

ELEKTRŲNŲ PRADINĖS MOKYKLOS VADOVO 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas.

Elektrėnų pradinė mokykla įsteigta 1991 m. Mokykloje vykdomas pradinis ugdymas. Mokyklos Gilučių skyriuje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.

1.1. Įstaigos pavadinimas, adresas:

1.1.1. Elektrėnų pradinė mokykla - Taikos g. 15, Elektrėnai, Elektrėnų savivaldybė;

1.1.2. Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyrius – Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija, Elektrėnų savivaldybė.

1.2. Įstaigos vadovas. Direktorė Virginija Stanislovaitienė, pedagoginis stažas – 27, vadybinis stažas – 11 metai, III vadybinė kategorija.

1.3. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinėje mokykloje					
Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Spec. poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
421	18	11	<u>2015-09-01</u> 22 mokinių <u>2015-12-31</u> 49 mokiniai	30	82

1.3.1. Mokinių skaičius Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyriuje					
Mokinių/vaikų skaičius	Klasių/grupių komplektai	Spec. poreikių mokiniai	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	Pavėžėjami mokiniai	Ugdymo programas baigę mokiniai
17 mokinių, 11 vaikų (10 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio amžiaus)	2/1	1	<u>2015-09-01</u> 10 mokiniai <u>2015-12-31</u> 11 mokiniai	11	5

1.4. Darbuotojų skaičius			
Administracijos darbuotojai	Pedagoginis personalas (skaičius)	Ūkinis-techninis personalas (etatai)	Pastabos: nurodykite, ar atitinka esamas darbuotojų skaičius savivaldybės tarybos ar Vyriausybės patvirtintus normatyvų reikalavimus
4	35	21,75 – techninis personalas + 2,8 – pedagoginis personalas iš SB	Taip

1.5. Naudojamos patalpos	
Pastatai (nurodyti adresus):	Plotas kv/metrais
Taikos g. 15, Elektrėnai	2432,81 m ²
Gilučių kaimas, Gilučių seniūnija	172,47 m ²

1.6. Biudžetas	
Skirtos lėšos (Lt)	
Valstybės	MK – 401208,00 Eur Nemokamas maitinimas – 14142,78 Eur
Savivaldybės	172137,00 Eur
Patalpų nuoma	–
Kitos lėšos (labdara, parama, fondai)	Spec. lėšos - 7949,01 Eur iš jų PUG tėvų užmokestis – 340,16 Eur Projektinės lėšos: - švietimo programa (3 projektai) – 650,00 Eur - visuomenės sveikatos rėmimo programa – 1257,- Eur Labdara ir parama (2% GPM ir kt.) – 3248,30 Eur

2. Įstaigos misija, tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

MISIJA – ugdyti laisvą, kūrybingą asmenybę, suteikti dorinės, socialinės brandos pradmenis, sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui plėtoti savo gebėjimus pagal prigimtines galias, padėti jam pasiręgti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

2015 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

2015 m. rugsėjo 12 d. ugdymo(si) įgyvendinimas.			
Tikslas - tęsti ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimą, siekiant mokinių mokymosi rezultatų augimo			
Uždaviniai:	Įgyvendintos priemonės:		
tobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo kokybės gerinimo srityje	- Mokytojai, siekdami gerinti ugdymo kokybę, tobulino kompetencijas įvairiuose renginiuose (seminaruose, mokymuose, konferencijose, mokyklos ir savivaldybės metodiniuose pasitarimuose ir pan.) vidutiniškai 7,4 dienos kiekvienas. - Seminare visam mokyklos kolektyvui „Kalbos kultūra pradinukams. Efektyvūs morfologijos mokymo būdai“ analizavo netradicinius rašybos mokymo būdus ir tobulino morfologijos tobulinimo įgūdžius. <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> - Visas mokytojų kolektyvas dalyvavo seminare „Ekskursijų panaudojimas ugdymo procese“ ir patobulino bendrąsias kompetencijas. - Seminare visam mokyklos kolektyvui „Mokyklos strategijos ir strateginio plano rengimas“, mokytojai įgijo organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetenciją. Patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. - Parengtas mokyklos ugdymo planas 2015–2016 m. m. - Parengti, suderinti ir patvirtinti ilgalaikiai planai. 14 (nuo rugsėjo mėn. – 10) specialiųjų poreikių mokinių paruoštos pritaikytos ir dviem individualizuotos mokymo programos. 5 mokytojai dalyvavo projekto „Aktyvi klasė“ mokymuose, įgijo kompetencijų darbui su skaitmeniniu turiniu ir pasidalijo gerąja patirtimi su kolegomis. - Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebėjo ir aptarė pamokas pagal numatytus pamokos tobulinimo aspektus: mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas, formuojamasis		

