

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Stanislovaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 4-12

Elektrėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla įgyvendindama Elektrėnų savivaldybės Švietimo ir ugdymo programos (02) strateginį tikslą – užtikrinti, kad Elektrėnų savivaldybės bendruomenė būtų aktyvi, draugiška aplinkai ir socialiai saugi – siekia įgyvendinti šiuos mokyklos strateginius tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties.

2 tikslas. Kurti bei tobulinti sveiką, saugią, funkcionalią, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

2023 metų prioritetas –kiekvieno mokinio asmeninė ugtis orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant pasiekimų gerinimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos:

1.1. pasirengimas ir ugdymo organizavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį;

1.2. švietimo pagalbos mokiniui ir kitiems bendruomenės nariams prieinamumo didinimas;

1.3. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, stiprinant bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

2. Tobulinti šiuolaikiškus ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką:

2.1. mokymo priemonių atnaujinimas;

2.2. edukacinių aplinkų kūrimas ir ugdymo organizavimas jose.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinant mokyklos 2021–2023 metų strateginius tikslus, vienas iš pagrindinių kriterijų – kiekvieno mokinio asmeninė ugtis, mokinių ir mokytojų kompetencijų stiprinimas. 2023 m. didelis dėmesys buvo skiriamas pasiruošimui įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir jo įgyvendinimas 1 ir 3 klasėse. Tuo tikslu ypač svarbu nuolat tobulinti pamokos vadybą, siekiant pasiekimų gerinimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką. Vienas iš

pagrindinių iššūkių 2023 m. buvo tinkamai pasiruošti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas ir pradėti jas įgyvendinti. Tad ir metų prioritetas buvo orientuotas į kompetencijomis grįstą ugdymą.

Gerinant pamokos kokybę ir siekiant pažangos buvo susitarta dėl pagrindinių kriterijų: į pažangos stebėjimą, aptarimą kuo daugiau įtraukti mokinių tėvų, švietimo pagalbos specialistus; stiprinti mokinių skaitymo ir matematinius gebėjimus; aktyvinti kolegialų bendradarbiavimą bei kompetencijų tobulinimą.

Įsivertinti situaciją padeda tyrimai, apklaustos, stebėjimai, pokalbiai, o gautus rezultatus naudoti ugdymo proceso tobulinimui.

Direktorius ir pavaduotojai ugdymui stebėjo 23 skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo, šokio pamokų 1–4 klasėse. Pamokos aptartos individualiai ir mokytojų metodinėje grupėje. Aptariant mokinio individualią pažangą stengiamas kuo labiau įtraukti ir mokinių tėvus. Galima pasidžiaugti, kad šioje veikloje dalyvavo net 94 proc. 2–4 klasių mokinių tėvų. Taip pat stiprinama trišalių pokalbių praktika. Tačiau dar vis nelabai noriai tėvai įsitraukia į grįžamojo ryšio teikimą. 2023 m. vykdant tėvų apklausą „Asmenybės tapsmas“ iš kviestų 493 respondentų, atsakė tik 164 (33,3 proc.).

Aukščiausia vidutine verte tėvų įvertinti teiginiai (rodiklio vertė - 4):

- Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais – 3,6;
- Mano vaikas lanko būrelius ar kitas veiklas, kad jose galėtų realizuoti save, tobulinti gabumus – 3,5;
- Mano vaikas aktyvus, veiklus – 3,5;
- Mano vaikas supranta esminius dalykus, teorijas – 3,4;
- Mano vaikas noriai dalyvauja bendrose veiklose - 3,4.

Žemiausia vidutine verte tėvai vertina:

- Mano vaikas moka planuoti savo laiką – 2,8;
- Mano vaikas nepasiduoda kitų blogai įtakai ir įpročiams – 2,9;
- Mano vaikas domisi įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais – 2,9.

Mokytojai mokinių asmeninę ūgtį stebi nuolat, vykdo veiklas, stiprinančias mokinių mokymosi motyvaciją, ugdo kompetencijas. Atlikus apklausą ir palyginus rezultatus su 2022 m. pastebimas situacijos gerėjimas. O tai ir įrodo, kad bendradarbiavimo stiprinimas tarp šeimos ir mokyklos yra būtinas:

Aukščiausia vidutine verte mokytojų įvertinti teiginiai (rodiklio vertė - 4):

- Mūsų mokyklos mokiniai moka ir nori bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose – 3,59 (2022 m. vertė – 3,57);
- Mūsų mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius – 3,4 (2022 m. – 3,19);
- Mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis – 3,4 (2022 m. – 3,23);
- Mūsų mokyklos mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes – 3,37 (2022 m. – 3,26);
- Mūsų mokyklos mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą – 3,3 (2022 m. – 3,3).

Žemiausia vidutine verte mokytojai vertina:

- Mūsų mokyklos mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą – 2,62 (2022 m. – 2,61);
- Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose – 2,81 (2022 m. – 2,73);
- Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį – 2,85 (2022 m. – 2,96);
- Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas ir konfliktus – 2,88 (2022 m. – 2,8);
- Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms – 2,92 (2022 m. – 2,69).

