

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Stanislovaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 4-11

Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla įgyvendindama Elektrėnų savivaldybės Švietimo ir ugdymo programos (02) strateginį tikslą – užtikrinti, kad Elektrėnų savivaldybės bendruomenė būtų aktyvi, draugiška aplinkai ir socialiai saugi – siekia įgyvendinti šiuos tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

2 tikslas. Kurti bei tobulinti sveiką, saugią, funkcionalią, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

2021 metų prioritetas – visavertis mokinių dalyvavimas ugdymo procese, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius ir galimybes.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdytis, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes:

1.1. ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas, gerinant pamokos kokybę;

1.2. švietimo pagalbos mokiniui stiprinimas;

1.3. skaitmeninių kompetencijų plėtojimas ir taikymas.

2. Gerinti sveikos ir saugios ugdymo aplinkos sąlygas:

2.1. palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas;

2.2. edukacinių aplinkų kūrimas ir ugdymo organizavimas jose.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant mokyklos 2021–2023 metų strateginius tikslus, vienas iš pagrindinių kriterijų – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Tuo tikslu ir toliau tęsiamas pamokos vadybos tobulinimas. 2021 m. buvo pasirinktas pamokos turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, galimybes.

2021 m. mokiniai mokėsi nuotoliniu, mišriu, kontaktiniu būdu. Todėl buvo ypač atsakingai planuojamas ugdymo proceso organizavimas ekstremaliomis (karantino) sąlygomis.

Gerinant pamokos kokybę buvo susitarta dėl pagrindinių kriterijų: pamokos organizavimas ne mokykloje, pamokos užduočių diferencijavimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir tempą. Direktorius ir pavaduotojas ugdymui stebėjo 27 pamokas, iš jų 11 nuotolinių („Grįžtamojo ryšio metodų taikymas pamokoje“). Pamokos aptartos individualiai ir mokytojų metodinėje grupėje. Galima pastebėti, kad užduočių diferencijavimas 1-ose klasėse stebėtose pamokose vykdomas apie 80 proc.

Vykdyta ketvirtų klasių mokinių apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokų kokybę“. Dalyvavo apie 81 proc. ketvirtokų (išskyrus Gilučių sk.). Pamokos užduočių diferencijavimo pagal gebėjimus (3,6) ir tempą (3,4) vertinimo vertė vidutiniškai 3,5 iš 4. Ketvirtokai teigia, kad „mokytoja mano, kad svarbu, kad mes pasimokytume iš savo klaidų - vertė 3,8 (2020 m. – 3,7).

2021–2022 mokslo metais vyko 63 pamokos / ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje. Dėl Covid-19 situacijos rodiklis įgyvendintas iš dalies, apie 68 proc. (planuota – ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį).

Atlikus tyrimą „Pirmų klasių mokinių prisitaikymą naujoje aplinkoje lydintys veiksniai“ 2021–2022 m. m. nustatyti dažniausiai ir mažiausiai pasitaikantys veiksniai, dažniausiai pasitaikantys veiksniai tarpusavyje koreliuoja: sunkiai ryte keliai į mokyklą (59 proc. dalyvavusių apklausoje); iš mokyklos grįžta pavargęs (-us) (12 proc.); tapo nervingas (-a) (10 proc.); nenori mokytis (10 proc.). Mažiausiai pasitaikantys veiksniai: konfliktiški vaiko ir mokytojos (-ų) santykiai (0 proc.); tapo uždaras (-a), nenori pasakoti apie mokyklą (2 proc.); mokykloje nesijaučia saugus (-i) (3 proc.); suprastėjo apetitas (5 proc.); nesusiranda draugų (9 proc.). Darytina išvada, pirmųjų adaptacija mokykloje labai gera, mokiniai atėjo į mokyklą pasirengę labai gerai (44 proc. pasiruošę labai gerai; tik 4 proc. mokinių pasiruošę blogai, mokymosi sunkumų turi 3 proc. mokinių).

