

ELEKTRŲNŲ PRADINĖS MOKYKLOS VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

Elektrėnų pradinė mokykla įsteigta 1991 m. Mokykloje vykdomas pradinis ugdymas. Mokyklos Gilučių skyriuje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

1.1.1. Elektrėnų pradinė mokykla - Taikos g. 15, Elektrėnai, Elektrėnų savivaldybė;

1.1.2. Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyrius – Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija, Elektrėnų savivaldybė.

1.2. Įstaigos vadovas. Direktorė Virginija Stanislovaitienė, pedagoginis stažas – 26, vadybinis stažas – 10 metai, vadybinės kategorijos neturi.

1.3. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinėje mokykloje					
Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Spec. poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
381	18	13	<u>2014-09-01</u> 28 mokinių <u>2014-12-31</u> 55 mokiniai	32	82

1.3.1. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyriuje					
Mokinių/vaikų skaičius	Klasių/grupių komplektai	Spec. poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
19 mokinių, 11 vaikų (9 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus)	1/1	2	<u>2014-09-01</u> 10 mokiniai <u>2014-12-31</u> 13 mokiniai 1 PUG	13	2

1.4. Darbuotojų skaičius			
Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
4	35	20,5 – techninis personalas + 1,8 – pedagoginis personalas iš SB	Taip

1.5. Naudojamos patalpos	
Pastatai (nurodyti adresus):	Plotas kv/metrais
Taikos g. 15, Elektrėnai	2972,47 m ²
Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija	172,47 m ²

1.6. Biudžetas	
Skirtos lėšos (Lt)	
Valstybės	MK – 1 284 396,00 Lt Nemokamas maitinimas – 54 370,50 Lt
Savivaldybės	492 000,00 Lt
Patalpų nuoma	–
Kitos lėšos (labdara, parama, fondai)	Spec. lėšos - 27 889,57 Lt iš jų PUG tėvų užmokestis – 2 080,00 Lt Projektinės lėšos: - švietimo programa (2 projektai) – 1 500,00 Lt Labdara ir parama (2% GPM ir kt.) –11 456,84 Lt

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

MISIJA – ugdyti laisvą, kūrybingą asmenybę, suteikti dorinės, socialinės brandos pradmenis, sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui plėtoti savo gebėjimus pagal prigimtines galias, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

2014 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Tikslas – efektyvinti pagalbą įvairių gebėjimų vaikams	
Uždaviniai:	Įgyvendinimo priemonės:
Tobulinti pamokos vadybą, bendrąsias ir profesines mokytojo kompetencijas	➤ Mokytojai, siekdami efektyvinti pagalbą įvairių gebėjimų vaikams ir gerinti ugdymo kokybę tobulino kompetencijas įvairiuose renginiuose, seminaruose, mokymuose vidutiniškai 8,3 dienas kiekvienas. ➤ Seminare visam mokyklos mokytojų kolektyvui „Kaip tobulinti rašinį“ mokytojai gilino ir įtvirtino rašinių rašymo metodiką, mokėsi kūrybinio rašymo strategijų. ➤ Seminare visam mokyklos mokytojų kolektyvui „Integralus mokymas per patyrimą – mokymas mokytis“ mokytojai įgijo žinių apie mokėjimo mokytis kompetenciją ir ją pritaiko pamokose. ➤ Pedagogai dalyvavo seminaruose: „Efektyvi komunikacija: komandos vaidmenys ir stadijos“, „Karjeros kompetencijų ugdymas, pasitelkiant aktyvius teatro improvizacijos metodus“, „Mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas panaudojant IQES ONLINE Lietuva. Mokymasis bendradarbiaujant“, „Sėkminga pamoka“, „Integruotos pamokos ir mokymą aktyvinantys metodai“, „Mokyklos sėkmė. Nuo ko ji priklauso“, dalijosi patirtimi. ➤ Grupė mokytojų lankėsi mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų parodoje „Mokykla ;2014“ Litexpo rūmuose. ➤ Metodinės grupės užsiėmime „IKT panaudojimas ugdymo procese“ mokytojai pasidalino gerąja darbo patirtimi dirbant su IKT technologijomis, įtvirtino IKT naudojimo kompetencijas. ➤ Mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi vesdami pamokas „Kolega – kolegai“, dalyvavo gerosios patirties sklaidoje tema „Kasdieninės veiklos organizavimas lopšelio-darželio bei priešmokyklinio ugdymo grupėje“. ➤ Pedagogai dalyvavo seminarų: „Pamokos kokybės vertinimas“ ir „Geros mokyklos koncepcija“ diskusijose. ➤ Pedagogai dalyvavo edukacinėje kelionėje-programoje „Kūrybiškumo ugdymas Krokuvos A. Mickevičiaus gimnazijoje“ ir pasidalino patirtimi. ➤ Direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebėjo ir aptarė pamokas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio

	formulavimas, vertinimo ir jo pamatavimo kriterijų nurodymas, individualizavimas ir diferencijavimas bei kompetencijos mokėjimo mokytis ugdymas. ➤ Mokyklos direktorius stebėjo pasaulio pažinimo pamokas antrose klasėse. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas 2 klasėje, išvados ir rekomendacijos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. ➤ Lapkričio-gruodžio mėnesį direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebėjo pirmokų adaptaciją, skaitytas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Pirmų klasių mokinių prisitaikymą naujoje aplinkoje lydintys veiksniai“. ➤ 2 mokytojai pristatė tyrimą ir skaitė pranešimą rajoninėje praktinėje konferencijoje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams tema „Augu kartu su knyga“. ➤ Mokiniai dalyvavo edukaciniuose projektuose „Mokausi iš kino“ ir „Nariuotakojai mokykloje“, aptarė. ➤ Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo projekto pristatyme „Alternatyvus ugdymas: susitikimas su knygos „Nuodugnus mokymasis: paprasta naujovė, galinti keisti mokymą“ autoriumi K. Eganu. Mintys ir idėjos pristatytos metodinės grupės susirinkime. ➤ Mokyklos direktorius dalyvavo apvalaus stalo diskusijoje „Mokytojo rengimo kokybė socialinės partnerystės kontekste. Sutarties su LEU pasirašymas“. Bendradarbiavimo galimybės aptartos mokytojų pasitarime. Tėvai (93), mokiniai (100), būrelių vadovai (15), administracija (3) dalyvavo tyrime LEU atliekamame tyrime apie neformalųjį ugdymą. Dalis anketų duomenų pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. ➤ 3 mokytojos dalyvavo savivaldybės pedagogų parengtų inovatyvių mokymo priemonių parodoje „Ugdykime kitaip“. ➤ Dalyvavome atviroje pamokoje „Ažuolyno“ pagrindinėje mokykloje. Stebėjome mokytojos ir mokinių darbą su interaktyvia lenta. ➤ Vyko daug integruotų, netradicinių pamokų: ✓ Muzikos pamoka, kurią vedė smuikininkas G.Dalinkevičius; ✓ Netradicinė muzikos pamoka meno mokykloje; ✓ Netradicinė muzikos pamoka „Muzikos garsų pasaulyje“ mokykloje, kurioje dalyvavo mokiniai besimokantys meno mokykloje; ✓ Netradicinė integruota gimtosios kalbos, šokio ir muzikos pamoka „Fėjų pasakos“. Pamoka vyko miesto viešojoje bibliotekoje. Vedė mokytoja, kompozitorė, autorė Neringa Lapinskienė; ✓ Integruotos gimtosios kalbos, pasaulio pažinimo ir muzikos pamokos „Gyvoji tradicija“, „Pasakysiu Tau paslaptį“ (grupė „Tarškalai“); ✓ Netradicinė pamoka mobiliame planetariume „Medžių paslaptis;“ ir „Povandeninis pasaulis“; ✓ Netradicinė pamoka „Kurkime geresnį internetą“ ir kt.
Vykdyti ugdymo proceso analizę ir gautus duomenis panaudoti kokybės gerinimui	➤ Dvi ketvirtokų klasės dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose (lietuvių kalba, matematika ir pasaulio pažinimas). ➤ Visos ketvirtos klasės dalyvavo veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014“ (skaitymas, rašymas, matematika). ➤ Nacionalinių tyrimų ir standartizuotų testų rezultatai aptarti su tėvais, metodinėje grupėje. Numatyti rezultatų tobulinimo taikiniai, kurie padės

	gerinti ugdymo kokybę. ➤ Du kartus metuose atlikta pusmečių pasiekimų ir lankomumo išsami analizė, numatyta, ką reikia tobulinti. ➤ Du kartus metuose vykdyta mokinių žinių, gebėjimų patikra. I pusmetį atliktas diagnostinis lietuvių kalbos ir matematikos vertinimas 2-4 klasėse. II-jį pusmetį – 1-3 klasėse. Aptariant rezultatus numatytos pasiekimų gerinimo sritys. ➤ Lapkričio-gruodžio mėnesį stebėta pirmų klasių mokinių prisitaikymo naujoje aplinkoje lydintys veiksniai (adaptacija). Pirmųjų adaptacijos sunkumai ir jų sprendimo būdai aptarti individualiai su kiekviena pirmųjų mokytoja ir mokytojų tarybos posėdyje. ➤ Įvyko bendri susitikimai su Elektrėnų mokyklos–darželio „Žiogelis“ ir Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenėmis ir aptarti būsimų pirmųjų adaptacijos klausimai, pasirengimas mokyklai. ➤ Su Elektrėnų „Ąžuolyno“ pagrindinės mokyklos administracija ir mokytojais aptarta penktųjų sėkmė, stebėta pamoka.
Tobulinti pagalbos teikimą mokiniui tenkinant mokinių saviraiškos poreikius bendradarbiaujant su tėvais	➤ Pakoreguotas Mokyklos ugdymo planas 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metams. ➤ Ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai pakoreguoti pritaikant programą kiekvienai klasei pagal pateiktą klasės charakteristiką. ➤ Paruoštos 3 mokiniams individualizuotos ir 15 - pritaikytos programos: turinio apimtis, metodai ir reikalavimai mokymosi pasiekimams pritaikyti atsižvelgiant į atskirų mokinių gebėjimus ir poreikius, bei polinkius. ➤ Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimui. Dalyvavome: - savivaldybės raštingiausio ketvirtoko konkurse; - savivaldybės 1-4 klasių meninio skaitymo konkurse; - savivaldybės dailės konkurso konkurse; - savivaldybės ir respublikinėje matematikos olimpiadoje; - tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra2014“; - tarptautiniame kalbų (anglų k.) konkurse „Kalbų kengūra 2014“; - kompiuterinio raštingumo konkurse „Mano draugas kompiuteris“; - projekte „Aš moku ir žinau, kad galiu“; - šalies kūrybinio konkurso „Lietuvos vaikai kuria pasaką“ baigiamajame šventiniame koncerte-apdovanojimuose Kaune; - nacionaliniame vaikų kūrybos dailės darbų konkurse „Jūros pasakojimas“; - pradinių klasių mokinių rašto darbų „Žiemos etiudai“ konkurso I etape. ➤ Kasmet keičiame stendą „Mūsų geriausieji“, kuriame talpiname geriausiai besimokančių mokinių nuotraukas; ➤ Gabiausiems mokiniams suorganizuota edukacinė-pažintinė išvyka į Trakus, Piratų laivą. ➤ Gabūs mokiniai skatinami padėkomis, informacija apie pasiekimus patalpinama mokyklos internetinėje svetainėje ir mokykloje esančiame informaciniame stende tėvams. ➤ Įgyvendinta Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo rėmimo programa „Aš moku ir žinau, kad galiu“, gautas finansavimas, išleista brošiūra „Sukdamiesi mokslo metų ratu puoselėjame gražiausias vaikystės vertybes“.