Vykdyta ketvirtų klasių mokinių apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“. Dalyvavo 98 (85 proc.) ketvirtokai. Pamokos kokybės vidutinė vertė - 3,5 iš 4 (lyginant su 2022 m.

vertė padidėjo +0,2). Tai džiugina, kadangi apklausoje dalyvauja kiti mokiniai. Aukščiausiomis vertėmis ketvirtokai vertina teiginius:

- „Mokytoja užduoda klausimų, kurie mus skatina mąstyti“ (3,6 iš 4);
- „Mokytoja moka paaiškinti sudėtingus dalykus“ (3,6);
- „Man patinka mano mokytoja“ (3,5);
- „Pabaigę darbą grupėje, mes pristatome savo darbo rezultatus“ (3,5);
- „Mokytojas (a) aptaria klaidas ir man tampa aišku, ką turiu pataisyti“ (3,5).

Tačiau atkreiptinas dėmesys į krūvį ir tempą pamokoje. Žemiausia vertė mokiniai vertina teiginį „Pamokoje aš viską suspėjau“ (2,9).

Tyrime „Moksleivių adaptacija 1-oje klasėje“ 2023–2024 m. m. dalyvavo apie 69 proc. (lyginant su 2022 m. dalyvavusių tėvų sumažėjo apie 10 proc.) pirmųjų tėvų, iš jų daugiau negu pusė respondentų įvardino, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi psichologiškai saugus (51,2 proc.), fiziškai saugus (63,3 proc.), gerai sutaria su bendraklasiais (67,1 proc.), tėvai įvardina, kad jie yra pakankamai informuoti, kaip jų vaikui sekasi mokykloje (62,2 proc.). Gauti rezultatai rodo, kad pradėję mokytis vaikai mokyklą vertina teigiamai: patinka mokytis (54 proc.), patinka mokykloje labiau nei darželyje (30,5 proc.), mokykla – tai draugai ir įdomios užduotys (23,2 proc.). Apie 18,3 proc. mokinių tėvų teigimu vaikai tapo drąsesni. Tik 14,6 proc. respondentų įvardino, kad jų vaikas nelabai nori eiti į mokyklą ir mažiau nei 10 proc. respondentų yra susirūpinę neigiamai pakitusiu vaiko elgesiu pradėjus lankyti mokyklą (ši procentinė dalis lyginant su 2022 m. yra pakitusi į teigiamą pusę vidutiniškai apie 10 proc.). Pradedant 2023–2024 mokslo metus, mokytojai susidūrė su iššūkiu – buvę priešmokyklinukai jau buvo ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, tačiau atėjus į 1-ą klasę buvo pastebėta, kad daug neatitikimų tarp teorijos ir realybės. Tuo tikslu mūsų mokyklos buvo inicijuotas susitikimas-diskusija pirmųjų klasių mokytojų ir mokytojų, įgyvendinančių priešmokyklinio ugdymo programą, aptarti situaciją ir pabandyti susitarti, kad mokiniams adaptacija mokykloje būtų lengvesnė.

Galima daryti išvadą, kad pirmos klasės moksleivių adaptacija yra teigiama. Tokius rezultatus ir vaikų norą lankyti mokyklą galima sieti su visapusišku (tiek psichologiniu, tiek fiziniu) vaikų saugumu mokykloje, teigiama vaikų motyvacija bei išsamiu ugdymo įstaigos atstovų informacijos pateikimu tėvams.

Aptariant mokinių adaptaciją bendradarbiaujame su Elektrėnų „Ąžuolyno“ progimnazija, Elektrėnų vaikų darželiais.

2023 m. 4-ųjų klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau - NMPP), kuris vyko elektroniniu būtu. Buvo vykdomi matematikos ir skaitymo patikrinimai, kuriuose dalyvavo 117 ketvirtokų (apie 96 proc.): matematikos testą laikė 113 mokinių, skaitymo – 117 mokinių, iš jų 5 mokiniai nebaigė testo. Rezultato vidurkis (baigusių visą testą) procentais: matematika – lyginant su 2022 m. pakilo +0,6, skaitymas – lyginant su 2022 m. pakilo +2,0). Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų lyginant su 2022 m. mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusių visą testą) buvo didesnis: matematika – +0,8, skaitymo – +4,9. Mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio, buvo parengtas Priemonių, gerinančių ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimus, planas. Pažangos į(si)vertinimui vykdomi diagnostiniai testai, jų rezultatai aptariami su mokiniams, apibendrinami mokytojų taryboje. Galime pasidžiaugti, kad vis daugiau mokinių geba įsivertinti savo pažangą.

Remiantis patikrinimų rezultatais, mokykloje buvo skiriamas dėmesys mokinių skaitymo ir matematikos įgūdžių formavimo stiprinimui. Per metus kiekvienoje klasėje buvo organizuojama ne mažiau 3 netradicinių skaitymo ir matematikos veiklų: edukacinės pamokos miesto ir mokyklos bibliotekoje, įvairūs konkursai ir viktorinos, integruotos pamokos, mokiniai skatinami dalyvauti tarptautiniuose konkursuose „Olympis“, „Kings“ ir kt. Mokykloje taip pat buvo organizuotos visiems mokiniams netradicinės veiklos (12) šių gebėjimų stiprinimui.