2021 m. 4-ą klasių mokiniai (96 proc.) dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (eNMPP), kuris vyko nuotoliniu būdu. Dalis (apie 20 proc.) mokinių matematikos ir skaitymo testus atliko namie. Mokiniai laikė eNMPP pirmą kartą. Rezultatų vidurkis pilnai atlikusių testus: matematika – 27,1 iš 40 maksimalaus balų skaičiaus, skaitymas – 21 iš 31. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai: matematika – 4,3 iš 8, skaitymas – 5,5 iš 8. Mokinių pažangos į(si)vertinimui atvykdomi diagnostiniai testai, jų rezultatai aptariami su mokiniais, apibendrinami mokytojų taryboje. Galime pasidžiaugti, kad vis daugiau mokinių geba įsivertinti savo pažangą.

Mokinių kompetencijoms plėtoti, sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse veiklose, projektinėje veikloje (10), pilietinėse akcijose, iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvybės medis“, „Gerojo lašelio“ akcijoje, respublikinėje akcijoje „Baltas paukštis“. Dalis planuotų renginių vyko virtualioje erdvėje.

Neformaliajam švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos, įgyvendinta 13 neformaliojo švietimo programų. Mokykloje neformaliojo švietimo poreikio tyrimas atliekamas gegužės mėnesį. Tyrimo analizė pristatoma birželio mėnesį pedagogų posėdyje. 2021 metų pavasarį atliktas tyrimas parodė, kad mokiniai teikia pirmenybę informacinėms technologijoms, labai patinka sportuoti. 2020–2021 m. m. neformaliojo švietimo programas mokykloje pasirinko ir veikloje dalyvavo 416 mokinių. Tai sudaro 98 % bendro mokinių skaičiaus. Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į mokinių skaičių, jų poreikius, mokyklos galimybes, programų tęstinumą, mokyklos savitumo išlaikymą. Daugumos mokinių poreikių tenkinimas užtikrinamas tuo, kad mokiniai gali rinktis saviraiškos, sporto, matematinį, technologinio, meninio ugdymo ir kitus būrelius.

Svarbu pasidžiaugti ne tik akademiniiais pasiekimais respublikiniuose konkursuose „Kengūra“ (matematikos konkurse 3a klasės mokinė Lietuvoje užėmė 3 vietą, savivaldybėje pagal amžiaus grupes 7 mokiniai užėmė 1-as vietas, 2 mokiniai – 2-as vietas), „KINGS“, „Matematikos ekspertai“, „Olympis2021“, „Pangea 2021“ ir kt. (dalyviams įteikti diplomai), bet ir mokinių bei mokytojų aktyviu dalyvavimu įvairiuose savivaldybės, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, nors didžioji dauguma renginių vyko nuotoliniu būdu. 2021 m. ypač noriai respublikiniuose konkursuose, festivaliuose dalyvavo muzikos mokytoja su mokiniais: IV respublikinis mokyklų 1–4 klasių mokinių dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“, mokinė laimėjo 1 vietą; respublikinis dainų konkursas „Linksmieji perliukai“, mokinė laimėjo 2 vietą, ir dar daug kitų renginių; Elektrėnų

savivaldybės pradinį klasių meninio skaitymo konkurse dalyvavo 4 mokiniai, laimėtos 1, 2, 3 vietos ir kt.

Vyko netradicinės pamokos: Swedbanko finansinio raštingumo pamokos, „Ekonomika, kaip pagalvių mūšis“ (VMI priemonė „Sąmoningumo didinimo strategija“, skirta didinti vaikų finansinį raštingumą), „Senoviniai stalo žaidimai“, Sferinis kinas – mobilus planetariumas, „Žvakių fabrikėlis“ (Kultūros paso), „Ropliai. Ar gyvena Lietuvoje vėžlys?“ (Kultūros paso), „Piešimas ant stiklo - vėjo varpelių gamyba“ (Kultūros paso), „Kalėdinis puodelis“ (Kultūros paso), „Cukraus pasaka“ (Kultūros paso); edukaciniai užsiėmimai: „Liaudies pasakos lėlių teatre“, „Šaukšto šmaukšto akademija“, „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“, „Juk Kalėdos - šventė tai tokia“, „Molinių Kalėdų dirbtuvėlės“.

1–4 klasių mokiniai dalyvavo renginių cikle „Trumpa, bet diena“ (skirta trumpametražių filmų diena paminėti).