	vertinimas ir individualizavimo metodai, rašybos įgūdžių formavimas (darbas su klaidomis). • Mokyklos administracija, mokytojai dalyvavo konferencijoje „Ugdymo(si) kokybės siekiai pradinėje mokykloje. Trys mokytojos skaitė pranešimus. • Mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi vedami pamokas „Kolega – kolegai“: lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, muzikos.
vykdyti tiriamąją veiklą ir gautus duomenis panaudoti ugdymo kokybės gerinimui	• Siekiant ugdymo kokybės gerinimo du kartus metuose vykdyta mokinių žinių, gebėjimų patikra. I pusmetį atliktas diagnostinis lietuvių kalbos ir matematikos vertinimas 2-4 klasėse. II pusmetį – 1-3 klasėse. Aptariant rezultatus numatytos gerinimo sritys. • Pusmečiais vykdyta mokinių pasiekimų ir lankomumo apskaita ir analizė. Numatyta, ką reikia tobulinti. • Sistemoje IQES online Lietuva vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, išanalizuotos išvados. • Viena ketvirtokų klasė dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose (lietuvių kalba, matematika ir pasaulio pažinimas). • Visos ketvirtos klasės dalyvavo veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015“ (skaitymas, rašymas, matematika, pasaulio pažinimas). • Nacionalinių tyrimų ir standartizuotų testų rezultatai aptarti su tėvais, metodinėje grupėje. Numatyti rezultatų tobulinimo taikiniai, kurie padės gerinti ugdymo kokybę. • Lapkričio–gruodžio mėnesį stebėta pirmų klasių mokinių prisitaikymo naujoje aplinkoje lydintys veiksniai (adaptacija). Pirmokų adaptacijos sunkumai ir jų sprendimo būdai aptarti individualiai su kiekviena pirmokų mokytoja ir mokytojų tarybos posėdyje. • Mokytojų tarybos posėdyje aptarti atliktos neformaliojo ugdymo organizavimo stebėsenos rezultatai ir pristatytas pranešimas „Neformaliojo ugdymo poreikis, galimybės ir įgyvendinimas“. • Įdiegtas elektroninis dienynas. • Įvyko bendri susitikimai su Elektrėnų mokyklos-darželio „Žiogelis“ ir Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomenėmis ir aptarti būsimų pirmokų adaptacijos klausimai, pasirengimas mokyklai. • Su Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindinės mokyklos administracija ir mokytojais aptarta penktokų sėkmė.
gerinti saugios fizinės ir socialinės aplinkos kūrimą	• Teikta savalaikė pagalba mokymosi, elgesio, socialinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, iš jų šešiuose svarstyti prevenciniai klausimai dėl ugdymosi sunkumų, smurto, patyčių, netinkamo elgesio ir lankomumo. Į šiuos posėdžius buvo kviečiami mokinių tėvai. Kai kuriuose posėdžiuose dalyvavo policijos darbuotojai. • Vykdyta prevencinė socialinių – emocinių įgūdžių mokymo programa „Antras žingsnis“. • Įgyvendintos prevencinės „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką

	veikiančių medžiagų vartojimo programos“. • Atliktas tyrimas: „Klasės mikroklimatas“. Tyrimo duomenys aptarti su klase vadovais ir klasių mokinių tėvais. • Lapkričio–gruodžio mėnesį stebėta pirmų klasių mokinių prisitaikymo naujoje aplinkoje lydinčios veiksniai (adaptacija). Pirmokų adaptacijos sunkumai ir jų sprendimo būdai aptarti individualiai su kiekviena pirmokų mokytoja ir mokytojų tarybos posėdyje. • Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimui. Dalyvavome: ♦ savivaldybės raštingiausio ketvirtoko konkurse; ♦ savivaldybės 1-4 klasių meninio skaitymo konkurse; ♦ savivaldybės dailiašaukio konkurse; ♦ savivaldybės matematikos olimpiadoje; ♦ tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“; ♦ tarptautiniame kalbų (anglų k.) konkurse „Kalbų kengūra 2015“; ♦ respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2015“; ♦ respublikiniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“; ♦ kompiuterinio raštingumo konkurse „Mano draugas kompiuteris“; ♦ šalies kūrybinio konkurso „Lietuvos vaikai kuria pasaką“; ♦ savivaldybės pradinė klasių mokinių rašto darbų „Žiemos etiudai“ konkurse; ♦ respublikiniame renginyje „Saugesnio interneto savaitė 2015“; ♦ nacionaliniame Vinco Kudirkos dailiašaukio konkurse „Rašom!“. • Gabiausiems mokiniams suorganizuota edukacinė – pažintinė išvyka į Panemunės pilį (iš dalies įgyvendintas Elektrėnų sav. Gabių ir jaunimo ugdymo rėmimo programos iš dalies finansuojamas projektas „Aš moku ir žinau, kad galiu“). • Gabūs mokiniai skatinami padėkomis, informacija apie pasiekimus patalpinama mokyklos interneto svetainėje ir mokykloje esančiame informaciniame stende tėvams. • Organizuota vasaros poilsio stovykla (dienos) socialiai remtinų šeimų vaikams. • Įgyvendintas projektas „Vaikų emocinės savijautos gerinimas per meninių, kūrybinių veiklų taikymą“. Įsigyta mokomųjų priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui. • Iš dalies įgyvendintas Elektrėnų sav. iš dalies finansuojamas Vaikų socializacijos rėmimo programos projektas „Auginkime vieni kitus“.
Tikslas - ugdyti tautinę savimone, pilietiškumą	
Uždaviniai:	Įgyvendintos priemonės:
dalyvauti įvairiuose projektiniuose	• Dalyvavome akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.