Svarbu pasidžiaugti ir kitais mokinių pasiekimais. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir laimėjo įvairiuose savivaldybės, šalies, tarptautiniuose renginiuose:

- respublikiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 93 mokiniai, dar 20 dalyvavo nuotoliniu būdu: į šalies 50-tuką papuolė 2 mokiniai, o į savivaldybės 10-tuką pateko 27 mokiniai (6 pirmokai, 11 antroklų, 6 trečiokai ir 4 ketvirtokai);

- respublikiniame 2023 m. projekte „Kalbų kengūra“ dalyvavo 27 mokiniai, iš jų 3 mokiniai laimėjo 1 vietas, 3 mokiniai - 2 vietas;

- šešios klasės dalyvavo respublikiniame projekte „Olimpinis meniu“ (1e klasė laimėjo projekto partnerių „Alfa klasės“ įsteigtą prizą);

- Elektrėnų savivaldybės 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 1 mokinys laimėjo 1 vietą, 2 mokiniai - 2 vietas, 1 mokinys - 3 vietą;

- dviejų ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime (TIMMS);

- zoninėse pradinė klasių mokinių kvadrato varžybose komanda iškovojo 1 vietą.

Kiekvienais metais mokiniai noriai dalyvauja respublikinėje olimpiadoje „KINGS“, respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2023“, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“; kituose kūrybiniuose konkursuose, projektuose (ypač aktyviai dalyvauja muzikos mokytoja su mokiniais) ir pan.

Mokiniai aktyviai dalyvavo ir kituose įvairiuose respublikiniuose renginiuose, akcijose:

- 2-4 klasių mokiniai dalyvavo Respublikinėje socialinėje akcijoje „Matau tave 2023“;

- savivaldybės renginyje „Margučių alėja“ dalyvavo 22 mokiniai (gauta padėka);

- Elektrėnų savivaldybės šokių šventėje „Šitam dideliame būry“ dalyvavo šokio būrelio „Vijūnėlis“ nariai;

- respublikiniame festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2023“ dalyvavo 21 mokinys (gauta padėka);

- respublikinėje akcijoje „Angelo sparnai prezidento eglutei“ dalyvavo 22 mokiniai ir daug kitų renginių.

Mokinių kompetencijų ugdymui vyko daug netradicinių pamokų: Žaliasis raštingumas 23 „Esu atsakingas - rūšiuoju teisingai“, respublikinė nuotolinė pamoka „Mokonomika“, didžiausia bendradarbiavimo pamoka Vasario 16-ajai paminėti, integruotos lietuvių kalbos ir šokio pamokos 3 klasėse „Lietuvių regionų tarmės patarlės“, „Keliamame po Lietuvos etnografinius regionus“, M. K. Čiurlionio „Angelų takais“ (Kultūros paso) ir pan.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ir vaikų sveikatos įgūdžių formavimui per netradicines veiklas ir pamokas: „Sveikos mitybos piramidė“, sveikatos pamoka „Pusryčiai naudinga“, „Kodėl auga ir krenta dantukai?“, „Kaip priimti kitokią vaiką“, „Saugokime regėjimą. Akių ligų prevencija“, „Sveikų dantukų paslaptys“, „Savęs pažinimo sritis: santykiai, komplimentai ir vertybės“, „Kiek sveria tavo kuprinė?“, „Švari / nešvari burna“, „Kaip suvaldyti pyktį?“ (Mano jausmai ir emocijos).

Mokytojų metodininkų komanda organizavo Elektrėnų savivaldybės pradinė klasių mokinių matematikos viktoriną „Gudragalvis“.

Neformaliajam vaikų švietimui panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos valandos, įgyvendinta 14 neformaliojo švietimo programų. Daugumos mokinių poreikių tenkinimas užtikrinamas, nes mokiniai gali rinktis saviraiškos, sporto, matematinį, technologinio, meninio ugdymo ir kitus būrelius. Mokykloje neformaliojo švietimo poreikio tyrimas atliekamas gegužės mėnesį. Tyrimo analizė pristatoma birželio mėnesį pedagogų posėdyje. 2023 metų pavasarį atlikta apklausa parodė, kad mokiniai teikia pirmenybę informacinėms technologijoms, ekonomikai ir sportui. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis neformaliojo švietimo programas mokykloje pasirinko ir dalyvauja bent vieno būrelio veikloje apie 91 proc. (lyginant su 2022 m. - +11 proc.) bendro mokinių skaičiaus. Skirstant neformaliojo švietimo valandas atsižvelgiama į mokinių skaičių, jų poreikius, mokyklos galimybes, programų tęstinumą, mokyklos savitumo išlaikymą.

Pailgintos dienos grupės mokiniai su mokytojomis dalyvavo respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“, skirtą Europos dienai mokykloje (EUDAMUS), (vienas mokinys gavo padėką), respublikiniame 1–4 klasių mokinių integruotame dailės ir technologijų bei muzikos projekte „Žiemos pasaka“ ir mokyklos įgyvendinamose veiklose.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai (Gilučių skyriaus jungtinė ikimokyklinė grupė) dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Šiaudinukas“ su amatų meistre Jurgita Treinyte ir kituose mokyklos projektuose.

Mokykloje vyko netradicinės dienos: Užgavėnės, Menų diena, Tėvų diena, Sveikatingumo dienos, Paskutinio skambučio šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, Pasimatuok profesiją, Abėcėlės šventė, „Lietuva, Tėvynė mūsų“; edukacinis užsiėmimas (Gilučių skyriuje) „Šiaudinukas“ su amatų meistre Jurgita Treinyte ir kt.