Pailgintos dienos grupės mokiniai su mokytojais dalyvavo respublikinėje mokyklinio amžiaus vaikų virtualioje piešinių parodoje „Draugiškas miestas“ (dalyvavo 10 mokinių); respublikiniame pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų projekte „Bitės - mažosios darbininkės“ (dalyvavo 12 grupės mokinių. Gautas padėkos); respublikinėje vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Te saulė rytmečiu grįžta“ (dalyvavo 7 grupės mokiniai. Gautas padėkos) ir kt.

Mokykloje vyko netradicinės dienos: Kaziuko mugė, Žemės diena, Knygos diena, Menų diena, Sveikatingumo dienos, Paskutinio skambučio šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, Kūrybinė rudens šventė „Keliaujame rudens labirintais“, Europos mokyklų sporto diena, „Mano mokyklai - 30 metų!“.

Mokytojų komanda organizavo nuotolinę respublikinę pradinį klasių mokinių virtualią nuotraukų konkursą-parodą „Gaudau vasarą laukuose“.

Mokiniai dalyvavo ir Kultūros paso veiklose. 2021 m. buvo panaudota apie 92,5 proc. skirtų lėšų.

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudota apie 75 proc. skirtų lėšų (buvo planuota panaudoti 80 proc., bet dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje ne visi renginiai galėjo įvykti).

Mokinams, turintiems mokymosi sunkumų, vykdomos konsultacijos, skirta papildoma valanda Covid-19 pasekmėms šalinti. Nuotolinio mokymo(si) metu buvo dalinami nešiojami, planšetiniai kompiuteriai jų neturintiems. Įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė licencijos: 482 vnt. mokiniams (100 poc.) ir 25 vnt. mokytojams. Taip pat atnaujinama, plėtojama IKT bazė. IKT plėtrai ir eksploatavimui panaudota apie 153 proc. skirtų mokymo lėšų ir 100 proc. VB lėšų, skirtų skaitmeninei plėtrai.

Metodinės grupės posėdžiuose (8) taip pat aptariami ugdymo kokybės organizavimo klausimai. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi vykdydami „Kolega – kolegai“ veiklą, dalyvavo 50 proc. mokytojų. Mokytoja R.S. dalinasi patirtimi su respublikos ir savivaldybės pradinį klasių mokytojais „IKT pamokose: iššūkiai ir galimybės“.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę mokiniai aprūpinami vadovėliais, kiekvienais metais atnaujinama mokymo priemonių bazė. 2021 m. vadovėliams ir mokymo priemonėms buvo panaudota apie 96 proc. skirtų mokymo lėšų. Mokytojai ir kiti darbuotojai tobulino savo kompetencijas. Mokytojai daug dėmesio skyrė skaitmeninio raštingumo, socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui. Mokytojų kolektyvui buvo organizuotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimui panaudota apie 80 proc. skirtų mokymo lėšų. Pedagogai kvalifikaciją taip pat tobulino ir savišvietos būdu. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai buvo atestuoti 4 pedagogai: 2 – vyr. pradinį klasių mokytojo, 1 – pradinį klasių mokytojo metodininko, 1 - socialinio pedagogo metodininko.

Šiuo įtemptu laikotarpiu didelis dėmesys skiriamas švietimo pagalbai. Mokykloje teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Mokinams ir mokytojams padeda mokytojo padėjėjai. Trūkstant pagalbos specialistų, mokykloje iš savivaldybės ir valstybės finansuojamų projektų dirbo psichologas (0,5 pareigybės dydis) ir mokytojo padėjėjas (0,5 pareigybės dydis). Vaikų socializacijai, gerai savijautai skiriamas ypatingas dėmesys. Įgyvendinti 3 projektai, kurie iš dalies finansuojami savivaldybės: Vaikų vasaros užimtumo projektas „Vasara kartu“, Visuomenės sveikatos rėmimo specialios programos projektas „Vaiko

sėkmė-emocinė sveikata III“ tęstinis, Vaikų socializacijos projektas „Padėk sau ir kitiems“. Projektų metu veiklos buvo orientuotos į mokinių emocinę, psichinę sveikatą, organizuoti susitikimai su psichologu. Kitas naujas, ir ne mažiau svarbus, Geros savijautos programos įgyvendinimas: 1–4 klasių mokiniai dalyvavo „Bendradarbiavimo ir komandos įgūdžių formavimas siekiant socializacijos“ užsiėmimuose, kuriuos vykdė lektorių komanda. Programos įgyvendinimą koordinuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su LMNSC ir NŠA. Programos tikslas -užtikrinti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimą, sudarant galimybę visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio Savijautos programose. Mokytojų komanda (14) taip pat gilino žinias psichikos sveikatos srityje.