	➤ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Meda Project“, vykdomė socialinį neformalaus ugdymo projektą „EBRU - tapymas ant vandens“ (šeimoms su vaikais, pedagogai). ➤ Dalyvavome bendrame seminare su tėvų atstovais „Mokytojų, tėvų, ir vaikų santykis. Kodėl geriausia norais lieka „tuščias arba prisvilęs puodas“. Šeimos konsteliacija. Ką ji atskleidžia?“ ➤ 4 mokytojos dalyvavo respublikinėje konferencijoje Širvintose „Klasės auklėtojas XXI amžiaus mokykloje“. ➤ Susitikimas su prof. G. Vaitoška, skirtas šeimų metams pažymėti. ➤ Dalyvavome vaikų ir mokinių piešinių konkurse „Mano šeima“. ➤ Tėvai dalyvavo projektinėje veikloje: ✓ Organizuojant Kaziuko mugę mokykloje, ✓ renginyje „Ausu Rudenėliui margą kilimą“; ✓ projekte „100 dienų mokykloje“; ✓ renginiuose „Vaikų Velykėlės“ ir Adveninė popietė (Gilučių skyriuje); ✓ organizuojant ir pravedant integruoto ugdymo dienas „Oranžinė diena“ ir „Obuoliuko šonas skaisčiai raudonas“; ✓ vedė pamokas Šeimos diena paminėti; ➤ Reguliariai vedami teminiai klasės tėvų susirinkimai. ➤ Organizuotas 1-ų klasių mokinių tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta pirmųjų adaptacija mokykloje. ➤ Organizuotos paskaitos tėvams „Vaikas nuo gimimo iki 12 metų. Rytų medicinos požiūris į sveikatą“, „Vaiko auklėjimo stiliaus stabilumas, asmenybė ir vaikų psichikos sveikata“.
Tikslas-ugdyti gebėjimų, vertybinių nuostatų, žinių, įgalinančių sėkmingai gyventi ir veikti visuomenėje visumą	
Uždaviniai:	Įgyvendinimo priemonės:
Stiprinti tautines vertybes bei nuostatas, pasididžiavimą gimtine	➤ Dalyvavome akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų diena paminėti. ➤ Įgyvendinti projektai: - „100 dienų mokykloje“; - „Šalis ta Lietuva vadinasi“; - „Gamtos paslaptys“. ➤ Siekiant susipažinti su lankytinomis Lietuvos vietomis ir paskatinti grožėtis šalies gamta, surengėme nuotraukų parodą „Keliaujame po Lietuvą“. ➤ Tyrinėjant „Saugaus pirmoko pasą“, vyko diskusija – pokalbis „Aš – Lietuvos pilietis“. ➤ Ugdant mokinių patriotiškumą ir meninius gebėjimus, organizavome piešinių parodą „Mano Lietuva“. ➤ Skatinant vaikus skaityti, surengta akcija „Skaitomiausia knyga mūsų mokykloje“ ➤ Bendradarbiaujant su EMPC prarastos edukacinės pamokos „Pasimatuok profesiją“. ➤ Kasmet įgyvendinamas tęstinis projektas „Aš – būsimas Lietuvos karys“, kuriame dalyvauja 4-ųjų klasių mokiniai. Organizuotas susitikimas su Kauno Juozo Vitkaus inžinerijos bataliono kariais. ➤ Pravesta viktorina „Profesijų pasaulyje“. ➤ Organizuotos išvykos: - Į Trakų pilį;