Mokiniai dalyvavo Kultūros paso veiklose, skirtose kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti. 2023 m. buvo panaudota apie 90 proc. skirtų lėšų.

Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudota apie 86 proc. skirtų mokymo lėšų. Nuo 2022 m. lapkričio mėn. mokykloje dirba karjeros specialistas, pareigybės dydis - 0,3 (Elektrėnų švietimo paslaugų centro darbuotojas), kuris aktyviai įsitraukė į mokyklos veiklas, kiekvienoje klasėje organizavo karjeros ugdymo pamokas, susitikimus su darbdaviais, įdomiais žmonėmis.

Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, vykdomos konsultacijos, skirta papildoma valanda, taip pat ukrainiečių ir iš užsienio grįžusių mokinių ugdymui (mokyti lietuvių kalbos). Įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė licencijos visiems mokiniams (100 proc.) ir 25 vnt. mokytojams. Taip pat atnaujinama, plėtojama IKT bazė. IKT plėtrai ir eksploatavimui panaudotos mokymo lėšos (100 proc.), VB lėšos, skirtų skaitmeninei plėtrai. Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai su Mozaik licencijomis.

Užtikrinant ugdymo proceso kokybę mokiniai aprūpinami vadovėliais, kiekvienais metais atnaujinama mokymo priemonių bazė. 2023 m. vadovėlių fondui atnaujinti ir naujoms mokymo priemonėms įsigyti buvo panaudotos 110 proc. skirtų mokymo lėšų (dalis lėšų panaudota perkant jas iš kitų nepanaudotų reikmių). Vadovėliams pagal atnaujintą ugdymo tyrinį įsigyti panaudotos ES projekto ir Valstybės skirtos lėšos. Įsigyti lietuvių k., matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų (po 125 vnt.) vadovėliai 1 klasei. Trečioms klasioms vadovėliai pagal atnaujintas bendrąsias programas 2023 m. nebuvo išleisti.

Mokytojai ir kiti darbuotojai tobulino savo kompetencijas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kompetencijoms tobulinti. Mokytojų kolektyvui organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai (3): „Misija - Įtraukusis ugdymas 2023“ (40 ak. val.), dalyvavo 28 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai; „Matematinio komunikavimo ir problemų sprendimo samprata atnaujintoje pradinio ugdymo matematikos pamokoje“ (8 ak. val.), dalyvavo 23 mokytojai; „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams optimizuoti“ (8 ak. val.), dalyvavo 27 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Mokytojų komandos dalyvavo mokymuose, kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu ir vykdė sklaidą: ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“(3), 48 ak. val.; mokymai „Idėjos, kaip mokyti pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“ (2), 40 val.; mokymai „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (2), 8 ak. val..

Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo mokymuose pagal savo specifiką: „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos I pakopos įgyvendinimas mokykloje“, 2 specialistai (56 ak. val.), 2 mokytojo padėjėjai dalyvavo programos „Mokytojo ir mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste (padėjėjų)“ I modulio seminare „Sutrikimų specifiškai“ (6 ak. val.) ir kituose pagal savo poreikį. Visi pedagogai dalyvavo ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei savišvietos būdu. Įgytomis žiniomis mokytojai dalinasi metodinėje grupėje, individualiai.

Vienas mokytojas atestuotas aukštesnei vyresniojo pradinio klasių mokytojo kategorijai.

Kvalifikacijos tobulinimui panaudota 99,9 proc. skirtų mokymo lėšų.

Metodinės grupės posėdžiuose (10) taip pat aptariami ugdymo kokybės organizavimo klausimai. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi vykdydami „Kolega - kolegai“ veiklą, dalyvavo apie 72 proc.

mokytojų, t. y. apie 30 proc. daugiau nei 2022 m. Daug dėmesio skiriama atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (toliau – UTA). Metodinės grupės pasitarimuose nuolat pristatomos naujienos, aptariama mokymų medžiaga, dalinamasi patirtimi, kaip sekasi įgyvendinti susitarimus ir kt. Mokytojų komanda (3) dalyvavo ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“ (vykdė sklaidą). Mokyklos interneto svetainėje sukurtas puslapis, kuriame talpinama informacija apie atnaujintas pradinio ugdymo programas. Lankantis kolegų pamokose „Kolega-kolegai“, mokytojai aptarė, kokios kompetencijos buvo ugdomos pamokoje. 3 mokytojai pravedė atviras pamokas kolegoms, taikant IT. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir metodinės grupės pirmininkė dalyvauja Elektrėnų sav. metodinės tarybos veikloje ir dalinasi patirtimi bei įgytomis naujienomis. Aptariami mokymosi pasiekimų gerinimo klausimai. Metodinės grupės nariai taip pat dalinasi savo patirtimi ir su savivaldybės mokytojais.