renginiuose, kryptingai puoselėjant meninius gebėjimus ir etninę kultūrą.	• Įrengtas stendas-kampelis skirtas Sausio 13-ai paminėti. • Įgyvendinti projektai: „Keliamume po Lietuvą“; „Lietuva- šalis gimtoji“ „Su Lietuva širdy“ (šis projektas iš dalies finansuotas Elektrėnų sav. Pilietinio ir tautinio ugdymo programos“).. • Skatinant vaikus skaityti, mokyklos bibliotekoje surengta akcija „Aktyviausias skaitytojas“ • Bendradarbiaujant su EMPC prarastos edukacinės pamokos „Pasimatuok profesiją“. • Organizuotos edukacinės, pažintinės, profesinio orientavimo išvykos: - į šokolado fabriką; - į Vievio malūną; - į Rumšiškių liaudies buities muziejų; - į Vievio Kelių muziejų; - į Kauno zoologijos sodą; - į Kauno „Lėlės“ teatrą; - į Kauno „Vilkolakis“ teatrą; - į Kauno Girstučio pramogų centrą; - į Vilniaus televizijos bokštą; - į Vilniaus Nacionalinį muziejų; - į Elektrėnų meno mokyklą; - į Prienų krašto muziejų.
stiprinti šeimos ir mokyklos sąveiką, perimant etnines kultūros tradicijas	• Gilinant tautinių tradicijų žinias, organizuota: - Projektas „Senosios seklyčios pasakojimai“; - „Kaziuko muge“; - Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“; - Popietė „Vaikų Velykėlės“ (GS); • Stiprinant šeimos ir mokyklos sąveiką organizuoti renginiai: „Mes Žemės vaikai“; „Lik sveika, pradine mokykla“; „Talentų šou“; „Pyragų diena“; „100 dienų mokykloje“; - Kūrybinė rudens šventė; - Vakaronė „Rugelio kelias“. • Daugelyje klasių vyko koncertai tėvams „Pabūkime kartu“. • Sukurtas adventinis kalendorius „Žvaigždė - Betliejaus šviesa“. • Organizuotas mokinių piešinių konkursas „Mano šeima“. • Dalyvavome šalies mokinių kūrybiniame konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasakas“ (2 (iš 9) vaikų pasakos patalpintos knygoje). • Akcentuojant adventinio laikotarpio rimtį ir susikaupimą organizuotas gero elgesio mėnuo „Kokie mes esame ...“ • Dalyvavome Raudonojo Kryžiaus organizuotoje akcijoje „Vaikas vaikui“. • Įgyvendinant bendradarbiavimo sutartį su VšĮ „Meda Project“, vyko tęstinis projektas šeimoms „Ebru menas- tapymas ant vandens“. • Supažindinant vaikus su Kūčių ir Kalėdų papročiais ir valgiais,

	buvo organizuotos išvykos į Vievio malūną. • Dalyvavome Elektrėnų kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje. • Dramos ir dainavimo būrelių mokiniai parodė spektaklį „Vabalėlių žalios gaidos“. • Dalyvavome savivaldybės mokinių kūrybiniame konkurse „Žiemos etiudai“.
stiprinti pilietiškumą, pasididžiavimą gimtine, suprasti ir įvertinti savo bei ES tautų kultūrų savitumą	• Dalyvavome tarptautiniame konkurse-parodoje „Kalėdų Senelio pirštinė“. • Tęsiant mokinių supažindinimą su Europos Sąjungos šalimis įgyvendintas mokyklos tęstinis projektas „Pažink Europos Sąjungos šalis“. • Mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Kalbų kengūra 2014“ (anglų k.). • Siekiant supažindinti su Europos sąjungos tautų muzika, vyko integruota akordeonistų muzikos pamoka. • Organizuotas ir vykdytas konkursas „Tėviškės pastogėje“. • Vyko meninio skaitymo konkursas „Tėvynei iš vaiko širdelės“.
Tikslas - formuoti sveiko gyvenimo būdo nuostatas	
Uždaviniai:	Igyvendintos priemonės:
gilinti žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus bei sveikos aplinkos kūrimą.	• Propaguojant pozityvų požiūrį į sveiką, sažiningą aplinką, vykdytos akcijos: - „Savaitė be patyčių“; - „Tolerancijos diena“; - „Papuoškime mokyklos kiemą žydinčiais žiedais“. • Mokiniai įgijo sveikos mitybos įgūdžių dalyvaudami ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. • Vykdoma prevencinė ir intervencinė socialinių įgūdžių mokymo programa „Antras žingsnis“. • Pravestos pamokėlės 1-4 klasių mokiniams: - „Mergaičių asmens higienos aspektai“ - „Dantukų ABC“. • Vyko užsiėmimai: - Kaip suteikti pirmąją pagalbą; - Su kineziterapijos specialistu „Sveikas stuburas“. • Paminėta tarptautinė psichikos sveikatos diena, mokiniai ir mokytojai tą dieną buvo apsirengę geltonai. • Nuolat kuriama estetinė mokyklos aplinka: parodos, smulkus remontas. • Nuolat vykdomos sveikatinimo veiklos metodinės konsultacijos mokytojams, vaikams ir jų tėvams. • Programa „Padėk pirmokui adaptuotis“. • Prevencinės Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programos integravimas į ugdomąją veiklą. • Akcija „Ką mes valgome?“ • Akcija „Košės diena“ • Įvyko konkursas „Sveika aplinka - sveikas Aš“, skirtas pasaulinei tabako dienai. • Paruošti įvairaus pobūdžio sveikatinimo stendai, lankstinukai, informacija vaikams ir tėvams:

	- „Kofeino poveikis sveikatai“, - „Trumpai apie miegą“, - „Sveikata - brangiausias turtas“, - „Triukšmo žala“, - „Rūkymo žala“, - „Trumpai apie astmą“, - „Peršalimo ligos“, - „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“. • Įgyvendintas Elektrėnų sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios
ugdyti sveiką gyvenimo būdą ir įvairių rūšių fizinį aktyvumą.	Didelis dėmesys skirtas sveiko gyvenimo būdo įgūdžiams ugdyti. Vyko renginiai: • akcija „Judėk, sportuok, save ir draugą treniruok“, • Šokių pertraukų savaitė, • tarpklasinės kvadrato varžybos, • antrojų projektas „Mažoji olimpiada“, • dvi sveikatingumo dienos, • kroso varžybos miške „Greičiau už vėją“, • tarpklasinės estafečių varžybos „Vikruoliai“, • dalyvavome savivaldybės konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, • įgyvendinama programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, • įgyvendinama programa „Pienas vaikams“, • sveikatingumo savaitė, • vaikai dalyvavo projekte „Krepšinio galia ateina pas tave“. • įgyvendintas projektas antrose klasėse „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (bendradarbiavimo sutartis su Elektrėnų sporto centru), • atnaujintas sportinis inventorių.

3. Švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.

Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi 2011–2015 metų strateginiu planu, kuriam pritarta Elektrėnų savivaldybės tarybos 2011 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. TS – 04. Strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2011 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. 1V – 41. Strateginis planas įgyvendintas. Sudariau darbo grupę 2016–2018 m. strateginio plano projekto parengimui (direktoriaus 2015-05-05 įsakymas Nr. 1V - 27).

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimui kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Sudariau darbo grupę metinio veiklos plano 2015 metams rengimui (direktoriaus 2014-11-27 įsakymas Nr. 1V – 44), kuri plano projektą pristatė mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai. Vadovaujantis Švietimo įstatymu mokyklos 2015 m. veiklos programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-02-02 įsakymu Nr. 1V – 8. Metinė programa įgyvendinta.

Rengiant naują mokyklos strateginį planą, kartu su kolektyvu tobulinau dalykines kompetencijas seminare „Mokyklos strategija ir strateginio plano kūrimas“ (2015-11-09 Elektrėnų sav. ŠPC pažymėjimas Nr. SK-1001).

Siekdama tobulinti mokyklos vadybą, tapau Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų atstovų asociacijos (LPUMAA) nare, išrinkta tarybos nare (asociacija įsteigta 2015-03-31, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro 2015-03-31 pažymėjimas Nr. VB – 0481).

Taip pat tobulinau kompetencijas, įgijau teorinių ir praktinių žinių seminaruose, kursuose, mokymuose, įgytas žinias taikau įgyvendindama švietimo politiką, ugdymo vadybą, planuojant veiklą, finansinius išteklius ir kt.:

„Kalbos kultūra pradinukams. Efektyvūs morfologijos mokymo būdai“	2015-02-05 Elektrėnų sav. ŠPC SK-51
Konferencija „Kodėl verta keistis ir keisti?“	2015-03-20 Panevėžio raj. Švietimo centras Nr. 689
Konferencija-steigiamasis suvažiavimas Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų asociacijos	2015-03-31 Kauno PKC Nr. VB-0481
„Darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimai“	2015-04-22 Valstybinė darbo inspekcija
„Lietuvos gynyba. Ką turime žinoti apie pasirengimą ekstremalioms situacijoms ir karo metu“	2015-04-29 Lietuvos MNŠC Nr. 6671
„Bendravimas ir bendradarbiavimas su žiniasklaida“	2015-06-02 Elektrėnų ŠPC Nr. SK-340
Konferencija „Ugdymosi kokybės siekiai pradinėje mokykloje“	2015-06-11 Elektrėnų sav. ŠPC 2015-07-07 pažyma Nr. 1P-229
„Mokinių ugdymas karjerai Burglendorf miesto valstybinėje mokykloje“	2015-06-14-18 Kauno raj. Švietimo centras Nr. 007
„Ekskursijų panaudojimas ugdymo procese“	2015-10-02 Anykščių švietimo pagalbos tarnyba Nr. 3773
Konferencija „Vaiko sėkmingo ugdymo(si) galimybės“	2015-10-07 Elektrėnų sav. ŠPC pažyma Nr. 1P-322
Viešieji pirkimai, aktualijos naujovės	2015-10-09 Elektrėnų sav. ŠPC Nr. SK-559
Konferencija „Edukacinių programų paslaptys Kietaviškių pagrindinėje mokykloje“	2015-10-27 Elektrėnų sav. ŠPC pažyma Nr. 1P-372
„Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui“	2015-10-29 Elektrėnų sav. ŠPC Nr. SK-943
„Mokyklos strategija ir strateginio plano kūrimas“	2015-11-09 Elektrėnų sav. ŠPC Nr. SK-1001
„Įsivertinimo duomenys - mokyklos pažangos vedlys“	2015-11-10 NMVA Nr. 005986
„Mokyklos vadovų finansinis raštingumas“	2015-11-30 Elektrėnų sav. ŠPC Nr. SK-1075

4. Ugdymo turinio vadyba.

Mokykla dirba vadovaudamasi 2015–2016 mokslo metų ugdymo planu, suderintu Elektrėnų savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2015-08-31 įsakymu Nr. 09-1VA-57 ir patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015-08-31 įsakymu Nr. 1V – 33. Mokyklos ugdymo planui parengti 2015-05-07 įsakymu Nr. 1V-29 sudariau darbo grupę, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracijos, mokyklos vaiko gerovės komisijos, tėvų atstovai. Ugdymo plano projektas suderintas mokyklos tarybos 2015-06-10 protokolu Nr. 13MT - 3.

Dalyvavome Nacionalinio egzaminų centro projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimo II etape“ veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015 m.“. Mūsų mokyklos ketvirtokai atliko skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo ir matematikos standartizuotus testus. Mokyklos ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei. Parengtas tobulinimo planas.

Atrankos būdu viena mūsų mokyklos ketvirta klasė iš keturių pateko ir dalyvavo 2015 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime. Ataskaita aptarta mokytojų tarybos posėdyje.

Stiprinu, aptarusi su metodine grupe, IKT naudojimą pamokose, modernizuoju IKT bazę (pratęsiu Mokinukai.lt licencija, įsigytos skaitmeninės pamokos, įrengta „Aktyvioji klasė“, įsigyti aktyvaus atsako pulteliai) ją pritaikant ugdymo turinio tobulinimui, mokytojai pamokose naudoja IKT.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, kurio tvarkymo nuostatai suderinti Elektrėnų sav. administracijos direktoriaus 2015-12-01 įsakymu Nr. 03V – 1006 ir patvirtinti mokyklos direktoriaus 2015-12-02 įsakymu Nr. 1V – 47, leidžia efektyviau tėvams stebėti savo vaiko ugdymo(si) procesą.