	- Į Rumšiškių Lietuvos liaudies buities muziejų; - Į Kernavę; - Į Vievio kelių muziejų; - Į Anykščius. ➤ Organizuotas renginys „K. Donelaitis Lietuvai“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių profesinio rengimo centro technologijų skyriumi, organizuota darbų paroda. ➤ Organizuota paroda „Aš - tavo gimtinė vardu Lietuva“. ➤ 1–4 klasėse prarastos integruotos pamokos, skirtos Vasario 16-jai ir Kovo 11-jai paminėti.
Skatinti mokinius geriau pažinti tautines tradicijas ir ugdyti etnines vertybes	➤ Siekiant supažindinti mokinius su etnokultūros paveldu, organizuota riešinių paroda „Iš močiutės skrynios“. ➤ Gilinant tautinių tradicijų žinias, organizuota: - „Kaziuko mugė“; - Užgavėnių šventė „Žiema žiema, bėk iš kiemo“; - Popietė „Vaikų Velykėlės“ (GS); - Popietė „Velykėlės atvažiavo, kiaušinėlių atridenas“; - Popietė mokytojams „Žolynėlių keliu“. Lektore V. Kandrotienė; - Adventinė popietė (GS). ➤ Įgyvendinta pilietinio ir tautinio ugdymo rėmimo programa „Atverkime močiutės skrynį“. Įsigyti lietuvių liaudies instrumentai: skudučiai, lumzdeliai, kleketas. ➤ Akcentuojant adventinio laikotarpio rimtį ir susikaupimą organizuotas gero elgesio mėnuo „Kokie mes esame ...“ ➤ Sukurtas Adventinis kalendorius „Šeimynėlės pirštinės“. ➤ Dalyvavome šalies mokinių kūrybiniame konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasaką“. ➤ Supažindinant vaikus su Kūčių ir Kalėdų papročiais ir valgiais, buvo organizuotos išvykos į Vievio malūną. ➤ Prarastos netradicinės edukacinės pamokos: - „Pasakysiu tau paslaptį“. Vedėjai – muzikinė grupė „Tarškalai“; - „Gyvoji tradicija“ – supažindinti su tarmėmis.
Pažinti ES tautų kultūras, mokytis ugdytis multikultūrinėje aplinkoje	➤ Tęsiant mokinių supažindinimą su Europos Sąjungos šalimis, įgyvendinti projektai: - „Europos diena“, skirtas Lietuvos narystės ES 10-čiui; - „Pažink Europos sąjungos šalis“. ➤ Paminėta Europos kalbų diena. ➤ Mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra 2014“ (anglų k.). ➤ Dalyvavome Elektrėnų viešosios bibliotekos ir Kultūros centro renginiuose: - „Lai skrenda mažųjų europiečių svajonės“; - „Čia - aš, čia - Europa“; - „Miestas ant ratų“; - „Europos vaikai“. ➤ Siekiant supažindinti su Europos sąjungos tautų muzika, integruotą muzikos pamoką vedė smuikininkas G. Dalinkevičius.
Tikslas- propaguoti sveiką gyvenimo būdą	
Uždaviniai:	Įgyvendinimo priemonės:

Ugdyti mokinių pozityvų požiūrį į sveikatą ir sveiką aplinką	➤ Efektyvinant prevencinį darbą mokykloje, įgyvendintos: - Sveikatos ugdymo programa; - Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa; - Prevencinė ir intervencinė socialinių įgūdžių mokymo programa „Antras žingsnis“. ➤ Propaguoja pozityvų požiūrį į sveiką, sąžiningą aplinką, vykdytos akcijos: - „Savaitė be patyčių“; - „Tolerancijos diena“; - „Papuoškime mokyklos kiemą žydinčiais žiedais“. ➤ Skatinant prevenciją prieš smurtą, skaitytas pranešimas ir organizuotas seminaras mokytojams ir tėvams: - „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“; - „Vaiko auklėjimo stiliaus stabilumas, asmenybės ir vaikų psichikos sveikata“; ➤ Paminėta tarptautinė psichikos sveikatos diena, organizuota plakatų paroda „Klasės geros nuotaikos receptas“. ➤ Organizuotos integruoto ugdymo dienos: - „Obuoliuko šonas skaisčiai raudonas“; - „Oranžinė diena“; - „Sveikuolių diena“ (įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su VšĮ Abromiškių reabilitacine ligonine). ➤ Siekiant pagilinti mokytojų žinias apie įvairių žolynų poveikį žmogaus organizmui pravesta popietė „Žolynėlių keliu“. ➤ Mokiniai įgijo sveikos mitybos įgūdžių dalyvaudami ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. ➤ Pravestos pamokėlės 1-4 klasių mokiniams: - „Kas yra sveika mityba?“; - „Dantukų ABC“. ➤ Dalyvavome savivaldybės konferencijoje „Sveika šeima – sveikas vaikas“. ➤ Dalyvavome vaikų ir jaunimo plakatų konkurse, skirtame pasaulinei nerūkymo dienai „Rūkymas žudo“. ➤ Dalyvavome aplinkosauginiame švietimo projekte „Rūšiuoju atliekas – saugai gamtą“. ➤ Organizavome Rudens šventę „Ausu Rudenėliui margą kilimą“, aptarti sveikos mitybos aspektai. ➤ Mokinių komanda dalyvavo savivaldybės viktorinoje „Policija vaikams ir laimėjo pirmą vietą“. ➤ Nuolat kuriama estetinė mokyklos aplinka: parodos, smulkus remontas. ➤ Nuolat vykdomos sveikatinimo veiklos metodinės konsultacijos mokytojams, vaikams ir jų tėvams
Ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas aktyvinant fizinį judėjimą	➤ Organizuota veiksminga ir turininga fizinių gebėjimų ugdymo veikla, ugdanti sveikos gyvensenos įgūdžius: - 2 sveikatingumo dienos (rudenį ir pavasarį); - Sportinės varžybos „Mažoji olimpiada“; - 2 akcijos „Judėk, sportuok, save ir draugą treniruok“. ➤ Dalyvavome Lietuvos mokinių festivalio kvadrato varžybose. ➤ Dalyvavome Elektrėnų sav. konkurse „Sveikos gyvensenos piramidė“. ➤ Vyko ketvirtokų sportinis susitikimas su Vievio pradinės mokyklos

	mokiniais. ➤ Dalyvavome projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. ➤ Atnaujintas sportinis inventorių. ➤ Išleistas standas „Gyvenk aktyviai ir būk sveikas“.
--	--

3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi 2011–2015 metų strateginiu planu, kuriam pritarta Elektrėnų savivaldybės tarybos 2011 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. TS – 04. Strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2011 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. 1V – 41. Pavedžiau darbo grupei parengti Elektrėnų pradinės mokyklos 2011–2015 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą (2014 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1V – 50).