Didelis dėmesys skiriamas švietimo pagalbos užtikrinimui. Mokykloje teikiama specialiojo pedagogo (0,75), logopedo (1), socialinio pedagogo (1), psichologo pagalba (1). Mokiniais ir mokytojais padeda mokytojo padėjėjai (3 etatai; nuo 2023 m. įsteigti dar 3 etatai). Siekiant kuo sėkmingiau pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei teikti pagalbą mokiniams vykdomas ir bendruomenės švietimas: mokyklos interneto svetainėje sukurtas skyrelis „Įtraukusis ugdymas“, kuriame skelbiama aktuali informacija, tėvams, bendradarbiaujant su Elektrėnų švietimo paslaugų centru, organizuota psichologės I. Puronienės praktinė paskaita, švietimo pagalbos specialistai kiekvienoje klasėje pravedė 1-2 užsiėmimus „Esame panašūs, bet skirtingi“, apie emocijas ir kt., skatinami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja švietimo pagalbos specialistai, aktyviai veikia vaiko gerovės komisija (per 2023 m. vyko net 25 posėdžiai). Mokyklos vaiko gerovės komisija bendradarbiauja su mokinių tėvais, sprendžiami vaikų mokymosi, elgesio klausimai, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, siekiant užtikrinti vaikų saugumą, mokyklos lankomumą, mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo užtikrinimą. 2023 m. įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį pasirašytas susitarimas su Elektrėnų mokykla-darželis „Žiogelis“ dėl specialiųjų užsiėmimų įstaigos sensoriniame kabinete mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei emocinių sunkumų. Ši veikla labai pasiteisino, tad, kol mokykloje nebus įrengta sensorinė erdvė (planuojama įrengti įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą), planuojama bendradarbiauti ir ateityje.

Specialiųjų poreikių mokinių lavinimui ir ugdymui iš mokymo lėšų įsigytos priemonės, skirtos matematikai, loginiam mąstymui, koordinacijai, smulkiajai motorikai, kitiems įgūdžiams lavinti (7 priemonės: STEAM Qboidz EDU konstruktorius, matematikos rinkinys, magnetinė dėlionė dėmesiui ir smulkiajai motorikai lavinti ir kt.), knygos-užduočių atlikimo priemonės skaitymo įgūdžių lavinimui (8 pozicijos: draugaukime su garsais dz, c, z, s; dar kartelį tark Š garselį, Mokau(si) skaityti ir kt.). Iš rėmimo programų lėšų įsigytos priemonės kuriamai nusiramino erdvei (8 priemonės: šviečiančio pluošto komplektas, burbulų vamzdis su minkštu kampu, kvarcinis smėlis ir kt.).

Vaikų socializacijai, emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui skiriamas ypatingas dėmesys. Įgyvendinti 3 projektai, kurie iš dalies finansuojami savivaldybės: Vaikų vasaros užimtumo projektas „Vasara kartu II“ (tęstinis), Visuomenės sveikatos rėmimo specialios programos projektas „Vaiko sėkmė-emocinė sveikata V“ (tęstinis), Vaikų socializacijos projektas „Padėk sau ir kitiems II“ (tęstinis). Projektų metu veiklos buvo orientuotos į mokinių emocinę, psichinę sveikatą, organizuoti susitikimai, įvairios edukacijos, fizinės veiklos. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ruošiamasi įtraukties principo įgyvendinimui. Stiprinant vaikų emocinę būseną, formuojant bendravimo, socialinius įgūdžius kiekvienoje klasėje vykdoma socialinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“, mokiniai dalyvauja iniciatyvose, akcijose „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, Tolerancijos diena, „Žalia šviesa gyvenimui“ (skirta pasaulinei psichikos sveikatos dienai), „Mes skirtingi, bet panašūs“ (švietimo įstaigų socialinė akcija), „Šlepečių diena“ (skirta Tarptautinei triukšmo supratimo dienai) ir kt.

Mokykloje užtikrinamos paslaugos mokiniams. Mokykloje teikiamos pailgintos mokymosi dienos grupių paslaugos. 2023 m. veikė 3 grupės, kurias lankė apie 78-82 mokiniai, tačiau ne visu

poreikiai patenkinti. Organizuojamas mokinių pavėžėjimas nustatytu maršrutu. Į pavežamų mokinių sąrašus įtraukiami mokiniai, kurie gyvena kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Vežame 24 mokinius iš Gabriuliavos, Kalninių Mijaugonių, Žaslių stoties, Migučionių, Gilučių kaimų. Užtikriname pavėžėjimą 29 mokiniams, kurie važinėja į mokyklą iš Žebertonių, Geibonių, Peliūnų, Abromiškių, Mustenių, Girnakalių.

2023 m. nemokamą maitinimą gavo visi 1–2 klasių mokiniai bei mažas pajamas gaunančių šeimų mokiniai – 268 (apie 55 proc. bendro mokinių skaičiaus).

Mokykloje sudaromos sąlygos mokinių sveikatos stiprinimui ir įgūdžių formavimui: įgyvendinant ugdymo planą vyko 3 sveikatingumo dienos (vieta pasirenkama ne tik mokyklos kieme, bet ir Elektrėnų mieste bei apylinkėse), vyko judriosios pertraukos, aktyvaus judėjimo savaitė, įvairios akcijos, iniciatyvos. Mokykla įtraukta į Aktyvių mokyklų tinklą, tad 2023 m. vykdė aktyvias veiklas. Dalyvavome projektuose: „Sveikatiada“, „Olimpinis menas“, „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, nuo rudens dalyvavo „Mokausi čiuožti“ (2–3 klasių mokiniams) ir kt. Mokinių komanda dalyvavo savivaldybės pradinė klasių mokinių kvadrato varžybose (I vieta) ir zoninėse kvadrato varžybose (I vieta). Vaikams sudarytos galimybės sportuoti ir mokyklos būrelių veiklose: stalo teniso, sporto, aktyvus judėjimas skatinamas ir šokių būrelyje. Vykdoma gerosios patirties sklaida spaudoje, mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.