Mokykloje teikiamos pailgintos mokymosi dienos grupių paslaugos. 2021 m. veikė 3 grupės. Dėl ekstremalios situacijos grupes komplektuoti sudėtinga, tėvų poreikiai ne visų patenkinti. Organizuojamas mokinių pavėžėjimas nustatytu maršrutu mokykliniu autobusu (16–19 mokinių) vežami į mokyklą iš aplinkinių kaimų ir namo. 2021 m. nemokamą maitinimą gavo visi 1–2 klasių mokiniai bei mažas pajamas gaunančių šeimų mokiniai – 274.

Mokykloje sudaromos sąlygos mokinių sveikatos stiprinimui ir įgūdžių formavimui: įgyvendinant ugdymo planą vyko sveikatingumo dienos (vieta pasirenkama ne tik mokyklos kieme, bet ir Elektrėnų mieste bei apylinkėse), vyko judriosios pertraukos, aktyvaus judėjimo savaitė, įvairios akcijos, iniciatyvos. Mokykla įtraukta į Aktyvių mokyklų tinklą, tad 2021 m. vykdė aktyvias veiklas. Dalyvavome projektuose: „Sveikatiada“, „Olimpinis meniu“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, „Europos mokyklų sporto diena“. Įgyvendintos veiklos: projektas „30 pertraukų kitaip“ dalyvauja visi mokiniai; projektas „Gyvenu sveikai, sportuoju linksmai“ dalyviai -3 kl.; projektas „Vaisiai ir daržovės - vitaminų šaltinis“ - 4 kl. Visi vaikai dalyvavo 3 sveikatinimo dienose: žiemą buvo nuotolinis, tad vaikai (kai kurie kartu su šeimos nariais) lipdė sniego senius ir siuntė nuotraukas, kitos 2 vyko mokykloje: kvadrato varžybos, futbolo, išvykos į gamtą, kiti judrūs žaidimai gamtoje. Vasaros stovyklos metu vyko: estafečių varžybos, žaidėme Diskgolfa. Mokyklos būreliai: futbolo. Zumba, sporto, plaukimo, stalo teniso. Vykdoma gerosios patirties sklaida http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/aktyviu_mokyklų_geroji_patirtis_/aktyviame_kune_aktyvus_protas_kaip_fiziniam_aktyvumui_paded_a_informacines_tehnologijos.html, spaudoje, mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.

2021 m. įgyvendinant projektą „Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros atnaujinimas“, savivaldybės ir ES lėšomis pertvarkytos ir suremontuotos dalis vidaus patalpų pritaikant jas mokinių edukacinės veiklos poreikiams (modernizuota pailgintos darbo dienos grupės erdvė, įrengta muzikos klasė – pailgintos dienos grupė, pertvarkyta erdvė, įsigyta inventorių: suolai, spinta, minkštasuoliai ir kt.)

Mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, apmąstyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų (2021) veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką ugdymo(si) procesą	Užtikrintas ugdymo(si) proceso organizavimas	1. Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	1. Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001