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimui kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Sudariau darbo grupę metinio veiklos plano 2014 metams rengimui (direktoriaus 2013-10-21 įsakymas Nr. 1V – 38), kuri plano projektą pristatė mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai. Vadovaujantis Švietimo įstatymu mokyklos 2014 m. veiklos programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2014-01-30 įsakymu Nr. 1V – 3. Metinė programa įgyvendinta.

Tobulinau kompetencijas mokyklos veiklos planavimo, veiklos tobulinimo srityje, įgijau žinių apie geros mokyklos kūrimą, dalyvavau Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro organizuotame seminare „Geros mokyklos koncepcija“ (2014-04-24 pažymėjimas Nr. SK - 714, Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras). Mokytojų tarybos posėdyje aptariau Geros mokyklos koncepciją, siekdama, kad kiekvienas mokyklos bendruomenės narys būtų svarbus tiek planuojant mokyklos veiklą, tiek ją įgyvendinant.

Taip pat tobulinau kompetencijas, įgijau teorinių ir praktinių žinių seminaruose, kursuose, mokymuose, įgytas žinias taikau įgyvendindama švietimo politiką.

4. Ugdymo turinio vadyba.

Mokykla dirba vadovaudamasi 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų ugdymo planu, suderintu Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2013-08-06 įsakymu Nr. 09-1VA-74 ir patvirtintu mokyklos direktoriaus 2013-08-07 įsakymu Nr. 1V – 27. Mokyklos ugdymo planui parengti 2013-05-30 įsakymu Nr. 1V-25 sudariau darbo grupę, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos, tėvų atstovai. Ugdymo plano projektas suderintas mokyklos tarybos 2013-06-10 protokolu Nr. 13MT-3. Įgyvendinant ugdymo planą, pritaikant jį mokinių poreikiams patvirtintas ugdymo plano dalinis pakeitimas (2014-08-01 įsakymas Nr. 1V – 28).

Dalyvavome Nacionalinio egzaminų centro projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimo II etape“ veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014 m.“. Mūsų mokyklos 83 ketvirtokai atliko skaitymo, rašymo ir matematikos testus. Mokyklos ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei. Parengtas tobulinimo planas.

Atrankos būdu dvi mūsų mokyklos ketvirtos klasės iš keturių pateko ir dalyvavo 2014 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Ataskaita aptarta mokytojų tarybos posėdyje.

Dalyvavau ir subūriau grupę dalyvauti projekto „Alternatyvusis ugdymas“ kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdėme sklaidą mokykloje, inicijavau kartu su metodine grupe organizuoti netradicines pamokas bendradarbiaujant su Elektrėnų „Versmės“ gimnazija, „Yamaha“ muzikos mokykla ir kt.

Sudariau darbo grupę Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimui ir patvirtinau Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimą.

Stiprinu, aptarusi su metodine grupe, IKT naudojimą pamokose, modernizuoju IKT bazę (pratęsiu Mokinukai.lt licenciją, įsigytos skaitmeninės pamokos, komplektuojama „Aktyvios klasės“ bazė) ją pritaikant ugdymo turinio tobulinimui, mokytojai pamokose naudoja IKT.

2014 m. didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui, tobulinant mokėjimo mokytis kompetencijas, raštingumo ugdymą. Tuo tikslu iniciavau mokytojų kolektyvui komandinius seminarus „Integralus ugdymas per patyrimą - mokymasis mokytis“, „Kaip tobulinti rašinį“. Užtikrinu metodinės veiklos, švietimo pagalbos organizavimą mokykloje. Vykdytas pagalbos mokiniui teikimo mokykloje stebėjimas, aptartos mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokos, švietimo pagalbos specialistų veikla. Organizavau seminarą kolektyvui „Vaiko auklėjimo stiliaus stabilumas, asmenybė ir vaikų psichikos sveikata“. Įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos Gilučių skyriuje.

Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos: metodinė grupė, kurioje aptariami ugdymo klausimai, dalinamasi patirtimi ir kt. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta pirmųjų adaptacijos tyrimas, adaptacijos sunkumų sprendimo būdai, mokinių pasiekimų ir lankomumo situacija ir kt. Siekiant gerinti ugdymo kokybę taip pat vykdomas tėvų švietimas: įrengtas informacinis stendas, organizuota paskaita tėvams, vykdomi teminiai tėvų susirinkimai ir kitos veiklos, įtraukiančios tėvus į ugdymo procesą, projekcinę veiklą.

Įgyvendinant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką du kartus vykdytas I – IV klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų diagnostinis vertinimas.