Mokykla dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinime. Dalyvavimas TŪM programoje padės tobulinti mokyklos veiklą lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM srityse, siekiant įgyvendinti pagrindinę TŪM tikslą – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Mokykloje sudaryta TŪM darbo grupė analizuoja mokyklos situaciją ir teikia informaciją savivaldybės grupei, rengiant Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planą. Tenka apgailestauti, kad užsitęsęs parengiamiesiems darbams, TŪM 2023 m. dar nestartavo.

Organizuojant mokyklos veiklą užtikrinamas skaidrumas, korupcijos prevencija, teisės aktais nustatytus klausimus derinant su mokykloje veikiančia darbo taryba, profesine sąjunga.

Mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė yra savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, apmąstyti, ką būtų galima tobulinti ir siekti nuolatinės pažangos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų (2023) veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos	Tobulinama pamokos vadyba, siekiant pasiekimų gerinimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos	1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo 2023 (skaitymo ir matematikos) rezultatų aptarimas metodinėje grupėje. 2. Mokinio asmeninės pažangos aptarimas trišaliuose (mokinys- tėvai-mokytojas)	1. NMPP rezultatai aptarti pradinė klasių mokytojų metodinėje grupėje (2023-03-22 protokolo Nr. MV-3). 2. Aptariant mokinio asmeninę pažangą trišaliuose pokalbiuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvauja apie 77 proc. 2- 4 klasių mokinių tėvų.

		pokalbiuose ne mažiau 2 kartus per metus. 3. Ne mažiau 80 proc. kiekvienos klasės mokinių tėvų dalyvaus vaiko individualios pažangos vertinime. 4. Diagnostinių testų vykdymas ir aptarimas metodinėje grupėje: 1 ir 4 klasės – 1 kartą per mokslo metus, 2 ir 3 klasės – 2 kartus per metus. 5. Mokymosi pagalbos mokymosi spragų turintiems mokiniams teikimas (pagal NMPP 4 klasės mokinio rezultatų ataskaitą, siekiant asmeninės pažangos, kai rezultato procentinė dalis mažiau nei 25 proc.). 6. Skaitymo gebėjimų stiprinimas organizuojant netradicines veiklas, ne mažiau 3 veiklų mokyklos mastu ir ne mažiau 3 veiklų kiekvienoje klasėje.	3. Individualios pažangos vertinime dalyvauja apie 94 proc. 2-4 klasių mokinių tėvų. 4. Mokinių pasiekimams vertinti vykdomi diagnostiniai testai, rezultatai aptariami 2 kartus per metus metodinėje grupėje (2023-01-25 protokolo Nr. MV-1; 2023-06-12 protokolo Nr. MV-6). 5. Mokiniams, kurie pagal NMPP nepasiekė patenkinamo lygio parengtas Priemonių, gerinančių ketvirtų klasių mokinių pasiekimus, planas (metodinės grupės 2023-03-22 protokolo Nr. MV-3), plano įgyvendinimas aptartas mokytojų metodinėje grupėje (2023-06-12 protokolo Nr. MV-6). 6. Skaitymo gebėjimų stiprinimui vykdyta ne mažiau 3 netradicinių veiklų kiekvienoje klasėje. Mokykloje vykdytos (8) veiklos: * akcija „Draugauk su knyga“ ir baigiamasis renginys su poete V. Dobrovolskiene; * Pagarbos akcija minint vasario 16-ąją: popietė „Istorijos ir poezijos pašnekesiai“; * Knygų mugė; skaitymo pertraukėlės 1-ą klasių mokiniams „Šv. Kalėdų belaukiant“ (skaitė ketvirtokai); * integruoto ugdymo dienos: „Skaitau draugui“, „Medis lietuvių literatūroje“, „Eglė – Kalėdų simbolis“; * 15 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje programoje „Skaitmeninis „Rapid“ testas
--	--	---	--

		7. Matematinų gebėjimų stiprinimas organizuojant netradicines veiklas, ne mažiau 3 veiklų mokyklos mastu ir ne mažiau 3 veiklų kiekvienoje klasėje. 8. 4-ą klasių mokinių apklausa apie pamokos kokybę arba mokėjimo mokytis kompetenciją, aptarimas metodinėje grupėje ir priemonių numatymas pamokos kokybės gerinimui. 9. Stebėta ir aptarta 10 skaitymo ir /ar matematikos pamokų. 10. Vykdomas gabių mokinių skatinimas (padėkos, išvyka,	skaitymo sutrikimo (disleksijos) rizikai nustatyti”. Veiklos aptariamoms metodinėje grupėje, viešinamos mokyklos interneto svetainėje. 7. Matematinų gebėjimų stiprinimui vykdyta ne mažiau 3 netradicinių veiklų kiekvienoje klasėje. Mokykloje vykdytos (4) veiklos: * respublikiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 113 mokinių; * Elektrėnų savivaldybės pradinė klasių mokiniams organizuota matematikos viktorina „Gudragalvis“; * matematikos olimpiada; * integruoto ugdymo diena „Velykos matematikos labirintuose“. Veiklos aptariamoms metodinėje grupėje, viešinamos mokyklos interneto svetainėje. 8. Atlikta 4-ą klasių mokinių apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“, dalyvavo 98 ketvirtokai (85 proc.), pamokos kokybę mokiniai vertina teigiamai (87 proc. pasirinktų teigiamų vertinimų, vertė tarp 3-4). Aptarta metodinėje grupėje (2023-11-15 protokolo Nr. MV-9). 9. Stebėta 10 pamokų, skaitymo ir matematikos įgūdžių / gebėjimų stiprinimas lietuvių k. (3), matematikos (6), pasaulio pažinimo (1) pamokose. Aptarta individualiai su mokytojais. (Pamokų stebėjimo protokolai, Metodinės grupės 2023-12-20 protokolo Nr. MV-10). 10. Už labai gerą mokymąsi 2023 m. įteikta apie 80 padėkų 1-4 klasių mokiniams.
--	--	--	--