nuotoliniu būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu.	nuotoliniu būdu	(projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 Paslaugų sutartis Nr. SV9-3266). 2. Patobulintas Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 3. Atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes išplėsta IT bazė (įsigyta planšetiniai ar nešiojami kompiuteriai, vaizdo ir garso kameros). 4. Stebėta ir aptarta 5–10 nuotolinių pamokų.	Paslaugų 2020-11-17 sutartis Nr. SV9-3266): - įdiegta 15 WiFi taškų, sukurtos paskyros: 38 mokytojams, 480 mokiniams. - pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su NŠA dėl projekto įgyvendinimo (2022-01-06, Nr. BS-2). 2. Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarką ir susitarimus nustato mokyklos ugdymo planas (direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. 1V-20). 3. Įsigyta: vaizdo ir garso kameros – 19 vnt., ausinės – 30 vnt., projektoriai – 2 vnt., grafinės planšetės – 2 vnt., spausdintuvai, atnaujintas tinklas (maitinimo šaltinis), atnaujinta 1 kompiuterinė darbo vieta. Taip pat gauti nešiojami kompiuteriai – 25 vnt. (Elektrėnų sav. tarybos 2021-09-29 sprendimas Nr. VI.TS-207) Gauta parama iš UAB „Finėjas“ - 8 stacionarūs naudoti kompiuteriai. 4. Stebėjau 6 nuotolines pamokas ir kartu su mokytojais aptariau nuotolinių pamokų organizavimą (Metodinės grupės 2021-04-15 protokolo Nr. MV-2).
1.2. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.	Atsižvelgiant į mokyklos mokymo(si) aplinkas, kiekvieno mokinio išgales ir ypatybes, siekiama nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu.	1. Ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį organizuota ugdomoji veikla / pamoka ne mokykloje ir aptarta metodinėje grupėje. 2. Vykdyta ketvirtų klasių mokinių apklausa apie pamoką (pamokos užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus ir tempą). Apklausta ne	1. 2021–2022 mokslo metais vyko 63 pamokos / ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje. Dėl Covid-19 situacijos rodiklis įgyvendintas iš dalies (apie 68 proc.). 2. Vykdyta ketvirtų klasių mokinių apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokų kokybę“. Dalyvavo apie 81 proc. ketvirtokų (išskyrus Gilučių sk.). Pamokos užduočių diferencijavimo pagal gebėjimus (3,6) ir tempą (3,4) vertinimo

		mažiau kaip 80 proc. ketvirtų klasių mokinių ir IQESonline vertinimo vertė ne mažiau 3 (iš 4). 3. Stebėta 5–10 pamokų ir nustatyta, kad ne mažiau kaip 80-yje proc. šių pamokų užduotys buvo diferencijuojamos ir individualizuojamos. 4. Įsigyta skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA klasė kiekvienam mokiniui ir mokytojui. 5. Sukurta mokyklos skaitmeninių mokymosi priemonių bazė. 6. Aktyvios mokyklos plano įgyvendinimas: ne mažiau 80 proc. mokinių ir mokytojų ir bent 20 proc. tėvų dalyvaus veiklose.	vertė vidutiniškai 3,5 iš 4 (Metodinės grupės 2021-12-15 protokolas Nr. MV-8). 3. Stebėjau 6 pamokas 1-ose klasėse. 5 iš 6 pamokų (apie 83 proc.) stebimas užduočių diferencijavimas arba diferencijavimas ir individualizavimas. Aptariau su mokytojais (Metodinės grupės 2021-12-15 protokolas Nr. MV-8). 4. Įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė licencijos: 482 vnt. mokiniams (100 poc.) ir 25 vnt. mokytojams iš VB lėšų (Metodinės grupės 2021-09-16 protokolas Nr. MV-5). 5. Kuriamas skaitmeninių mokymosi priemonių bankas (Elektroninis dienynas „Mano dienynas“ / Mokyklos failai). Aptarta metodinės grupės posėdžiuose (2021-02-15 protokolo Nr. MV-1; 2021-12-15 protokolo Nr. MV-8). 6. Įgyvendinant mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą (Aktyvios mokyklos) įgyvendintose veiklose dalyvauja 80–100 proc. mokinių ir mokytojų. Tėvų dalyvavimas ribotas (iki 20 proc.) dėl ekstremalios situacijos. (Aktyvios mokyklos veiklos ataskaita už 2021 m.). http://www.smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/aktyviu_mokyklų_geroji_patirtis_/aktyviame_kune_aktyvus_protas_kaip_fiziniam_aktyvumui_padaeda_informacines_tehnologijos.html
--	--	---	---