2015 m. didelį dėmesį skyrėme ugdymo kokybės gerinimui, tobulinant mokėjimo mokytis kompetencijos, raštingumo ugdymą, matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Tuo tikslu iniciavau mokytojų kolektyvui seminarą „Kalbos kultūra pradinukams. Efektyvūs morfologijos mokymo būdai“. Mokytojų komanda dalyvavo seminare „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, įgytomis žiniomis pasidalino su kolegomis. Užtikrinu metodinės veiklos, švietimo pagalbos organizavimą mokykloje. Vykdytas pagalbos mokiniui teikimo mokykloje stebėjimas, aptartos stebėtos, pagal numatytus stebėjimo kriterijus, mokytojų vestos pamokos. Įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos Gilučių skyriuje.

Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos: metodinė grupė, kurioje aptariami ugdymo klausimai, dalinamasi patirtimi ir kt. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta pirmųjų adaptacijos tyrimas, adaptacijos sunkumų sprendimo būdai, mokinių pasiekimų ir lankomumo situacija ir kt. Siekiant gerinti ugdymo kokybę taip pat vykdomas tėvų švietimas: informaciniai standai, vykdomi teminiai tėvų susirinkimai ir kitos veikos, įtraukiančios tėvus į ugdymo procesą, projektinę veiklą.

Įgyvendinant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką du kartus vykdytas I – IV klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų diagnostinis vertinimas.

2015 m. antrą kartą mokykla aktyviai dalyvavo šalies mokinių konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasaką“. Net 6 mokiniai, pasakų autoriai, pateko į finalą. Autorių ir jų mokytojų pavardės įrašytos į aštuntąją knygą „Lietuvos vaikų pasakos“. Nugalėtoja tapo Monika Rimkutė.

Savivaldybės pradinio klasių mokinių rašinių konkurse „Žiemos etiudai“ užėmėme vieną I vietą, vieną III vietą.

Savivaldybės matematikos olimpiadoje dalyvavo 5 ketvirtokai. Laimėta viena II-a ir viena III-a vietos.

Savivaldybės dailiojo rašto konkurse I vietą laimėjo 2 mokiniai (2d ir 3b klasės mokiniai); III-ją vietą laimėjo šeši mokiniai.

Savivaldybės pradinio klasių meninio skaitymo konkurse I vietą laimėjo 4d klasės mokinys, III-ją vietą – 4a klasės mokinė ir paskatinamąjį diplomą – 2c klasės mokinė.

Treti metai dalyvaujame užsienio (anglų) kalbų projekte „Kalbų kengūra 2015“. Šiomet dalyvavo 28 III–IV klasių mokinių. 9 mokiniai, laimėjo prizines vietas šalyje: penki mokiniai - Auksinės kengūros diplomus, du - Sidabrinės kengūros diplomus ir du - Oranžinės kengūros diplomus.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“. Šiomet dalyvavo 79 I–IV klasių mokiniai, t. y. 19 % visų mokyklos mokinių.

Paskatinau mokytojus su savo mokiniais dalyvauti edukaciniame konkurse „Olimpis 2015“: rudens sesijoje laimėta: anglų kalbos konkurse 1 medalis, 9-ni I-o laipsnio diplomai, vienas II-o laipsnio ir vienas III-o laipsnio diplomai. Lietuvių kalbos konkurse – du medaliai ir penkiolika I-o laipsnio diplomų, vienas II-o ir du III-o laipsnio diplomai. Matematikos konkurse – 3 medaliai ir aštuoni I-o laipsnio diplomai, septyni II-o laipsnio ir du II-o laipsnio diplomai. Informacinių technologijų konkurse laimėti du medaliai ir septyni I-o laipsnio diplomai. Biologijos konkurse – vienas medalis, keturiolika I-o laipsnio diplomų ir du II-o laipsnio diplomai.

Mokyklos šokių kolektyvas „Vijūnėlis“ dalyvavo respublikiniame šokių festivalyje „Šokių pynė“ ir Elektrėnų miesto šventėje Elektrėnams – 55.

Analizuoju kartu su mokyklos administracijos komanda ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmingumą, rezultatus aptariame su metodine grupe, vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra, aptariama su mokytojais.

Įgyvendinant ugdymo planą, išnaudojamos visos valandos, skirtos vaikų neformaliajam švietimui. Mokykloje įvairus ir platus neformaliosios veiklos pasirinkimas atitinka mokinių poreikius. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė (nuo 2015 m. rugsėjo mėn. įsteigta antra tokia grupė), kurioje veikla vaikams organizuojama po pamokų.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Elektrėnų „Versmės“ gimnazija (įgyvendintas ugdymo projektą „Mokausi iš kino“), su Elektrėnų sav. Vievio pradinė mokykla (numatytos veiklos, siekiant ugdymo kokybės gerinimo), su Elektrėnų YAMAHA muzikos mokykla (įvyko netradicinės muzikos pamokos, dainavimo būrelio vaikai dalyvavo miesto kalėdiniame renginyje).

Kartu su Vievio pradinės mokyklos direktore organizavome respublikinę pradinio ugdymo mokytojų konferenciją „Ugdymo(si) kokybės siekiai pradinėje mokykloje“, kur buvo aptarti standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės, siekiant ugdymo(si) kokybės, mūsų savivaldybės ir Kaišiadorių mokytojų patirtis.

5. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Edukacinių aplinkų ir mokinių poreikių tenkinimo komisija (sudaryta 2012-09-05 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 1V – 60), nuolat tiria mokinių, mokytojų poreikius, kuria mokyklos edukacinę ir estetinę aplinką. Mokyklos tradicijos ir ritualai, atvirumas ir svetingumas vertinami kaip vienos iš stipriausių pusių. Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla ir jaučiasi atsakingi už mokyklos įvaizdžio stiprinimą. Apie 77 % apklausoje dalyvavusių tėvų teigia, kad jie patenkinti mokykla, džiaugiasi, kad vaikas lanko šią mokyklą. Mokykloje nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos atitinka 1-4 klasių mokinių poreikius ir veiksmingai naudojamos mokinių ugdymui(si). Pamokos vyksta ne tik klasėse, bet ir mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje, mokyklos kieme, mokytojų kambaryje, kuriame sudarytos sąlygos naudotis multimedija, internetu, skaitmeninėmis programomis. Nuolat plečiamos IKT naudojimo galimybės: papildomai įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės, pratęsta Mokinukai.lt licencija, įrengta Aktyvioji klasė. Sudarytos sąlygos vesti, dalyvauti netradicinėse pamokose, kurios vyksta už mokyklos ribų. Mokinių edukacinės programos, išvykos finansuojamos iš MK lėšų, skirtų mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, ir tėvų lėšų. Skatinami gabiausieji mokyklos mokiniai. Atnaujintas vadovėlių, mokomųjų ir ugdymo priemonių, grožinės literatūros fondas, įsigyta sportinio inventoriaus, Gilučių skyriaus jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė nuolat, atsižvelgiant į poreikį, aprūpinama ugdymo priemonėmis, žaislais.

2015 metais siekiau atnaujinti ir modernizuoti ugdomąją aplinką. Rėmėjų, 2 % GPM, SB ir MK lėšomis atlikti smulkūs remonto darbai klasėse, galerijoje, koridoriuose, rūbinėlėse, valgykloje ir virtuvėje, atnaujinta aktų salė. Įsigyti mokykliniai suolai, mokyklinė lenta, magnetofonai, multimedija. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, bibliotekoje organizuojamos parodėlės. Mokyklos kiemas pavasarį pasipuošė atnaujintais gėlynais ir dekoratyviniais augalais. Savivaldybės lėšomis įrengta nauja universali sporto aikštė ir mokyklos kiemas aptvertas nauja tvora.

6. Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

2015 metais mokykloje mokinius ugdė 3 (nuo 2015-09-01 – 4) mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, iš jų: ankstyvojo anglų kalbos mokymo vyresnysis mokytojas, tikybos vyresnysis mokytojas, šokio mokytojas metodininkas, muzikos vyresnysis mokytojas. Taip pat: pailgintos dienos grupės vyresnysis auklėtojas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, vyresnysis socialinis pedagogas, psichologas, vyresnysis specialusis pedagogas-logopedas, 4 mokytojo padėjėjai. Per 2015 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai (1 – pradinio ugdymo mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo muzikos mokytojo. Mokykloje iki 2015-10-01 dirbo direktoriaus pavaduotojas ugdymui turintis II vadybinę kategoriją ir direktoriaus pavaduotojas

neformaliajam ugdymui (0,5 etato) neturintis vadybinės kategorijos. Nuo 2015-09-01 dirba direktorius – III vadybinė kategorija ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,5 etato) - III vadybinė kategorija. Vienas pedagoginis darbuotojas dirba antraeilėse pareigose. Pedagoginių darbuotojų kaitos nėra.

Per 2015 metus kolektyvas dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose, kėlė kvalifikaciją ir įgijo, patobulino kompetencijas. Vykdydžiau darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apskaitą. Vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas per metus kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 7,2 dienos. Kvalifikaciją kėlė ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui, vyr. buhalteris, buhalteris, higienos įgūdžių mokymo programoje dalyvavo mokyklos darbuotojai.

Mokytojų kolektyvas dalyvavo seminaruose:

Pavadinimas	Dalyvių skaičius
Mokyklos strategija ir strateginio plano kūrimas	27
Kalbos kultūra pradinukams. Efektyvūs morfologijos mokymo būdai	26
Ekskursijų panaudojimas ugdymo procese	26

Mokytojų komandos dalyvavo tiksliniuose seminaruose, konferencijose ir pasidalino įgytomis žiniomis:

Pavadinimas	Dalyvių skaičius
Standartizuotų testų duomenų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	9
Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse	6
Aktyvios klasės mokymai "Skaitmeninių pamokų ir mokymo(si) objektų naudojimas ir kūrimas su AktivInspire programa"	5
Konferencija „Ugdymosi kokybės siekiai pradinėje mokykloje“	17
Konferencija „Vaiko sėkmingo ugdymo(si) galimybės“	6

Kvalifikaciją kėlė ir individualiai ar grupėmis pasirinktomis temomis.

7. Turto administravimas ir valdymas.

Turto administravimą ir valdymą vykdu vadovaudamasi LR galiojančiais teisės aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą ir finansinės atskaitomybės sudarymą. Kartu su darbo grupėmis, komisijomis, savivaldos institucijomis vykdu lėšų naudojimo kontrolę.

Sudariau komisiją materialinių vertybių metinei inventorizacijai atlikti (2015-12-01 įsakymas Nr. 1V – 46).

Mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose pristaciau ataskaitą apie 2015 m. lėšų panaudojimą:

MK lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos tikslingai:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (Eur)		Vadovėliams ir mokymo priemonėms (Eur)		Mokinių pažintinei veiklai (Eur)		IKT naudojimui ir diegimui (Eur)	
planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota	planuota	panaudota
1494,57	1494,57	6863	6863	564	564	1270,31	1270,31

Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“.

Už tėvų mokesį Gilučių skyriaus jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams įsigyta ugdymo ir kitų priemonių. Lėšos naudojamos vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos 2014 m. rugsėjo 25 d. sprendimu TS – 211 „Dėl Užmokesčio dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Atlyginimo dydžio už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose, išlaikymą nustatymo ir mokėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu V.TS – 148.