		kandidatų teikimas savivaldybės gabių mokinių apdovanojimui). 11. Įsigytos EDUKA klasės licencijos kiekvienam mokiniui (esant finansinėms galimybėms). 12. Naujų vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas 1 klasėms įsigijimas (esant finansinėms galimybėms). 13. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022–2023 / 2024 m. įgyvendinimas 2023 metais (apie 80 proc.) ir atlikta analizė.	21 mokinys paskatintas edukacine išvyka į Žaslių tradicinių amatų centrą. 11. Iš mokymo lėšų nupirkta EDUKA klasės licencijos visiems mokiniams. 12. Įsigyti vadovėliai (lietuvių k., matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų po 125 vnt.) pagal atnaujintas bendrąsias programas 1 klasėms iš ES finansuojamų fondų ir Valstybės biudžeto. 13. Plano priemonės įgyvendintos 86 proc., iš jų 2 priemonės įgyvendintos iš dalies, viena dar neįgyvendinta. Analizė bus pateikta Mokytojų tarybos posėdyje.
2. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Vykdoma gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis įgyvendinant atnaujinto turinio programas ir ruošiantis sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1. Mokytojų komanda (3) dalyvaus NŠA organizuojamuose mokymuose (40 val.), susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu, ir vykdys sklaidą mokyklos bendruomenei.	1. Mokytojų komandos dalyvavo mokymuose, kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu ir vykdė sklaidą: * ES projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste“(3), 48 ak. val. (metodinės grupės 2023-03-22 protokolo Nr. MV-3); * mokymai „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“ (2), 40 val. (metodinės grupės 2023-10-25 protokolo Nr. MV-8). * mokymai „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (2), 8 ak. val.

		2. Vykdyta „Kolega-kolegai“ veikla, dalyvaus ne mažiau 60 proc. mokytojų. 3. 3 mokytojai praves ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką, naudojant interaktyvius ekranus ir „Mozaik“ skaitmeninę programą. 4. Mokytojų kolektyvui bus organizuoti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, ruošiantis dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis ir įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus. 5. Švietimo pagalbos specialistai dalyvaus pagal savo darbo specifiką ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir vykdys sklaidą mokyklos bendruomenei.	(metodinės grupės 2023-12-20 protokolo Nr. MV-10). 2. „Kolega-kolegai“ veikloje dalyvavo 21 mokytojas (apie 72 proc.) 1-4 kartus. Veiklos aptariamos metodinės grupės posėdžiuose (Suvestinė, metodinės grupės 2023-12-20 protokolo Nr. MV-10). 3. 3 mokytojos pravedė atviras pamokas kolegoms, naudojant interaktyvius ekranus ir „Mozaik“ skaitmeninę programą (mėnesio planai, metodinės grupės 2023-12-20 protokolo Nr. MV-10). 4. Mokytojų kolektyvui organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai (3): * „Misija - Įtraukusis ugdymas 2023“ (40 ak. val.), dalyvavo 28 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai; * „Matematinio komunikavimo ir problemų sprendimo samprata atnaujintoje pradinio ugdymo matematikos pamokoje“ (8 ak. val.), dalyvavo 23 mokytojai; * „Kitokių patirčių, aktyviųjų veiklų (metodų) pamoka mokinių mokymosi pasiekimams optimizuoti“ (8 ak. val.), dalyvavo 27 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Igytas žinias, kompetencijas mokytojai taiko savo darbe. 5. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė sklaidą, nuolat konsultuoja mokytojus: * socialinis pedagogas – 2 ilgalaikės programos, 3 seminarai; * specialusis pedagogas / logopedas – 1 ilgalaikė programa, 2 seminarai;
--	--	---	---