1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant.	Organizuotas kryptingas pedagogų kompetencijų tobulinimas.	1. Ne mažiau 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvaus mokymuose ir patobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 2. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo renginiuose. 3. Ne mažiau 20 proc. mokytojų įgyvendins gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“. 4. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumo įgyvendinimas: 4.1. Kolegialiai aptarti NMPP rezultatai (buvusių ketvirtų klasių mokinių) su „Ažuolyno“ progimnazijos mokytojų komanda; 4.2. „Ažuolyno“ progimnazijos mokytojų komandai pristatyti ketvirtų klasių mokinių	1. Skaitmeninio raštingumo kompetenciją tobulino 32 (97 proc.) mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: ilgalaikėje programoje „Besimokanti bendruomenė: skaitmeninio švietimo link“ 2021–2022 metais dalyvauja 32 pedagoginiai darbuotojai. Taip pat kitose ilgalaikėse programose dalyvavo 3, atskiruose moduluose, seminaruose - 14 pedagogų. 2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai (apie 56 proc.) tobulino socialines emocines kompetencijas: ilgalaikė programa „Mokyklos darbuotojų raštingumo psichikos sveikatos srityje mokymai“ (15); ilgalaikė programa „Elgesio, emocijų ir įvairiapusių sutrikimų turinčių vaikų elgesio modeliavimo strategijos“ (3); seminaras „Streso valdymas“ (1). 3. Įgyvendinta gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“. Dalyvavo apie 50 proc. mokytojų (metodinės grupės protokolai: 2021-02-15 Nr. MV-1; 2021-04-15 Nr. MV-2; 2021-11-08 Nr. MV-7; 2021-12-15 Nr. MV-8). 4. Pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio modelio tvarumo įgyvendinimas: - kovo mėn. vyko kolegialus Elektrėnų pradinės mokyklos ir „Ažuolyno“ progimnazijos mokytojų komandų nuotolinis susitikimas dėl eNMPP rezultatų, pasidalyta gerąja patirtimi (aptarta metodinės grupės susirinkime, 2021-04-15 protokolo Nr. MV-2); - gegužės mėn. vyko bendri nuotoliniai susitikimai, kuriuose dalyvavo Elektrėnų pradinės mokyklos 4 klasių mokinių tėvai, mokytojai, administracija ir „Ažuolyno“ progimnazijos komanda dėl mokinių mokymosi
---	---	--	---

		apklausos apie pamokos organizavimą rezultatai. 5. Atestuoti 4 pedagogai, kuriems suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.	„Ažuolyno“ progimnazijoje (2021 m. gegužės veiklos mėnesio planas www.pradine.elektrenai.lm.lt). - lapkričio mėn. vyko nuotolinis susitikimas dėl 5 klasių mokinių adaptacijos; - gruodžio mėn. vykdytos ketvirtų klasių mokinių apklausos „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokų kokybę“ rezultatus pristatyti „Ažuolyno“ progimnazijos komandai nutarta 2022 m. sausio–vasario mėn. (Metodinės grupės 2021-12-15 protokolas Nr. MV-8). 5. Aukštesnė kvalifikacinė kategorija suteikta 4 pedagogams: 2 - vyresniojo pradinė klasių mokytojo, 1 – pradinė klasių mokytojo metodininko, 1 – socialinio pedagogo metodininko (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių protokolai: 2021-06-10 Nr. 16A-1; 2021-12-01 Nr. 16A-2).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Elektrėnų pradinės mokyklos vidaus kontrolės politikos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-01-07 įsakymas Nr. 1V-4	Mokyklos rizikos valdymui jo vadovo sukurta kontrolės sistema, padedanti laikytis teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, reikalavimų.
3.2. Elektrėnų pradinės mokyklos 2021–2023 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2021-08-09 įsakymu Nr. 1V-20.	Tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei mokyklos keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius.
3.3. Elektrėnų pradinės mokyklos mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas,	Mokiniais, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, pagal gydytojų

patvirtintas direktoriaus 2021-09-27 įsakymu Nr. 1V-39.	rekomendacijas mokykla užtikrina mokinio savirūpai reikalingą pagalbą.
3.4. Konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-10-25 įsakymu Nr. 1V-41.	Nustatytas konsultacijų mokiniams organizavimas ir apmokėjimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Virginija Stanislavaitienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-19
(data)