2014 m. pirmą kartą mokykla aktyviai dalyvavo šalies mokinių konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasaką“. Net 6 mokiniai, pasakų autoriai, pateko į finalą. Autorių ir jų mokytojų pavardės įrašytos į septintąją knygą „Lietuvos vaikų pasakos“. Nugalėtoja tapo A. Grinevičiūtės „Pasaka apie bitutę darbštuolytę“. Be šios, knygoje patalpintos dar 2 mūsų mokyklos mokinių pasakos.

Savivaldybės pradinį klasių mokinių rašinių konkurse „Žiemos etiudai“ užėmėme dvi I vietas, vieną II vietą, vieną III vietą ir vieną paskatinamąją.

Savivaldybės matematikos olimpiadoje dalyvavo 4 ketvirtokai. Vienas 4a klasės mokinys dalyvavo respublikinėje matematikos olimpiadoje.

Savivaldybės dailiojo rašto konkurse I vietą laimėjo 4 mokiniai (1c, 2e, 3b ir 4a klasės mokiniai); II-ją vietą laimėjo 2 mokiniai (2a ir 3a klasės mokiniai); III-ją vietą laimėjo vienas 4a klasės mokinys ir vienas 4a klasės mokinys gavo paskatinamąją vietą.

Savivaldybės pradinį klasių meninio skaitymo konkurse I vietą laimėjo 3d klasės mokinys, III-ją vietą – 3a klasės mokinė ir paskatinamąją – 1c klasės mokinė.

Antri metai dalyvaujame užsienio (anglų) kalbų projekte „Kalbų kengūra 2014“. Šiemet dalyvavo 20 III–IV klasių mokinių. 8 mokiniai, t. y. 40 % dalyvavusių projekte, laimėjo prizines vietas šalyje: penki mokiniai - Auksinės kengūros diplomus, vienas – Sidabrinės kengūros diplomą ir du - Oranžinės kengūros diplomus.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2014“. Šiemet dalyvavo 73 I–IV klasių mokiniai, t. y. 20 % visų mokyklos mokinių. Į geriausiųjų savivaldybėje dešimtuką pateko 16 mokinių, t. y. 21 % dalyvavusių mokinių: 2 pirmokai, t. y. 14 %; 5 antrokai, t. y. 22 %, 5 trečiokai, t. y. 26 % ir 4 ketvirtokai, t. y. 24 %.

Mokyklos sporto būrelis sėkmingai dalyvavo Lietuvos mokinių olimpinio festivalio savivaldybės (užimta pirma vieta) ir zoninėse varžybose Kaune – antra vieta.

Analizuojau kartu su mokyklos administracijos komanda (pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam ugdymui) ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą, rezultatus aptariame su metodine grupe, vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, aptariama su mokytojais.

Įgyvendinant ugdymo planą, išnaudojamos visos valandos, skirtos mokinių neformaliajam vaikų švietimui. Mokykloje įvairus ir platus neformaliosios veiklos pasirinkimas atitinka mokinių poreikius. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė, kurioje veikla vaikams organizuojama po pamokų.

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Edukacinių aplinkų ir mokinių poreikių tenkinimo komisija (sudaryta 2012-09-05 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. IV – 60), nuolat tiria mokinių, mokytojų poreikius, kuria mokyklos estetinę aplinką. Mokyklos atvirumas ir svetingumas vertinamas kaip viena iš stipriausių pusių. Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla ir jaučiasi atsakingi už mokyklos

įvaizdžio stiprinimą. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos atitinka 1-4 klasių mokinių poreikius ir veiksmingai naudojamos mokinių ugdymui(si). Pamokos vyksta ne tik klasėse, bet ir mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje, mokyklos kieme, mokytojų kambaryje, kuriame sudarytos sąlygos naudotis multimedija, internetu, skaitmeninėmis programomis. Nuolat plečiamos IKT naudojimo galimybės: papildomai įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės, pratęsta Mokinukai.lt licencija, komplektuojama Aktyvios klasės bazė. Sudarytos sąlygos vesti, dalyvauti netradicinėse pamokose, kurios vyksta už mokyklos ribų. Mokinių edukacinės programos, išvykos finansuojamos iš MK lėšų, skirtų mokinių pažintinei veiklai, ir tėvų lėšų. Skatinami gabiausieji mokyklos mokiniai. Atnaujintas vadovėlių, mokomųjų ir ugdymo priemonių, grožinės literatūros fondas, įsigyta sportinio inventoriaus, Gilučių skyriaus jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė nuolat, atsižvelgiant į poreikį, aprūpinama ugdymo priemonėmis, žaislais, nupirkto lovytės ikimokyklinio amžiaus vaikams.

2014 metais siekiau atnaujinti ir modernizuoti ugdomąją aplinką. Rėmėjų, 2 % GPM, SB ir MK lėšomis atlikti smulkūs remonto darbai klasėse, galerijoje, koridoriuose, valgykloje. Įsigyti nauji informaciniai standai, laukiamojo baldai, mokykliniai suolai specialiojo pedagogo kabinete, žaliuzės kai kuriuose kabinetuose. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, bibliotekoje organizuojamos parodėlės. Mokyklos kiemas pavasarį pasipuošė atnaujintais gėlynais ir dekoratyviniais augalais.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2014 metais mokykloje mokinius ugdė 5 mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, iš jų: ankstyvojo anglų kalbos mokymo vyresnysis mokytojas, tikybos vyresnysis mokytojas, šokio mokytojas metodininkas, muzikos vyresnysis mokytojas. Taip pat: pailgintos dienos grupės vyresnysis auklėtojas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, vyresnysis socialinis pedagogas, psichologas, vyresnysis specialusis pedagogas-logopedas, 4 mokytojo padėjėjai. Mokytojo kvalifikaciją turi 1 pedagogas (muzikos). Mokykloje dirba direktoriaus pavaduotojas ugdymui turintis II vadybinę kategoriją ir direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui (0,5 etato) neturintis vadybinės kategorijos. Du pedagoginiai darbuotojai dirba antracilėse pareigose. 2014 metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuotų pedagogų nebuvo. Pedagoginių darbuotojų kaitos nėra.