		6. Ne mažiau 50 proc. mokytojų (11) dalyvaus mokymuose skaitymo sutrikimo rizikai nustatyti, atliks praktinius mokinių testavimus (skaitmeninis „Rapid“ testas) ir vykdys sklaidą metodinėje grupėje.	* psichologas – 1 ilgalaikė programa (56 ak. val.), savišvieta; Taip pat 2 mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Sutrikimų specifika“. 6. 15 pradinių klasių mokytojų (68 proc.) dalyvavo mokymuose "Rapid" testas, leidžiantis nustatyti specifinio mokymosi (skaitymo) sutrikimo rizikos lygį" (6 ak. val.). Vykde sklaidą (metodinės grupės 2023-04-26 protokolo Nr. MV-4). 7. Vienam mokytojui suteikta aukštesnė (vyresniojo pradinių klasių mokytojo) kvalifikacinė kategorija.
3. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą mokiniams, pasirengiant įtraukiamam ugdymui	Padidintas švietimo pagalbos prieinamumas mokiniams, kuriamos ir / arba atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos	1. Vaiko gerovės komisija ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus aptars teikiamą pagalbą mokiniams, jų pasiekimus ir teiks rekomendacijas / kitą pagalbą mokytojui. 2. Klasės vadovas kartu su mokinio tėvais ir švietimo pagalbos specialistu ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus / pagal poreikį aptars mokinio individualią pažangą ir numatys tolimesnius pagalbos žingsnius. 3. Švietimo pagalbos specialistų švietėjiška veikla „Esame panašūs, bet skirtingi“ kiekvienoje klasėje įgyvendinant įtraukties principus, ne mažiau kaip 1 kartą metus.	1-2. Vaiko geros komisija (toliau - VGK) aptaria mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, pagalbos teikimą (3 kartus per metus: VGK posėdžių protokolai: 2023-01-20, Nr. 17VGK-2; 2023-09-07 Nr. 17VGK-17; 2023-12-13 Nr. 17VGK-25) ir kitus klausimus pagal individualų poreikį kartu su klasės vadovais, dėstančiais mokytojais, tėvais. Vyko VGK 25 posėdžiai. 3. Kiekvienoje klasėje praversta švietėjiška veikla „Esame panašūs, bet skirtingi“, 27 užsiėmimai (metodinės grupės 2023-11-15 protokolo Nr. MV-9).

	4. Tėvų švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais: - mokyklos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius „Įtraukusis ugdymas“; - švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose (1-ose klasėse – mokslo metų pradžioje / pagal poreikį; 2–4 klasėse - pagal poreikį); - švietimo renginys (1), bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, tėvams. 5. Bendradarbiavimas su Elektrėnų mokykla-darželiu „Žiogelis“ (užsiėmimai sensorinės integracijos ir relaksacijos kabinete pagal poreikį ir kabineto užimtumą). 6. Mokymosi priemonių, skirtų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsigijimas: priemonės kūrybinei atminčiai gerinti, skaičiavimo ir matematiniams gebėjimams lavinti, sensorinės priemonės ir / ar kita (pagal poreikį ir esant finansinėms galimybėms).	4. Mokyklos interneto svetainėje sukurtas skyrelis „Įtraukusis ugdymas“, kuriame skelbiama aktuali informacija bendruomenei http://www.pradine.elektrenai.lt/lt/puslapis/itraukusis-ugdymas/ Švietimo pagalbos specialistai įtraukiojo ugdymo klausimais dalyvavo pagal poreikį klasių tėvų susirinkimuose (8) ir individualiuose pokalbiuose (8). Bendradarbiaujant su Elektrėnų švietimo paslaugų centru tėvams organizuota Praktinė paskaita tėvams apie vaiko psichologinio atsparumo įgūdžių stiprinimą ir jų poveikį emocinei savijautai, kurią vedė PPT psichologė I. Puronienė (2023-11-22, mėnesio planas) 5. Bendradarbiaujant su Elektrėnų mokykla-darželiu „Žiogelis“ 2023-03-22 pasirašytas Susitarimas dėl užsiėmimų organizavimo 2023 m. balandžio-gruodžio mėn. sensoriniame kabinete mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi, ir emocijų valdymo sunkumų. Įvyko 5 užsiėmimai (VGK 2023-12-13 protokolas Nr. 17VGK-25). 6. Specialiųjų poreikių mokinių lavinimui ir ugdymui iš mokymo lėšų įsigytos priemonės, skirtos matematikai, loginiam mąstymui, koordinacijai, smulkiajai motorikai, kitiems įgūdžiams lavinti (7 priemonės), knygos-užduočių atlikimo priemonės skaitymo įgūdžių lavinimui (8 pozicijos). Iš rėmimo programų lėšų įsigytos priemonės kuriamai
--	---	--

		7. Mokymosi aplinkų gerinimas – nusiraminimo erdvės įkūrimas (esant mokyklos finansinėms galimybėms; įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą).	Nusiraminimo erdvei (8 priemonės). Priemonės pristatytos mokytojams. 7. Nusiraminimo erdvė neįkurta, tačiau psichologo ir socialinio pedagogo kabinetuose kuriama multisensorinė erdvė, įsigytos priemonės, skirtos mokinių nusiraminimui, atsipalaidavimui, skatinančios įvairių pojūčių stimuliaciją. Tūkstantmečio mokyklų programa 2023 m. nevykdyta ne dėl mokyklos kaltės, nes vyko projekto rengimo darbai.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2023–2024 mokslo metų Elektrėnų pradinės mokyklos ugdymo planas (toliau – UP), patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. 1V-35.	UP reglamentuoja ugdymo programų, ugdymo proceso įgyvendinimą.
3.2. Parengtas Elektrėnų pradinės mokyklos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-11-24 įsakymu Nr. 1V-46.	Mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimas.
3.3. Sudaryta darbo grupė (2023-11-24 įsakymas Nr. 1V-45) Elektrėnų pradinės mokyklos 2024–2026 m. strateginiam planui parengti ir parengtas plano projektas.	Tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo klausimus, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei mokyklos keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
--

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė