėvų apie nuotolinį mokymą (metodinės grupės 2020-04-21 protokolas Nr. MV-3);</p>
1.4. Stiprinti vaikų fizinio aktyvumo įgūdžių formavimą	Mokyklai suteiktas aktyvios mokyklos statusas (tai mokykla, kurioje dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, kuriant fiziniam aktyvumui palankią mokyklos aplinką ir	<p>1. Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>2. Įsivertinta mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veikla.</p>	<p>1. Sudaryta fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje grupė (direktoriaus 2020-02-26 įsakymas Nr. 1V-25).</p> <p>2. Parengta mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita. Nacionalinio sveikatą</p>



	<p>integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį mokyklos gyvenimą)</p>	<p>3. Parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas, kuris suderintas su mokyklos taryba ir patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.</p> <p>4. Pateiktas prašymas dėl mokyklos pripažinimo aktyvia mokykla Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.</p>	<p>stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos ataskaita Nr. 108 įvertinta 215 balų (galimas vertinimas nuo 150 iki 250 balų) (2020-12-15).</p> <p>3. Parengtas Elektrėnų pradinės mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas, kuris suderintas su mokyklos taryba 2020-10-21, protokolo Nr. 13MT-7 ir patvirtintas direktoriaus 2020-10-22 įsakymu Nr. V-58.</p> <p>4. Pateiktas prašymas dėl mokyklos pripažinimo aktyvia mokykla Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (2020-10-26 Nr. 4-46).</p> <p>5. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos išvada:  <b>Pripažinti aktyvia mokykla</b> (Pažymėjimas, 2020-12-15 registracijos Nr. AM-101).  <a href="http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/Vaiku%20sveikata/P_Aktyvi_mokykla_n_sarasas_red.pdf">http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/Vaiku%20sveikata/P_Aktyvi_mokykla_n_sarasas_red.pdf</a></p>
--	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtintas Elektrėnų pradinės mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (2020-08-31 įsakymas Nr. 1V-42); šio ir 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano pakeitimai (2020-03-16 įsakymas Nr. 1V-28; 2020-05-18 įsakymas Nr. 1V-32; 2020-12-10 įsakymas Nr. 1V-63), atsižvelgiant į situaciją Lietuvoje.	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas karantino sąlygomis.
3.2. Patvirtinta Elektrėnų pradinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka (2020-03-20 įsakymas Nr. 1V-29)	Vadovaujantis teisės aktais nustatyta nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarka.
3.3. Patvirtintas Elektrėnų pradinės mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2020-07-28 įsakymas Nr. 1V-38).	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo tikslai, uždaviniai, principai, įgyvendinimas, finansavimo tvarka.
3.4. Parengti nauji Elektrėnų pradinės mokyklos nuostatai, kurie patvirtinti Elektrėnų sav. tarybos 2020-09-30 sprendimu Nr. VI.TS-223 (įregistruoti Juridinių asmenų registre 2020-10-15).	Reglamentuoja mokyklos teisinę formą, priklausomybę, savininką ir kitą veiklą, atitinkančią galiojančius Lietuvos Respublikos įstatymus ir kitus teisės aktus.
3.5. Patvirtintas Elektrėnų pradinės mokyklos nemokamo maitinimo mokiniams teikimo tvarkos aprašas (2020-11-05 įsakymas Nr. 1V-59).	Aprašas atnaujintas vadovaujantis teisės aktais.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2.

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Virginija Stanislovaitienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2021-01-19  
(data)