SB ir specialiosios lėšos be darbo užmokesčio ir soc. draudimo panaudotos (Eur):

<i>Pavadinimas</i>	<i>Išleista SB</i>	<i>Išleista SP</i>
Šildymas	21036,15	981,72
Elektra	5349,53	235,24
Vanduo	1578,60	-
Vandentiekis ir kanalizacija	-	461,41
Šiukšlių išvežimas	931,00	310,34
Ryšiai	273,86	56,48
Transportas	275,00	87,76
Spaudiniai	61,49	-
Kvalifikacija	157,56	-
Kitos prekės	1400,00	3250,62
Kitos paslaugos	1135,01	565,44
Sveikatos patikrinimas	108,43	-
Mityba	462,47	-
Ilgalaikis turtas (kompiuteriai)	1500,00	2000
Darbdavio socialinė pašalpa	0,00	-

Rėmėjų ir 2 % GPM lėšomis atnaujinta aktų salės grindų, sienų danga, įsigyta 13 kėdžių. Taip pat lėšos panaudotos kopijavimo paslaugoms ir kopijavimo aparato techniniam aptarnavimui. Gautos projektinės lėšos iš savivaldybės finansuojamų programų panaudotos tikslingai.

8. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir rezultatai.

Mokykla, atlikdama 2014–2015 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, vadovavosi „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009-03-30 įsakymo Nr. ISAK – 607 ir „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“, išleistomis 2010 metais.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasiūlymu 2015 metų gruodžio mėnesį dalyvavo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros IQES online Lietuva vykdomoje apklausoje „Tėvų, globėjų apklausa_NMVA_2015“ ir naudojosi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui IQES online Lietuva teikiamais instrumentais.

Tėvų, globėjų apklausoje nustatytos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės (skalėje nuo 1 iki 4):

5 aukščiausios vertės:

- Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,8
- Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi 3,8
- Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai 3,8
- Mano vaiko mokykla yra gera mokykla 3,7
- Aš esu patenkinta(s), kad mano vaikas mokosi būtent šioje mokykloje 3,7

5 žemiausios vertės:

- Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius 3,0
- Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamas 3,0
- Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis 3,1
- Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami 3,2
- Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią 3,3.

Norisi atkreipti dėmesį, kad žemiausiai įvertintos vertė skatina mokyklą dar daugiau dėmesio skirti sunkumams spręsti ir stiprinti pagalbos teikimą vaikams.

2015 metų gegužės mėnesį vykdytas „Pagalba mokiniui“ srities veiklos rodiklio „Tėvų pagalba mokantis“ giluminis auditas. Buvo įvertinta esama padėtis mokykloje, duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei.

Tyrimo dalyvavo 676 respondentai: 294 (1-4 klasių tėvai), 354 (1-4 klasių mokiniai) ir 28 (mokyklos pedagogai).

Tyrimo rezultatai leidžia teigti, kad mokykloje tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, padedant vaikams mokytis, vyksta kryptingai: turi daugiau privalumų nei trūkumų.

Remiantis apklausos duomenimis nustatyta, kad 78% tėvų sistemingai vykdo mokymosi kontrolę, 34% dažnai bendrauja su mokytojais dirbančiais su jų vaiku, tėvai reguliariai informuojami apie jų vaikų mokymosi pasiekimus. 43% tėvų teigia, kad informaciją gauna tėvų susirinkimų metu, 29% individualių pokalbių metu, 32% apie vaiko mokymąsi sužino iš įrašų pasiekimų knygelėse. Daugumai 80% tėvų tikrai pakanka informacijos iš mokyklos pedagogų apie jų vaikų mokymosi pasiekimus. Apklausos rezultatai rodo, kad dauguma tėvų skiria pakankamai laiko pagalbai ruošiant pamokas (75%) ir pokalbiams su vaiku (76%). Tik nedidelė dalis - 2% to nedaro dėl laiko ar žinių stokos. Dauguma apklaustų tėvų mokyklos pedagogų teikiamų paslaugų kokybę vertina gerai.

Mokyklos pedagogų tyrimo rezultatai leidžia teigti, kad tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas grįstas abipusiu pasitikėjimu - 96%. Mokytojos reguliariai informuoja apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą - 89%, tėvai domisi vaiko pasiekimais - 80%, tėvai skatina savo vaiką už gerą mokymąsi - 92%.

Mokyklos 75% mokinių teigia, kad tėvai juos giria už gerą mokymąsi, 77% atsakė, kad tėvai domisi, ko mokosi jų vaikai mokykloje ir 90% tėvų klausia kaip jiems sekasi, 88% tėvų padeda vaikams mokytis, kai iškyla mokymosi sunkumų, 71% tėvų peržiūri mokytojo ištaisytus klases ir namų darbus, 86% skatina vaiką mokytis gerai.

REKOMENDACIJOS:

Raginti tėvus domėtis savo vaikų mokymosi pasiekimais. Glaudžiau bendradarbiauti, aptariant jų vaikų mokymosi pasiekimus ir skatinant tėvų iniciatyvą domėtis mokykloje vykdoma veikla ir joje dalyvauti. Informuoti tėvus ne tik apie jų vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir apie mokymo turinį ir būdus. Tradicines bendravimo formas su tėvais būtina papildyti netradicinėmis. Vidaus audito veiklos rodiklis 4.5.1. Tėvų pagalba mokantis atitinka 3 vertinimo lygį.

2015 metų lapkričio–gruodžio mėn. pirmą kartą atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas naudojant naują Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros siūlomą instrumentą – IQES online sistemą.