Per 2014 metus kolektyvas dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose, kėlė kvalifikaciją ir įgijo, patobulino kompetencijas. Vykdyčiau darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apskaitą. Vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas per metus kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 8,3 dienos. Kvalifikaciją kėlė ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui, raštinės vedėjas, vyr. buhalteris, buhalteris, higienos įgūdžių mokymo programoje dalyvavo 6 mokyklos darbuotojai.

Mokytojų kolektyvas dalyvavo seminaruose:

<i>Pavadinimas</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>
„Vaiko auklėjimo stiliaus stabilumas, asmenybė ir vaikų psichikos sveikata“	28
„Mokytojų, tėvų ir vaikų santykis. Kodėl su geriausiais norais kartais lieka "tuščias arba prisvilęs puodas". Šeimos konsteliacija. Ką ji atskleidžia?“	27
„Integralus ugdymas per patyrimą - mokymasis mokytis“	27
„Kaip tobulinti rašinį“	24

Treti metai pirmų klasių mokytojai (3) dalyvauja mokymuose taikyti ankstyvosios prevencijos programą „Antras žingsnis“.

Pedagogai dalyvavo konferencijose: „Mokyklos sėkmė. Nuo ko ji priklauso?“, „Virtualios erdvės iššūkiai patyčių prevencijai“, „Sveikas vaikas - sveika šeima“ (3), „Augu kartu su knyga“ (2), kurioje mokytojai pasidalino savo patirtimi su savivaldybės pedagogais. Kvalifikaciją kėlė ir individualiai ar grupėmis pasirinktomis temomis.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdu vadovaudamasi LR galiojančiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą. Kartu su darbo grupėmis, komisijomis, savivaldos institucijomis vykdu lėšų naudojimo kontrolę.

Sudariau komisiją materialinių vertybių metinei inventORIZacijai atlikti (2014-12-08 įsakymas Nr. 1V – 48).

Mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose pristaciau ataskaitą apie 2014 m. lėšų panaudojimą:

MK lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos tikslingai:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (Litais)		Vadovėliams ir mokymo priemonėms (Litais)		Mokinių pažintinei veiklai (Litais)		IKT naudojimui ir diegimui (Litais)	
planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota
3100	3100	21800	21800	1600	1600	3100	3100

Už tėvų mokesčių Gilučių skyriaus jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams įsigyta ugdymo ir kitų priemonių, lovytės. Lėšos naudojamos vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimu TS – 211 „Dėl Užmokesčio dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

SB ir specialiosios lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos:

Pavadinimas	Išleista SB	Išleista SP
Šildymas	65842,22	2027,30
Elektra	19398,49	0
Vanduo	6509,29	
Vandentiekis ir kanalizacija		682,28
Ryšiai	898,16	0
Transportas	350,00	0
Spaudiniai	263,16	
Kvalifikacija	729,40	
Kitos prekės	4946,63	18643,48
Kitos paslaugos	4543,47	2636,51
Sveikatos patikrinimas	1118,20	
Mityba	1747,80	
Ilgalaikis turtas (kompiuteris, pramoninis šaldytuvas)	2500	3900
Darbdavio socialinė pašalpa	600,00	

Rėmėjų ir 2 % GPM lėšomis įrengtos kompiuterinės darbo vietos klasėse mokytojams. Taip pat lėšos panaudotos kopijavimo paslaugoms ir kopijavimo aparato techniniam aptarnavimui, įsigyti roletai langams.

Gautos projektinės lėšos iš savivaldybės finansuojamų programų panaudotos tikslingai.

8. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009-03-30 ISAK – 607 patvirtintomis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“, 2014 metais atliko „Ugdymas ir mokymasis“ srities veiklos rodiklio „Mokėjimas mokytis“ giluminį auditą. Buvo įvertinta esama padėtis mokykloje, duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei.

Anketinėje apklausoje dalyvavo 30 mokytojų. Iš anketų rezultatų matosi, kad mokinys dažnai geba per pamokas savarankiškai atlikti pateiktas užduotis (82%), kartais pats pasirenka

užduočių atlikimo būdus (64%), dažnai žino informacijos šaltinius ir geba juos susirasti (73%). Džiugu, kad mokiniai geba vertinti savo mokymosi rezultatus (70%), bando spręsti iškilusių mokymosi sunkumus (62%), tačiau tik kartais aptaria juos su savo mokytojais ir tėvais. Pamokoje mokiniams sudaromos sąlygos įsivertinti savo veiklą, aptarti mokymosi proceso eigą, sunkumus ir išmokimus (68%). Pamokos metu mokinys vertinamas už gebėjimą spręsti problemas (84%). Mokytojai yra mokinio patarėjai (90%).

Vidaus audito rodiklis 2.4.2. Mokėjimas mokytis atitinka 4 vertinimo lygį.

2014 metų gruodžio mėnesį prisijungėme prie „QES ONLINE LIETUVA“.

Atliktas platus auditas ir jo rezultatai pristatyti pedagogų posėdyje. Įvertintos stipriosios ir tobulintinos sritys:

Geriausiai įvertinta:

1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.

2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas.

4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

4.2.3. Socialinė pagalba.

4.4.3. Profesinis švietimas.

Tobulintinos sritys:

1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai.

2.4.1. Mokymosi motyvacija.

2.4.2. Mokymasis bendradarbiaujant.

4.5.1. Tėvų pagalba mokantis.

Nuspręsta atlikti „Pagalba mokiniui“ srities „Tėvų pagalba mokantis“ veiklos rodiklio giluminį auditą.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

9.1. Elektrėnų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus vyresnysis inspektorius Jonas Chveduk. 2014-04-08, tikrinimo objektas Elektrėnų pradinė mokykla. Pažeidimų nenustatyta.

9.2. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Lina Viktoravičienė. 2014-04-29, Elektrėnų pradinės mokyklos 4 klasių skaitymo standartizuoto testo vykdymas.

Išvada. Skaitymo standartizuotas testas vykdytas vadovaujantis tvarkomis.

9.3. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Lina Viktoravičienė. 2014-04-30, 4 klasių rašymo standartizuoto testo vykdymas.

Išvada. Rašymo standartizuotas testas vykdytas vadovaujantis tvarkomis.

9.4. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Lina Viktoravičienė. 2014-05-05, 4 klasių Mokinio anketos pildymas.

Išvada. Mokinio anketos pildymas organizuotas vadovaujantis tvarkomis.

9.5. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Lina Viktoravičienė. 2014-05-06, 4 klasių matematikos standartizuoto testo vykdymas.

Išvada. Matematikos standartizuotas testas vykdytas vadovaujantis tvarkomis.

9.6. Elektrėnų savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius. 2014-07-23 ataskaita Nr. AU1-4. Vidaus audito tikslas – nustatyti ir įvertinti, ar Įstaigoje taikoma valdymo ir veiklos sistema garantuoja, kad visi tikslai ir uždaviniai bus įgyvendinti veiksmingai, racionaliai ir ekonomiškai, ar Įstaigoje vidaus kontrolė pakankama ir veiksminga, vykdant pavestas funkcijas.

Išvada. „<...> Dėl vidaus kontrolės funkcionavimo atitinkamose veiklos srityse atlikti vertinimai ir pastebėjimai ir išdėstyti vidaus audito ataskaitoje. Mokykloje visa rizika yra nustatyta ir valdoma, visos vidaus kontrolės procedūros yra aptartos ir aprašytos atitinkamose tvarkose ir

taisyklėse. Kontrolės procedūros yra vykdomos atsakingų darbuotojų, todėl vidaus kontrolė vertinama gerai“.

Rekomendacijų planas įgyvendintas.

9.7. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2014-09-04 Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas Nr. 26VMIP-57. Planinis patikrinimas Gilučių skyriuje.

Išvada. Maisto tvarkymo skyrius atitiko higienos aktų keliamus reikalavimus.

9.8. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2014-09-08 Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas Nr. 26VMIP-58. Planinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje.

Išvada. Vykdam mokinių maitinimą prisilaikoma galiojančių teisės aktų reikalavimų. Ieškoti finansinių galimybių virtuvės atnaujinimui, kadangi virtuvės grindų, kalies sienų, lubų dangos senos, susidėvėjusios.

9.9. Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyrius. 2014-10-13 patikrinimo aktas Nr. 25(22.4.10)-2-12589. Periodinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje. Tikrinta Elektrėnų pradinė mokykla vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Išvada. Patikrinimo metu Elektrėnų pradinėje mokykloje nustatyta Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimų 6 punkto (Mokykloje turi būti sudaromos saugios ugdymo sąlygos) pažeidimas.

Nurodymas: suremontuoti prie klasių esančius koridorius ir rūbinėles.

Dėl 9.8 ir 9.9 papunkčiuose nurodytų pažeidimų kreipėmės į Elektrėnų savivaldybę dėl lėšų skyrimo, sąmatos sudarymo.

10. Problemos:

- Reikalinga mokyklos pastato renovacija, vidaus remonto darbai (koridorių, rūbinėlių, laiptinių, virtuvės) siekiant mažinti šildymo išlaidas ir sudaryti higienos reikalavimus atitinkančias sąlygas.

- Mokyklos kieme esanti žaidimų aikštelė neatitinka higienos normų (nesaugi danga).

- Mokyklos teritoriją juosianti tvora atrodo apgailėtina ir neatitinka savo paskirties.

- Reikalinga sporto salė.

- Didėjančios socialinės – psichologinės problemos: tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami artimiesiems, ko pasekoje daugėja vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimo problemų, mažėja mokinių mokymosi motyvacija.

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė

Pastaba. Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015-04-08 sprendimu Nr. TS – 56, 212 punktas numato, kad taryba tvirtina metinį savivaldybės biudžetinės įstaigos finansinių ataskaitų rinkinį. Kai savivaldybės tarybos posėdyje yra svarstomas savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių tvirtinimo klausimas, šių įstaigų vadovų veiklos ataskaitos gali būti pateiktos kartu su svarstomu klausimu.