Geriausiai įvertinta:

5.5 Neformalusis ugdymas	3,8
5.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,8
1.1 Tradicijos ir ritualai	3,8
5.1 Ugdymo programos	3,7
16.3 Profesinis konsultavimas ir informavimas	3,6

Tobulintinos sritys:

8.1 Mokymosi motyvacija

14.2 Psichologinė pagalba

20.2 Lyderystė mokykloje

20.1 Valdymo demokratiškumas

8.2 Mokėjimas mokytis

Įsivertinant mokyklos veiklos kokybę mokytojai ypatingai aukštai vertino net keletą mokyklos įvairių sričių veiklos rodiklių. Neformalusis ugdymas (3,8), Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,8), Tradicijos ir ritualai (3,8).

Žemiausiai įvertinta ta pati, kaip ir keletą pastarųjų metų, mokyklos veiklos sritis – Ugdymas ir mokymasis. Žemiausiai įvertinti rodikliai Mokymosi motyvacija (2,8), Mokėjimas mokytis (2,9). Šie rodikliai jau buvo analizuoti giliau ir nustatyta, kad mokytojai itin reikliai vertina mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją ir mokymosi motyvaciją labiau akcentuodami mokinio, o ne mokytojo indėlį. Mokėjimo mokytis kompetenciją ir atsakomybę už savo mokymąsi vaikai ugdosi palaipsniui, pradinėje mokykloje tai nėra baigtinis procesas, todėl šie rodikliai tobulinami nuolat.

Nuspręsta dar kartą atlikti „Ugdymas ir mokymasis“ srities „Mokymosi motyvacija“ veiklos rodiklio giluminį auditą.

9. Atlikti kontroliuojančių institucijų patikrinimai.

9.1. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2015-04-22 Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas Nr. 26VMIP-16. Planinis patikrinimas Gilučių skyriuje.

Išvada. Nurodyti trūkumai pašalinti.

9.2. Elektrėnų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2015-04-22 Maisto tvarkymo subjekto patikrinimo aktas Nr. 26VMIP-17. Planinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje.

Išvada. Atnaujinti susidėvėjusias virtuvės grindų plyteles, dalies sienų, lubų dangas (dėl šio trūkumo pašalinimo kreiptasi į Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorių 2015-05-05 raštu Nr. 4-36). Kiti trūkumai pašalinti.

9.3. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Neringa Pulauskienė. 2015-04-28, Standartizuotų testų priežiūra (skaitymas).

Išvada. Standartizuoti testai įvykdyti vadovaujantis Elektrėnų sav. administracijos Švietimo skyriaus 2015-04-23 įsakymu Nr. 09-1VA-32 „Dėl 2015 m. standartizuotų testų priežiūros vykdymo“.

9.4. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Neringa Pulauskienė. 2015-04-29, Standartizuotų testų priežiūra (rašymas).

Išvada. Standartizuoti testai įvykdyti vadovaujantis Elektrėnų sav. administracijos Švietimo skyriaus 2015-04-23 įsakymu Nr. 09-1VA-32 „Dėl 2015 m. standartizuotų testų priežiūros vykdymo“.

9.5. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Neringa Pulauskienė. 2015-04-30, Standartizuotų testų priežiūra (pasaulio pažinimas).

Išvada. Standartizuoti testai įvykdyti vadovaujantis Elektrėnų sav. administracijos Švietimo skyriaus 2015-04-23 įsakymu Nr. 09-1VA-32 „Dėl 2015 m. standartizuotų testų priežiūros vykdymo“.

9.6. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Neringa Pulauskienė. 2015-05-04, Standartizuotų testų priežiūra (klausimynas).

Išvada. Standartizuoti testai įvykdyti vadovaujantis Elektrėnų sav. administracijos Švietimo skyriaus 2015-04-23 įsakymu Nr. 09-1VA-32 „Dėl 2015 m. standartizuotų testų priežiūros vykdymo“.

9.7. Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė Neringa Pulauskienė. 2015-05-05, Standartizuotų testų priežiūra (matematika).

Išvada. Standartizuoti testai įvykdyti vadovaujantis Elektrėnų sav. administracijos Švietimo skyriaus 2015-04-23 įsakymu Nr. 09-1VA-32 „Dėl 2015 m. standartizuotų testų priežiūros vykdymo“.

9.8. Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyrius. 2015-09-10 patikrinimo aktas Nr. 25(22.4.10)-PA-2025. Periodinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje. Tikrinta Elektrėnų pradinė mokykla vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Išvada. Patikrinimo metu Elektrėnų pradinėje mokykloje Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pažeidimų nenustatyta. (Dėl mokyklos koridorių laiptinių remonto kreiptasi į Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorių 2015-09-21 raštu Nr. 4-89).

9.9. Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyrius. 2015-09-10 patikrinimo aktas Nr. 25(22.4.10)-PA-2026. Periodinis patikrinimas Elektrėnų pradinėje mokykloje. Tikrinta Elektrėnų pradinės mokyklos Gilučių skyrius vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

Išvada. Patikrinimo metu Elektrėnų pradinėje mokykloje Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pažeidimų nenustatyta.

10. Problemos:

- Reikalinga mokyklos pastato renovacija, vidaus remonto darbai (koridorių, rūbinėlių, laiptinių, virtuvės) siekiant mažinti šildymo išlaidas ir sudaryti higienos reikalavimus atitinkančias sąlygas.

- Reikalinga sporto salė.

- Didėjančios socialinės – psichologinės problemos: tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami artimiesiems, ko pasekoje daugėja vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimo problemų, mažėja mokinių mokymosi motyvacija.

Direktorė

Virginija Stanislovaitienė

Pastaba. Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2015-04-08 sprendimu Nr. TS – 56, 212 punktą numato, kad taryba tvirtina metinį savivaldybės biudžetinės įstaigos finansinių ataskaitų rinkinį. Kai savivaldybės tarybos posėdyje yra svarstomas savivaldybės biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkinių tvirtinimo klausimas, šių įstaigų vadovų veiklos ataskaitos gali būti pateiktos kartu su svarstomu klausimu.